

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга

М.Н. Свирко
Приказ от



ПРИНЯТ

с учетом мнения Управляющего совета
Протокол № 2 от 25.05.2026

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 6 от 25.05.2026

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 2 от 25.05.2026

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №338
Невского района Санкт-Петербурга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт плана.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Нормативно-правовая база.....	6
4. Анализ работы за предыдущий учебный год.....	9
5. Цель, задачи и приоритеты на 2026–2027 учебный год.....	12
6. Принципы и правовые условия работы.....	13
7. Недельная циклограмма.....	14
8. Расчёт нагрузки и правила ограничения объёма плана.....	15
9. График консультаций.....	16
10. Годовая циклограмма.....	17
11. Целевые группы сопровождения.....	18
12. План работы по направлениям деятельности	
12.1. Психологическая диагностика.....	21
12.2. Коррекционно-развивающая работа.....	22
12.3. Психологическое консультирование.....	24
12.4. Психологическое просвещение.....	25
12.5. Психопрофилактика.....	27
12.6. Психологическая экспертиза образовательной среды.....	29
12.7. Организационно-методическая и аналитическая работа.....	29
12.8. Участие в ППк, межведомственное взаимодействие, кризисная помощь.....	31
13. Помесячный план.....	34
14. Организация социально-психологического тестирования (СПТ).....	38
15. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.....	40
16. Сопровождение детей участников и ветеранов СВО.....	42
17. Алгоритм действий в кризисной ситуации.....	44
18. Работа с педагогическим коллективом и родителями	
18.1. Семинары и выступления для педагогических работников.....	46
18.2. Мероприятия для родителей (законных представителей).....	46
18.3. Информационные материалы для родителей.....	47
19. Документация педагога-психолога.....	48
20. Ожидаемые результаты и показатели эффективности.....	50
21. Мониторинг эффективности.....	52
22. Риски реализации плана.....	53

1. Паспорт плана

Позиция	Содержание
Наименование	План работы педагога-психолога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга на 2026–2027 учебный год
Срок реализации	01.09.2026 — 31.08.2027
Разработчик	Ершова Варвара Денисовна, педагог-психолог, объём ставки — 1,0
Контингент	Всего обучающихся — 704 чел.; 1–4-е классы — 255 чел.; 5–9-е классы — 389 чел.; 10–11-е классы — 60 чел.; количество классов — 28; обучающихся с ОВЗ и инвалидностью —
Основание разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ; действующий профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (Порядок проведения социально-психологического тестирования); приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 (Положение о ПМПК); распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 (примерное Положение о ППк); Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года
Цель	Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды
Направления деятельности	Психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое консультирование; психологическое просвещение; психопрофилактика; психологическая экспертиза образовательной среды; организационно-методическая работа; аналитическая деятельность; участие в психолого-педагогическом консилиуме; межведомственное взаимодействие; экстренная и кризисная помощь в пределах компетенции
Формы контроля	Внутренний контроль администрации; отчёт на психолого-педагогическом консилиуме; аналитическая справка за I полугодие (январь 2027 г.); годовой отчёт (июнь 2027 г.); выступление на педагогическом совете
Порядок корректировки	Изменения оформляются дополнением к плану, рассматриваются в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации

2. Пояснительная записка

Характеристика психологической службы. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает педагог-психолог Ершова Варвара Денисовна, ставки — 1,0. Деятельность организована в соответствии с должностной инструкцией, разработанной с учётом действующего профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», и локальными актами. Организационной формой командного взаимодействия является психолого-педагогический консилиум (далее — ППк).

Контингент. В образовательной организации обучается 704 человека, в том числе: 1–4-е классы — 255, 5–9-е классы — 389, 10–11-е классы — 60. Количество классов — 28, среднее число классов в параллели — 2. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью — 3, из них нуждаются в занятиях педагога-психолога по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПк) — 0. Особенности контингента: в ходе анализа запросов педагогов и родителей, а также результатов наблюдений выявлены следующие особенности: проявления агрессивного поведения и трудности коммуникации у части обучающихся; наличие рисков аддиктивного поведения; снижение учебной мотивации и познавательной активности у значительной части подростков.

Актуальность. Планирование на 2026–2027 учебный год определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, реализацией Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также задачами профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и адресного сопровождения обучающихся целевых групп.

Типичные затруднения школьного контингента, на которые ориентирован план: трудности адаптации при поступлении в школу и переходе на следующий уровень образования; трудности освоения образовательной программы; эмоциональное неблагополучие и повышенная тревожность; нарушения общения в классном коллективе, конфликты, травля; поведенческие риски; риск вовлечения в употребление психоактивных веществ; аутоагрессивные проявления; особые образовательные потребности; переживание утраты и длительной разлуки; экзаменационный стресс; неопределённость профессиональных планов; профессиональное выгорание педагогов.

Направления деятельности: психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое консультирование; психологическое просвещение; психопрофилактика; психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды; организационно-методическая работа; аналитическая деятельность; участие в ППк; межведомственное взаи-

модействие; экстренная и кризисная психологическая помощь в пределах компетенции.

