

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2026 № 5

ПРИНЯТ
с учетом мнения Управляющего совета
Протокол № 2 от 25.05.2026

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 6 от 25.05.2026

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 2 от 25.05.2026

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
М.Н. Свирко



**Рабочая программа социального педагога
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает.

Основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог — сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социального педагога:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- должностная инструкция социального педагога.

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся школы, родителей, общественными структурами — с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Функции работы социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребёнка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Основные направления работы социального педагога

Практическое направление

Предусматривает работу с детьми, педагогами, родителями. Социально-профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.

Диагностическая работа

Направлена на углублённое психолого-педагогическое изучение ребёнка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

Развивающая и коррекционная работа

Предусматривает активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребёнка. Это определяется необходимостью обеспечения соответствия развития ребёнка возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

Социально-педагогическое направление

Ставит перед собой решение следующих задач:

- Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
- Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Принципы работы

- Доступность — возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
- Своевременность — включение в работу службы на самых ранних стадиях;
- Индивидуализация — индивидуальный подход с учётом уровня интеллекта, показателей здоровья, образовательного уровня, особенностей личности, социального положения;
- Преемственность — единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;

- Интеграция — полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;
- Оперативность — быстрое разрешение и профилактика проблем и противоречий в коллективе школы;
- Адаптация — ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды.

Формы и методы работы

- Изучение документации;
- Беседа, наблюдение;
- Анкетирование;
- Консультирование;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа.

Планируемый результат

- Повышение социальной устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Создание социально-педагогической системы в образовательном учреждении для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения среди школьников.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Школа № 338 находится в тесном контакте с Отделом образования администрации района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), Отделом по делам несовершеннолетних (ПДН), органами опеки и попечительства, администрацией района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение детей и подростков к занятиям кружков и спортивных секций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулярное время
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства
- Занятия в кружках и секциях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Психолого-педагогические консультации по проблемным вопросам

Деятельность социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

- Проведение социальной паспортизации классов;
- Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся.

Социально-педагогическая защита ребёнка:

- Выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, ходатайство об оказании им материальной помощи;
- Защита прав и интересов учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, КДН и ЗП и т. д.);
- Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье:

- Раннее выявление неблагополучных семей;
- Создание банка данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни в школе и семье;
- Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социально-педагогическое консультирование:

- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта;
- Способствование пропаганде здорового образа жизни;
- Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей.

Организационно-методическая деятельность:

- Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам;
- Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы.

Рейдовые мероприятия:

- Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодёжи совместно с ПДН, КДН и ЗП;
- Посещение учащихся по месту жительства, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте;
- Проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.

Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьёй

1. Изучение семей и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб соседей;
2. Первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи;
3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;
4. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций;
5. Изучение личностных особенностей членов семьи;
6. Составление карты семьи;
7. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями;
8. Составление плана работы с неблагополучной семьёй;
9. Текущие и контрольные посещения семьи;
10. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Работа с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят детей, имеющих физический или психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных стандартов без создания специальных условий для получения образования.

Для школьного социального педагога важно выяснить отношения ребёнка и родителей, а также реагирование взрослых членов семьи на степень особенностей ребёнка. Социальный педагог обращает внимание и на родителей — им зачастую нужна помощь не меньше, чем ребёнку.

При работе с данной категорией семей необходимо учитывать:

- Обеспечение педагогической направленности содержания, форм и методов, используемых в ходе работы;
- Изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность ребёнка с ограниченными возможностями, его интересов, потребностей;
- Представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей во взаимоотношениях с различными инстанциями;
- Накопление банка данных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми «группы риска»

Рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, ведёт к увеличению числа правонарушений среди подростков, росту численности безнадзорных детей, распространению в детской среде наркотиков и алкоголя.

Ранняя профилактика включает:

- Наблюдение и изучение ребёнка с момента поступления его в образовательное учреждение;
- Выделение группы детей, поведение которых настораживает отклонением от общепринятых норм;
- Постановку таких семей и детей на особый учёт и работу с ними.

Для решения проблем вырабатывается система мер, включающая:

- Беседы и опросы с целью установления контакта с детьми, нуждающимися в социальной помощи;
- Подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи;
- Изучение семейной атмосферы и окружающей среды;
- Коррекцию и реабилитацию семейных отношений.