Формы и методы. С обучающимися: индивидуальная и групповая диагностика, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, адаптационные занятия, занятия с элементами тренинга, классные часы с участием педагога-психолога, индивидуальные консультации, работа с классным коллективом. С родителями (законными представителями): индивидуальные консультации (очные и дистанционные), выступления на родительских собраниях, практикумы, вебинары, информационные материалы. С педагогическими работниками: индивидуальные консультации, семинары-практикумы, выступления на педагогических советах и методических объединениях, письменные рекомендации, участие в ППк.

Диагностический инструментарий подбирается специалистом самостоятельно с учётом возраста обучающихся, характера запроса, собственной профессиональной компетенции и условий правомерного использования конкретных методик. Настоящий план не устанавливает обязательного перечня методик.

Взаимодействие. План реализуется во взаимодействии с администрацией образовательной организации, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, советником директора по воспитанию, медицинским работником (в пределах компетенции), родителями (законными представителями), а также с ПМПк, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, органами и учреждениями системы профилактики.

Ограничение объёма. Объём мероприятий приведён в соответствие с расчётной пропускной способностью одной ставки (раздел «Расчёт нагрузки и правила ограничения объёма плана»).

Основания для корректировки плана: изменение законодательства; изменение численности и состава обучающихся; поступление новых заключений ПМПк; решения ППк; результаты промежуточного мониторинга; кризисные ситуации; изменение объёма ставки; изменение сроков мероприятий, устанавливаемых федеральными и региональными органами. Изменения оформляются дополнением к плану и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

3. Нормативно-правовая база

Федеральные нормативные правовые акты

№	Документ	Что регулирует применительно к плану
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 42 — психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь; статья 79 — образование обучающихся с ОВЗ; статья 47 — права и обязанности педагогических работников
2	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Участие в индивидуальной профилактической работе; порядок информирования уполномоченных органов (статья 9); компетенция органов системы профилактики (статья 14)
3	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»	Гарантии прав ребёнка; работа с детьми в трудной жизненной ситуации
4	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Обработка, хранение и защита персональных данных; согласие на обработку
5	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Сопровождение обучающихся с инвалидностью; учёт индивидуальной программы реабилитации или абилитации
6	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Разграничение медицинской деятельности и психолого-педагогической помощи; границы компетенции
7	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Профилактика интернет-рисков; требования к просветительским материалам
8	Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статья 53.4	Социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) как форма раннего выявления незаконного потребления; информированное согласие обучающегося с 15 лет либо одного из родителей (законных представителей) — до 15 лет
9	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»	Трудовые функции, необходимые знания и умения.
10	Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (Минюст России 06.05.2025, № 82070; применяется с 01.09.2025, срок действия ограничен 01.09.2031)	Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Педагогам-психологам установлена продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю (пункт 3 приложения № 1). Основание построения циклограммы. Ранее применявшийся приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 утратил силу с 1 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11.04.2025 № 285/334)
11	ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 в редакции приказа от 18.06.2025 № 467; приказ Минобрнауки России от	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ

№	Документ	Что регулирует применительно к плану
	17.05.2012 № 413)	
12	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19.12.2014 № 1599)	Программа коррекционной работы; коррекционные курсы
13	Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи...» (Минюст России 19.11.2024, № 80226; действует с 01.03.2025)	Состав помощи; оказание помощи на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) — пункт 4; рекомендуемые образцы заявления (приложение № 2) и согласия (приложение № 3)
14	Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (Минюст России 26.05.2020, № 58468) в редакции приказов от 19.09.2023 № 703 и от 16.03.2026 № 168 (Минюст России 14.04.2026, № 86031)	Порядок проведения СПТ; круг обучающихся — достигшие 13 лет, начиная с 7 класса (пункт 2); период проведения — с 1 сентября по 15 ноября; срок действия Порядка продлён до 1 марта 2032 года
14a	Федеральные образовательные программы (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371) в редакции приказов от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 (Минюст России 11.02.2026, № 85296)	Содержание образовательных программ; отдельные положения приказов № 704 и № 808 вступают в силу с 01.09.2026
14b	Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (изменения в Порядок, утверждённый приказом от 22.03.2021 № 115)	Право образовательной организации выстав-лять оценку за поведение; применяется с 01.09.2026 до 01.09.2027
15	Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (действует с 01.03.2025)	Порядок работы ПМПК, обследования, содержание заключений и рекомендаций
16	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции)	Организация образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с ОВЗ
17	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20)	Санитарно-эпидемиологические требования
18	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (СП 2.4.2.4283-26), регистра-ционный № 86855	Санитарно-эпидемиологические требования; заменяют СП 2.4.3648-20. Учтены в недель-ной циклограмме и в расчёте пропускной способности ставки

Организационно-распорядительные и методические документы

№	Документ	Характер	Что регулирует примени-тельно к плану
19	Концепция развития системы психолого-педагогической по-мощи в сфере общего образова-ния и среднего профессиональ-ного образования в Российской	Определяет priori-теты	Целевые группы обучаю-щихся; приоритеты сопро-вождения

№	Документ	Характер	Что регулирует применительно к плану
	Федерации на период до 2030 года (утверждена 18.06.2024 № СК-13/07вн, направлена письмом Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07)		
20	Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Рекомендательный	Основание локального положения о ППк
21	Единая методика СПТ и методические разъяснения на 2026–2027 учебный год	Применяется в рамках Порядка проведения СПТ	Инструментарий, обработка и интерпретация результатов.
22	Методические рекомендации по сопровождению детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО)	Рекомендательный	