Организационная работа

Задачи:

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (опека, попечительство);
- Оказание ребёнку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта на класс	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
3	Работа школьного Совета профилактики правонарушений и преступлений среди детей	Один раз в месяц	Социальный педагог, Совет профилактики
4	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков и детей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Два раза в год	Социальный педагог

Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

Задачи:

- Помощь в познании самого себя;
- Приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- Достижение нормальных отношений с родителями, учителями;
- Предупреждение отклонений в поведении подростков;
- Помощь в преодолении возникшего кризиса.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2	Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»	Март	Администрация школы
3	Выявление учащихся	Сентябрь	Социальный педагог

	группы риска: изучение личных дел; комплектация по классам; составление социальной карты класса; определение детей группы риска		
4	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам	Постоянно	Социальный педагог
6	Оказание социально- педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
7	Оперативное информирование КДН и ЗП, отдела опеки и ПДН о выявленных фактах жестокого обращения с детьми	Постоянно	Социальный педагог
8	Изучение психолого- медико- педагогических особенностей детей: наблюдение на уроках и внеурочной деятельности; тесты личностных особенностей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ПДН	Ноябрь–апрель	Социальный педагог
10	Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем социализации личности	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Работа с детьми с девиантным поведением: наблюдение, помощь, систематическая работа с состоящими на учёте в ПДН; профилактические	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	беседы		
12	Оказание консультационной помощи ребёнку в семье: обследование условий; индивидуально-консультативная помощь родителям; родительские собрания	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Координация социально-ценностной деятельности учащихся: конкурсы, праздники, профориентация	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
15	Организация каникулярного времени учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных формах учёта

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на ВШК	В течение года	Социальный педагог
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики	В течение года	Социальный педагог
3	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Посещение учащихся на дому, обследование жилищно-бытовых условий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5	Обследование условий жизни опекаемых детей, многодетных и малообеспеченных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
8	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учёта, в занятия кружков и	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	секций		
11	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
12	Организация каникулярного времени, летнего отдыха учащихся; возможное трудоустройство	Ноябрь, январь, март, лето	Социальный педагог, классные руководители
13	Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Члены Совета профилактики

Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики

Задачи:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка;
- Удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите;
- Обсуждение списка кандидатур учащихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы, канцелярских товаров;
- Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите;
- Совместные рейды инспектора ПДН и администрации школы в неблагополучные семьи;
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения;
- Согласование списков на льготное питание детей из многодетных семей;
- Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой;
- Создание благоприятного морально-психологического климата в воспитании детей с ограниченными возможностями;
- Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и их родителям.

Совместная деятельность с ПДН, КДН и ЗП

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Проведение сверки учащихся школы 1–9 классов, состоящих на различных видах учёта, с целью формирования банка данных	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Проведение сверки опекаемых детей 1–9 классов, а также детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Посещение учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства; обследование жилищно-бытовых условий	В течение года	Социальный педагог, специалисты КДН и ЗП
4	Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, службы системы профилактики

Ведение банка данных различных категорий учащихся

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива.

Задачи:

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (опека, попечительство);
- Оказание ребёнку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.

Направления работы:

- Создание и обновление банка данных учащихся из многодетных семей;
- Внесение изменений в банк данных учащихся из малообеспеченных семей;
- Обновление банка данных детей-инвалидов;
- Обновление банка данных детей, находящихся под опекой, и детей-сирот;
- Создание банка данных и ведение учёта неблагополучных семей;
- Создание банка данных и ведение учёта учащихся «группы риска» (внутришкольный учёт);
- Сверка банков данных совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание банка данных учащихся школы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Проведение сверки учащихся 1–9 классов, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП, ПДН	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учёта	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог
4	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Составление социального паспорта каждого класса и школы	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- Коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- Освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска»;
- Проведение совместных классных часов;
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся;
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совместное планирование воспитательной работы в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Выступление на педагогическом совете с целью знакомства с планом социального педагога	По плану работы школы	Социальный педагог
3	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями	Сентябрь	Социальный педагог
4	Выступление на МО классных руководителей: «Работа с семьей и детьми группы риска»	По плану работы школы	Социальный педагог
5	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства	Февраль	Социальный педагог
6	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся	В течение года	Социальный педагог

Работа с классными руководителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

2	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Работа классных руководителей с детьми, состоящими на учёте	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Занятость обучающихся в кружках	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
6	Анализ посещаемости уроков учащимися за 1 полугодие 2026–2027 уч. года	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Организация работы классных руководителей с детьми, обучающимися на дому, и детьми-инвалидами	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Организация летнего отдыха обучающихся	Май	Классные руководители, социальный педагог
9	Анализ работы Совета профилактики	Май	Классные руководители, социальный педагог

Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребёнка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли посредника между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами.

Направления работы:

- Изучение микросоциума учащихся и их семей;
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков;
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед;
- Выступления на родительских собраниях.

Информационно-просветительская работа с родителями:

- Выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- Обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора ПДН и членов КДН и ЗП;
- Организация консультаций специалистов для родителей;
- Посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Лектории, обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- Тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- Оформление информационных стендов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка данных на данную категорию семей	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение цикла профилактических бесед: «Сопровождение ребёнка родителем в учебно-образовательном процессе» (ноябрь), «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» (январь), «Здоровая семья — крепкая семья»	Ноябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
4	Психолого-педагогическое консультирование для	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	родителей: «Адаптация детей к школе», «Ваш ребёнок!»		
5	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года (по запросу)	Социальный педагог

Основные направления работы с родителями в рамках антинаркотической программы

- Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в микросреде ребёнка;
- Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения, жестокого обращения в семье;
- Оказание помощи семье, когда ребёнок начал злоупотреблять психоактивными веществами;
- Организация на уровне дома, двора, микросоциума благополучной ненаркотической среды.

Формы антинаркотической помощи семье:

- Лекционная — через родительские собрания, беседы;
- Индивидуальное семейное консультирование;
- Выявление родителей группы «риска» и обеспечение им поддержки;
- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни;
- Оказание помощи родителям в возвращении ребёнка в семью.

Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности	В течение года	Социальный педагог
2	Участие в методических совещаниях, педсоветах по социально-педагогическим вопросам	В течение года	Социальный педагог
3	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы	В течение года	Социальный педагог

Диагностическая работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление уровня воспитанности учащихся	Сентябрь, май	Классные руководители, социальный педагог
3	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Тестирование «Уровень тревожности»	Сентябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на учёте	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

План работы социального педагога на 2026–2027 учебный год

Организационные вопросы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: из многодетных, малоимущих семей; из семей, находящихся в социально опасном положении; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; из числа детей-инвалидов	Сентябрь	Социальный педагог
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
3	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ПДН и задержанных за правонарушения	Ежеквартально	Социальный педагог
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учёбы детей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки	По мере возникновения вопросов	Социальный педагог

	нуждающимся учащимся		
2	Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб	По мере потребности	Социальный педагог
3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Защита материальных, жилищных и социальных прав: определение социального статуса; участие в судебном процессе; прохождение ПМПК; подготовка документов в военкомат; оказание помощи в бытовых проблемах	В течение года	Социальный педагог

Работа с классными руководителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог, классные руководители
3	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте в КДН, ПДН

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учёте	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учёте	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: наблюдения на уроках и внеурочной деятельности, беседы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Регулярное взаимодействие с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учёте, изучение условий проживания, профилактические беседы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в кружки и секции	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности	В течение года	Социальный педагог
8	Проведение правовой пропаганды с приглашением сотрудников полиции, прокуратуры, нарколога и др.	В течение года	Социальный педагог
9	Составление представлений на учащихся,	В течение года	Социальный педагог

	находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, «группы риска»		
10	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог

Организационная и координационная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Участие в плановых рейдах совместно с КДН и ЗП, ПДН, составление актов обследования ЖБУ	В течение года	Социальный педагог
2	Взаимодействие с учебными заведениями, в которых обучаются выпускники	В течение года	Социальный педагог
3	Координация социально-ценностной деятельности учащихся: конкурсы, праздники, профориентация	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Профессиональное определение учащихся: индивидуальный выбор учебного заведения, оформление документов	В течение года	Социальный педагог
5	Повышение профессиональной компетентности: семинары, курсы повышения квалификации	По мере проведения	Социальный педагог