Региональные, муниципальные и локальные документы

№	Документ	Реквизиты
24	Приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о проведении СПТ в 2026–2027 учебном году	
25	Региональный (муниципальный) документ о сопровождении детей участников и ветеранов СВО	
26	Устав образовательной организации	
27	Основные образовательные программы (программа коррекционной работы, рабочая программа воспитания)	
28	Адаптированные основные общеобразовательные программы (при наличии)	
29	Положение о ППк и приказ о создании ППк	
30	Должностная инструкция педагога-психолога	
31	Положение об обработке и защите персональных данных	
32	Порядок действий работников при кризисной ситуации	
33	Положение о внутришкольном учёте и индивидуальной профилактической работе	
34	Календарный учебный график и план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год	
35	Номенклатура дел образовательной организации	

4. Анализ работы за предыдущий учебный год

Количественные данные вносятся по фактическим результатам 2025–2026 учебного года.

Показатель	Значение
Численность обучающихся на конец года	
Обучающихся, охваченных хотя бы одним видом сопровождения	
Охвачены групповой диагностикой	
Охвачены индивидуальной диагностикой	
Охвачены коррекционно-развивающей работой	
Проведено групповых занятий / индивидуальных занятий	
Проведено консультаций: обучающихся / родителей / педагогов	
Обучающихся с ОВЗ, охваченных сопровождением	
Доля реализованных рекомендаций ПМПК в части психологического сопровождения	
Заседаний ППк: плановых / внеплановых	
Обучающихся, рассмотренных на ППк	
Доля выполненных решений ППк	
Профилактических мероприятий / охват	
Подлежало СПТ / приняли участие	
Просветительских мероприятий для родителей / охват	
Просветительских мероприятий для педагогов / охват	
Ситуаций, потребовавших кризисного реагирования	
Доля выполненных мероприятий плана	

Выводы по итогам года.

Анализ работы педагога-психолога за 2025–2026 учебный год проведён на основании имеющейся отчётной документации, протоколов психолого-педагогического консилиума, журналов учёта видов деятельности и аналитических справок. В течение учебного года обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение и психопрофилактика. Проведена плановая диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, по результатам которой сформированы группы сопровождения и подготовлены рекомендации классным руководителям и родителям. Организовано индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и родителей по запросам. Реализован комплекс мероприятий психопрофилактической направленности, включая занятия по правилам безопасного общения, профилактике рискованного поведения и подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведено социально-психологическое тестирование в установленные сроки. Обеспечено участие в работе психолого-педагогического консилиума, подготовка представле-

ний и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Тем не менее, ввиду смены специалиста преемственность сопровождения отдельных целевых групп была частично нарушена: часть индивидуальных маршрутов сопровождения не была передана в полном объёме, что потребовало восстановления контекста работы в начале 2026–2027 учебного года.

Выявленные проблемы.

При анализе отчётной документации и в ходе сбора запросов от классных руководителей, администрации и родителей выявлены следующие проблемы. В ряде классов сохраняется высокий уровень межличностной напряжённости, конфликты между обучающимися, случаи вербальной агрессии и социального исключения; систематическая фиксация и протоколирование таких ситуаций в течение предыдущего учебного года велась неравномерно, что затрудняет оценку динамики. У части обучающихся средней и старшей школы отмечаются снижение учебной мотивации, риски аддиктивного поведения и признаки эмоционального неблагополучия, требующие адресного сопровождения. Часть родителей отказывается от индивидуальной психолого-педагогической помощи, что ограничивает возможности раннего выявления и своевременной поддержки детей группы риска; просветительская работа с семьями нуждается в усилении. Сроки проведения групповой диагностики не были заранее согласованы с расписанием уроков и планом внеурочной деятельности, что приводило к фрагментарности и смещению дат. Требуется унификация форм отчётной документации, шаблонов протоколов и памяток для классных руководителей, а также закрепление единых сроков плановых диагностик в циклограмме и локальных актах школы для обеспечения преемственности. Выявлена потребность в более системном взаимодействии с классными руководителями по вопросам раннего выявления признаков эмоционального неблагополучия и конфликтов — в форме единого алгоритма направления обучающихся на психолого-педагогический консилиум.

Приоритеты, перенесённые в план на 2026–2027 учебный год.

С учётом выявленных проблем и необходимости восстановления преемственности сопровождения в план на 2026–2027 учебный год перенесены следующие приоритеты. Закрепить единые сроки проведения плановых диагностик (адаптация в 1-х, 5-х, 10-х классах; профориентация в 8–11-х классах; диагностика готовности к ГИА в 9-х и 11-х классах) в циклограмме работы педагога-психолога и согласовать их с планом внеурочной деятельности. Подготовить подборку шаблонов протоколов и памяток для классных руководителей по процедуре диагностики и фиксации наблюдений за обучающимися группы риска. Провести повторную диагностику в классах, где в предыдущем учебном году выявлены проблемы межличностных отношений и конфликтности, для оценки динамики по показателям социально-психологического климата и школьной тревожности. Продолжить работу с конфликтными классами: реализовать антибуллинговые занятия, регулярную социометрию, классные часы по

навыкам конструктивного общения и разрешения конфликтов. Усилить просветительскую работу с родителями: провести цикл встреч и подготовить информационные материалы о целях, методах и процедуре психолого-педагогической помощи для повышения прозрачности работы службы и снижения числа отказов. Отработать алгоритм подготовки документов для направления обучающихся на психолого-педагогический консилиум и психолого-медико-педагогическую комиссию, обеспечить взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Обеспечить систематическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК и решениями ППк с мониторингом динамики не реже одного раза в четверть.

5. Цель и задачи

Цель: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Обеспечить психологическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших обучающихся.
3. Реализовать коррекционно-развивающие программы для обучающихся с трудностями обучения, поведения, общения и эмоциональной регуляции.
4. Обеспечить сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и решениями психолого-педагогического консилиума (далее — ППк).
5. Обеспечить деликатное сопровождение детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО), детей погибших и пропавших без вести военнослужащих.
6. Реализовать комплекс мер профилактики девиантного, аддиктивного, агрессивного, аутоагрессивного поведения, буллинга и кибербуллинга.
7. Организовать и провести социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) и профилактическую работу по его обезличенным результатам.
8. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов.
9. Обеспечить психологическую подготовку обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).
10. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогических работников.
11. Обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации.

Приоритеты на учебный год: сохранение психологического здоровья обучающихся; психологическая безопасность образовательной среды; адаптация обучающихся; раннее выявление трудностей; сопровождение обучающихся с ОВЗ; сопровождение детей участников и ветеранов СВО; профилактика рискованного поведения; поддержка семей группы риска; профессиональное самоопределение; подготовка к ГИА; повышение компетентности родителей и педагогов.

6. Принципы и правовые условия работы

Принципы: законность; приоритет интересов ребёнка; добровольность и информированное согласие; конфиденциальность; профессиональная компетентность; научная обоснованность; системность и преемственность; командное взаимодействие; развивающий характер работы; недопустимость стигматизации; доступность помощи.

Виды деятельности и основания их проведения

Деятельность педагога-психолога в образовательной организации осуществляется в двух правовых режимах:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (групповая работа со всем классом: адаптационные занятия, программа сплочения коллектива, профилактические классные часы, психологические игры, групповой мониторинг адаптации и психологического климата, профориентационные занятия). Реализуется в рамках утверждённого плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы. Не является психолого-педагогической помощью в смысле статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и не требует отдельного письменного согласия родителей (законных представителей). Относится к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог-психолог».

2. Индивидуальная психолого-педагогическая помощь (индивидуальная психологическая диагностика обучающегося, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное психологическое консультирование обучающегося). Оказывается на основании письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии со статьёй 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 (пункт 4). Родитель (законный представитель), а в случаях, предусмотренных законом, сам обучающийся вправе отказаться от индивидуальной психолого-педагогической помощи или от отдельных её видов. Отказ не влечёт негативных последствий для обучающегося и не ограничивает его прав. Факт информирования и отказ документируются в порядке, установленном локальными актами образовательной организации.

3. Социально-психологическое тестирование (СПТ). Проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59: для обучающихся, достигших пятнадцати лет, — при наличии их письменного информированного согласия; для обучающихся младше пятнадцати лет — при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей).

Согласие родителей на индивидуальную психолого-педагогическую помощь не распространяется на групповую работу со всем классом, включённую в план внеурочной деятельности или план воспитательной работы школы, либо утверждённую приказом руководителя образовательной организации как само-

стоятельная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Если родитель отказался от индивидуального сопровождения, ребёнок продолжает участвовать в групповых занятиях со всем классом, если иное прямо не заявлено родителем в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

Конфиденциальность и персональные данные. Сведения, полученные в ходе профессиональной деятельности, не разглашаются. Педагогам и администрации передаются рекомендации по организации образовательного процесса, а не диагностические сведения. Результаты групповой диагностики и СПТ представляются только в обезличенном виде. Документы, содержащие персональные данные, хранятся в условиях, исключающих доступ третьих лиц.

Границы компетенции. Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз, не назначает лечение, не осуществляет психотерапию как вид медицинской помощи, не определяет статус обучающегося с ОВЗ (это компетенция ПМПК), не выполняет функции органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних (далее — ПДН). При выявлении признаков, выходящих за пределы компетенции, специалист информирует родителей (законных представителей) о целесообразности обращения к профильным специалистам, а при наличии оснований незамедлительно информирует администрацию образовательной организации.

Диагностический инструментарий подбирается специалистом самостоятельно с учётом возраста обучающихся, характера запроса и собственной профессиональной компетенции.

7. Недельная циклограмма

Продолжительность рабочего времени устанавливается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269, трудовым договором и правилами внутреннего трудового распорядка. Пунктом 3 приложения № 1 к указанному приказу педагогам-психологам установлена продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. Циклограмма распределяет всё рабочее время специалиста, а не только время непосредственной работы с обучающимися, и подлежит согласованию с руководителем образовательной организации.

День	Время	Вид деятельности
Понедельник	08:30–09:00	Планирование недели, работа с запросами классных руководителей
	09:00–11:00	Групповая диагностика по графику
	11:00–13:00	Обработка результатов диагностики
	13:00–14:00	Перерыв
	14:00–15:30	Групповые коррекционно-развивающие занятия (2 группы)
	15:30–16:30	Ведение документации
Вторник	08:30–10:30	Индивидуальная диагностика
	10:30–12:00	Обработка результатов, подготовка заключений и рекомендаций
	12:00–13:00	Наблюдение на уроках и внеурочных занятиях
	13:00–14:00	Перерыв
	14:00–16:00	Индивидуальные консультации обучающихся
	16:00–16:30	Ведение документации
Среда	08:30–10:00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	10:00–11:30	Групповые коррекционно-развивающие занятия (2 группы)
	11:30–13:00	Консультирование педагогических работников, передача рекомендаций
	13:00–14:00	Перерыв
	14:00–15:30	Участие в ППк, подготовка представлений и материалов
	15:30–16:30	Резерв для экстренных обращений
Четверг	08:30–10:30	Профилактические и просветительские занятия с обучающимися
	10:30–12:00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
	12:00–13:00	Подготовка заключений, рекомендаций, аналитических материалов
	13:00–14:00	Перерыв
	14:00–17:00	Консультационный день для родителей (законных)

День	Время	Вид деятельности
		представителей), включая вечерний приём
Пятница	08:30–10:00	Индивидуальные консультации обучающихся и педагогов
	10:00–12:00	Организационно-методическая работа
	12:00–13:00	Межведомственное взаимодействие
	13:00–14:00	Перерыв
	14:00–15:30	Анализ и планирование
	15:30–16:30	Ведение документации, резерв

Сводное распределение рабочего времени

Вид деятельности	Часов	Вид деятельности	Часов
Индивидуальная диагностика	2,0	Участие в ППк	1,5
Групповая диагностика	2,0	Подготовка заключений и рекомендаций	2,5
Обработка результатов диагностики	3,5	Ведение документации	2,5
Индивидуальные консультации	3,5	Организационно-методическая работа	2,0
Групповые коррекционно-развивающие занятия	3,0	Анализ и планирование	1,5
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	3,0	Межведомственное взаимодействие	1,0
Профилактические и просветительские занятия	2,0	Наблюдение в образовательном процессе	1,0
Работа с родителями	3,0	Резерв для экстренных обращений	1,5
Работа с педагогами	1,5	Итого	36,0

8. Расчёт нагрузки и правила ограничения объёма плана

Вид работы	Часов в неделю	Средняя длительность единицы	Единиц в неделю	Единиц за учебный год
Групповые коррекционно-развивающие занятия	3,0	40 мин	4	136
Профилактические и просветительские занятия с классами	2,0	40 мин	3	102
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	3,0	30 мин	6	204
Индивидуальная диагностика	2,0	60 мин	2	68
Групповая диагностика (классо-обследования)	2,0	45 мин + организация	2	68
Индивидуальные консультации (обучающиеся, педагоги)	3,5	30 мин	7	238
Консультации родителей (законных представителей)	3,0	40 мин	4	136

9. График консультаций

Категория	День	Время	Порядок записи
Обучающиеся	Вторник, пятница	14:00–16:00 / 08:30–10:00	Без предварительной записи
Родители (законные представители)	Четверг	14:00–17:00 (включая вечерний приём)	По записи через классного руководителя
Педагогические работники	Среда, пятница	11:30–13:00 / 08:30–10:00	По записи
Экстренные обращения	Ежедневно	В течение рабочего дня	Без записи

График размещается на информационном стенде психологической службы и на официальном сайте образовательной организации.

10. Годовая циклограмма

Период	Этап	Основное содержание
Август 2026	Организационный	Анализ работы за предыдущий год; разработка и утверждение плана, графика, циклограммы; актуализация программ и инструментария; подготовка бланков согласий; выступление на педагогическом совете
Сентябрь — октябрь 2026	Первичная диагностика	Стартовая диагностика 1-х классов; диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов; исследование социально-психологического климата; формирование групп сопровождения; ППк № 1
Октябрь — ноябрь 2026	Углублённая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу и решениям ППк; диагностика психологической готовности к ГИА; СПТ в установленные сроки
Октябрь 2026 — апрель 2027	Реализация программ	Коррекционно-развивающие программы; профилактические мероприятия; консультирование; просвещение; сопровождение целевых групп
Декабрь 2026	Промежуточный мониторинг	Диагностика динамики; оценка выполнения плана; ППк № 2
Январь 2027	Корректировка	Корректировка программ и состава групп; отчёт за I полугодие
Февраль — март 2027	Профилактика и профориентация	Профилактика конфликтов и девиантного поведения; профориентационная диагностика и занятия; повторное исследование климата; ППк № 3
Апрель — май 2027	Подготовка к ГИА, итоговая диагностика	Занятия и консультации по подготовке к экзаменам; итоговая диагностика динамики; оценка удовлетворённости; ППк № 4
Июнь — август 2027	Анализ и отчётность	Годовой отчёт; рекомендации на летний период; методическая работа; планирование на 2027–2028 учебный год

11. Целевые группы сопровождения

Отнесение обучающегося к целевой группе не является характеристикой личности, не сообщается классу и не используется в публичных документах. Персональные сведения в план не включаются.

Целевая группа	Основание для сопровождения	Основные мероприятия	Периодичность	Ожидаемый результат
Обучающиеся 1-х классов	Начало обучения на уровне НОО	1. Стартовая диагностика. 2. Цикл адаптационных занятий «Я — первоклассник» (8 занятий). 3. Диагностика адаптации (октябрь). 4. Консультирование родителей и педагогов по итогам диагностики. 5. Коррекционно-развивающие занятия для детей с признаками дезадаптации.	Сентябрь – октябрь (активный этап); далее – по результатам.	Снижение доли обучающихся с признаками затруднённой адаптации к концу I полугодия; охват диагностикой $\geq 95\%$.
Обучающиеся 5-х классов	Переход на уровень ОО	1. Цикл адаптационных занятий «Пятый класс: новые возможности» (6 занятий). 2. Диагностика адаптации и учебной мотивации. 3. Исследование социально-психологического климата. 4. Консультирование родителей и педагогов. 5. Групповые занятия для детей с признаками дезадаптации.	Сентябрь – ноябрь (активный этап); далее – по результатам.	Снижение доли обучающихся с признаками затруднённой адаптации; охват диагностикой $\geq 90\%$.
Обучающиеся 10-х классов	Переход на уровень СОО, формирование новых коллективов	1. Занятия на сплочение коллектива (3 занятия). 2. Диагностика адаптации и климата. 3. Консультирование по запросу. 4. Профориентационные занятия и консультации.	Сентябрь – октябрь (активный этап); январь – март (профориентация).	Сформированы классные коллективы; обучающиеся владеют приёмами планирования учебной деятельности.
Вновь прибывшие обучающиеся	Поступление в ОО в течение года или переход из другой ОО	1. Индивидуальная беседа и знакомство. 2. Изучение документов сопровождения (при наличии). 3. Наблюдение в коллективе. 4. Диагностика адаптации через 1 месяц. 5. Консультирование родителей и классного руководителя.	В течение 2 недель с момента прибытия. Каждый вновь прибывший охвачен адаптационным сопровождением (охват 100%)	
Выпускники 9-х и 11-х классов	Подготовка к ГИА, выбор дальнейшего маршрута	1. Диагностика психологической готовности к ГИА (ноябрь, апрель). 2. Программа «Психологическая подготов-	. Ноябрь – май	Снижение доли обучающихся с высоким уровнем экзаменационной тревожности;

		ка к экзаменам» (8 занятий). 3. Индивидуальные консультации по снижению тревожности. 4. Консультирование родителей и педагогов. 5. Профориентационные консультации.		охват программой $\geq$ 90%.
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Заключение ПМПК; индивидуальная программа реабилитации/абилитации	Полный комплекс мероприятий приведён в разделе 15 настоящего плана.	В течение года (не реже 1 раза в четверть – мониторинг)	Реализованы рекомендации ПМПК; зафиксирована положительная динамика.
Дети участников и ветеранов СВО	Сведения, предоставленные родителями или поступившие в ОО	Полный комплекс мероприятий приведён в разделе 16 настоящего плана.	В течение года (информирование – не реже 1 раза в полугодие).	Семьи проинформированы; помощь оказана по каждому обращению; стигматизация исключена.
Дети-сироты и дети под опекой	Документы, подтверждающие статус	1. Установление контакта, индивидуальная беседа. 2. Наблюдение за включённостью в коллектив. 3. Мониторинг эмоционального состояния и успеваемости. 4. Консультирование законных представителей (опекунов) и классного руководителя. 5. Профориентационное сопровождение (8–11 кл.).	. В течение года (консультации – не реже 1 раза в полугодие).	Обучающиеся охвачены сопровождением; обеспечено взаимодействие с законными представителями.
Обучающиеся с признаками трудностей поведения и общения	Запросы педагогов, родителей, результаты скринингов	1. Индивидуальная диагностика и консультации. 2. Коррекционно-развивающая программа «Умею договариваться». 3. Занятия по эмоциональной регуляции «Мои эмоции». 4. Работа с классным коллективом (при выявлении конфликтов/травли). 5. Консультирование педагогов и родителей.	По факту выявления; индивидуальные занятия – 1–2 раза в неделю.	Снижение конфликтности; формирование навыков конструктивного взаимодействия; своевременное реагирование на случаи буллинга.
Обучающиеся группы риска (аддиктивное, агрессивное, аутоагрессивное поведение)	Результаты СПТ и скринингов; решения Совета профилактики	1. Индивидуальные профилактические беседы и консультации. 2. Занятия по программе «Мой выбор – здоровье». 3. Участие в заседаниях Совета профилактики. 4. Межведомственное взаимодействие. 5. При выявлении кризисной ситуации – алгоритм (раздел 17).	Индивидуальная работа – не реже 1 раза в месяц.	Обеспечено индивидуальное сопровождение; снижены риски; семьи проинформированы о возможностях профильной помощи.

Обучающиеся с высокими образовательными достижениями	Участие в олимпиадах, конкурсах	1. Консультирование по вопросам планирования нагрузки. 2. Занятия по саморегуляции (перед олимпиадным периодом). 3. Консультирование родителей и педагогов.	По запросу; занятия – перед олимпиадным периодом.	Снижен риск переутомления; обучающиеся владеют приемами саморегуляции.
Обучающиеся, нуждающиеся в профориентационной помощи	Обучение в 8–11-х классах; запросы	1. Профориентационная диагностика. 2. Групповые занятия «Мир профессий» (8–9 кл.) и «Образовательный маршрут после школы» (10–11 кл.). 3. Индивидуальные консультации. 4. Консультирование родителей.	Январь – май.	Сформированы предварительные образовательные и профессиональные планы; охват диагностикой $\geq 85\%$.
Родители (законные представители)	Все категории	Полный комплекс мероприятий приведён в разделе 18 настоящего плана.	В течение года (собрания – 1 раз в четверть).	Повышена компетентность в вопросах воспитания и развития детей; удовлетворённость $\geq 80\%$.
Педагогические работники	Все категории	Полный комплекс мероприятий приведён в разделе 18 настоящего плана.	В течение года (семинары – 1 раз в четверть).	Повышена компетентность в вопросах взаимодействия с обучающимися целевых групп; снижен риск профессионального выгорания.

12. План работы по направлениям деятельности

Условные обозначения статуса мероприятий: НПА — обязанность прямо установлена федеральным нормативным правовым актом (норма указана в разделе 3 «Нормативно-правовая база»); ЛА — обязанность установлена локальным актом образовательной организации; Б — базовое рекомендуемое мероприятие профессиональной модели сопровождения; В — вариативное, проводится при наличии условий; З — по запросу; Р — при выявлении риска.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, но не предписывают конкретные диагностические обследования в конкретные сроки и с определённым процентом охвата. Поэтому диагностические, коррекционно-развивающие и просветительские мероприятия обозначены как базовые (Б).

Сокращения: КР — классный руководитель; УП — учитель-предметник; СП — социальный педагог; ЗД — заместитель директора; УЛ — учитель-логопед; УД — учитель-дефектолог; СДВ — советник директора по воспитанию; АДМ — администрация.

12.1. Психологическая диагностика

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
1.1	Б	Стартовая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности	Обучающиеся 1-х классов	07–30.09.2026	Групповая и индивидуальная	КР, ЗД	Согласия, протоколы, справка	Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в поддержке; охват не менее 95 %
1.2	Б	Диагностика адаптации	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	12–30.10.2026	Групповая, наблюдение, анкетирование	КР, УП	Согласия, протоколы, справка	Сформированы группы сопровождения; охват не менее 90 %
1.3	Б	Диагностика адаптации вновь прибывших	Вновь прибывшие обучающиеся	В течение месяца с даты прибытия	Индивидуальная	КР, СП	Протоколы, карта сопровождения	Охват 100 %
1.4	Б	Исследование социально-психологического климата.	Обучающиеся 2–11-х классов	12–30.10.2026; 09–27.03.2027	Анкетирование, социометрия	КР, ЗД	Протоколы, обезличенная справка	Определены классы для приоритетной работы; охват классов 100 %
1.5	Б	Скрининг эмоционального состояния.	Обучающиеся 5–11-х классов	12–30.10.2026; 02–20.02.2027	Групповое анкетирование	КР	Протоколы, обезличенная справка	Выявлены обучающиеся для индивидуальной работы

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
1.6	Б	Диагностика психологической готовности к ГИА	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	09–27.11.2026; 05–23.04.2027	Групповая	КР, ЗД	Согласия, протоколы, справка	Сформирована группа для индивидуальной работы; охват не менее 90 %
1.7	Б	Профориентационная диагностика	Обучающиеся 8–11-х классов	12.01–27.02.2027	Групповая	КР, СДВ	Согласия, протоколы, справка	Охват не менее 85 %
1.8	З	Углублённая индивидуальная диагностика	Обучающиеся по запросу и решениям ППк	В течение года	Индивидуальное обследование	ППк, КР, УЛ, УД	Согласия, протоколы, заключения	Подготовлены заключения и рекомендации; срок — до 10 рабочих дней
1.9	Б	Итоговая диагностика динамики	Обучающиеся групп сопровождения	13.04–22.05.2027	Индивидуальная и групповая	ППк, КР	Протоколы, карты сопровождения	Зафиксирована динамика; охват 100 %
1.10	Б	Оценка удовлетворённости психологической помощью	Обучающиеся, родители, педагоги	05.04–15.05.2027	Анонимное анкетирование	ЗД	Протоколы, справка	Удовлетворённость не менее 80 %

12.2. Коррекционно-развивающая работа

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
2.1	Б	Цикл адаптационных занятий «Я — первоклассник» (8 занятий; график согласуется с облегчённым режимом первых двух месяцев обучения)	Обучающиеся 1-х классов	07.09–30.10.2026	Групповые занятия	КР	Программа, согласия, журнал	Снижена доля обучающихся с признаками затруднённой адаптации
2.2	Б	Цикл адаптационных занятий «Пятый класс: новые возможности» (6 занятий).	Обучающиеся 5-х классов	07.09–16.10.2026	Групповые занятия	КР	Программа, журнал	Снижена доля обучающихся с признаками затруднённой адаптации

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
2.3	Б	Занятия на сплочение коллективов (3 занятия).	Обучающиеся 10-х классов	07–25.09.2026	Занятия с элементами тренинга	КР, СДВ	Программа, журнал	Сформированы классные коллективы
2.4	Б	Программа «Учусь учиться»: познавательная сфера и саморегуляция (12 занятий)	Обучающиеся 1–6-х классов с трудностями обучения	09.11.2026 – 12.03.2027	Групповые (5–8 чел.) и индивидуальные занятия	ППк, КР, УЛ, УД	Программа, соглашения, карты сопровождения	Положительная динамика не менее чем у 70 % участников
2.5	Б	Программа «Мои эмоции»: эмоциональная регуляция (10 занятий)	Обучающиеся 2–8-х классов с признаками тревожности	09.11.2026 – 26.02.2027	Групповые занятия	КР	Программа, соглашения, журнал	Снижение проявлений тревожности
2.6	Б	Программа «Умею договариваться»: навыки общения и поведение в конфликте (8 занятий)	Обучающиеся 5–9-х классов	12.01–26.03.2027	Групповые занятия с элементами тренинга	КР, СП, СДВ	Программа, журнал	Снижение числа конфликтных ситуаций
2.7	НПА	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	15.09.2026 – 22.05.2027 (устанавливает ОО)	Индивидуальные и групповые занятия	ППк, УЛ, УД, тьютор	Программа, карты сопровождения, журнал	Реализовано не менее 95 % рекомендаций ПМПк (устанавливает ОО)
2.8	Б	Программа «Психологическая подготовка к экзаменам» (8 занятий)	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	07.12.2026 – 23.04.2027	Групповые занятия	КР, 3Д	Программа, журнал	Снижение уровня экзаменационной тревожности; охват не менее 90 %
2.9	Б	Профориентационные занятия «Мир профессий и мои возможности» / «Образовательный маршрут после школы» (по 4 занятия)	Обучающиеся 8–9-х и 10–11-х классов	02.02–27.03.2027	Групповые занятия	КР, СДВ	Программа, журнал	Сформированы предварительные образовательные планы
2.1	Р	Индивидуаль-	По ре-	В течение	Индивиду-	ППк, КР,	Програм-	Положитель-

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
0		ные занятия с обучающимися, имеющими выраженные затруднения	шению ППк	года	альные занятия	СП	ма, карты сопровождения	ная динамика не менее чем у 65 % участников
2.1 1	Р	Работа с классным коллективом при выявлении конфликтов и ситуаций травли	Классные коллективы	В течение 10 рабочих дней с момента выявления	Занятия с классом (3–4 занятия)	КР, ЗД, СДВ, АДМ	Программа, журнал, справка	Ситуация прекращена; сформированы нормы безопасного взаимодействия

12.3. Психологическое консультирование

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
3.1	НП А	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	В течение года, по графику и запросу (устанавливает ОО)	Индивидуальная консультация	КР	Журнал консультаций	Обращения обслужены в срок до 3 рабочих дней — 100 % (устанавливает ОО)
3.2	НП А	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	Родители обучающихся 1–11-х классов	В течение года, по графику (устанавливает ОО)	Очная и дистанционная консультация	КР, СП	Журнал консультаций	Удовлетворённость не менее 80 % (устанавливает ОО)
3.3	Б	Консультации педагогических работников	Педагогические работники	В течение года	Индивидуальная консультация	ЗД	Журнал консультаций	Не менее 60 % педагогов обратились хотя бы однократно
3.4	Б	Консультирование по итогам диагностических мероприятий	Родители обучающихся, участвовавших в диагностике	В течение 15 рабочих дней после диагностики	Индивидуальная и групповая консультация	КР	Журнал консультаций, заключения	Не менее 80 % родителей получили информацию и рекомендации
3.5	НП А	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Родители обучающихся с ОВЗ	Не реже 1 раза в четверть на семью (устанавливает ОО)	Индивидуальная консультация	ППк, УЛ, УД	Журнал консультаций, карты сопровождения	Охват семей 100 % (устанавливает ОО)

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
				ОО)			дения	
3.6	З	Консультирование семей детей участников и ветеранов СВО	По обращению семьи	По запросу; информирование о возможности помощи — не реже 1 раза в полугодие в общем порядке	Индивидуальная консультация	КР, СП, АДМ	Журнал консультаций	Все обратившиеся семьи получили консультацию; информирование проведено без выделения обучающихся в отдельную группу
3.7	Б	Профориентационные консультации	Обучающиеся 8–11-х классов и их родители	02.02–29.05.2027	Индивидуальная консультация	КР, СДВ	Журнал консультаций	Не менее 1 консультации на каждого обратившегося
3.8	Р	Консультирование в кризисной ситуации	Обучающиеся, родители, педагоги	По факту, незамедлительно	Индивидуальная консультация, работа с группой	АДМ, КР, СП	Документы по локальному акту	Соблюдён установленный порядок действий — 100 %

12.4. Психологическое просвещение

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
4.1	Б	Выступление на августовском педагогическом совете «Психологическое сопровождение в 2026–2027 учебном году: задачи и формы взаимодействия»	Педагогические работники	25–30.08.2026	Выступление	АДМ	Текст выступления, протокол	Охват не менее 90 % педагогов
4.2	Б	Родительское собрание «Адаптация первоклассника: что важно знать родителям»	Родители обучающихся 1-х классов	07–18.09.2026	Выступление, памятка	КР	Текст выступления, памятка	Охват не менее 80 %
4.3	Б	Родительское собрание «Переход в основную	Родители обучающихся 5-х	07–18.09.2026	Выступление, памятка	КР	Текст выступления	Охват не менее 75 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		школу: как поддержать ребёнка»	классов					
4.4	Б	Родительское собрание «Старшая школа: нагрузка, планы, поддержка»	Родители обучающихся 10-х классов	05–16.10.2026	Выступление	КР	Текст выступления	Охват не менее 70 %
4.5	Б	Родительское собрание «Безопасность ребёнка в цифровой среде»	Родители обучающихся 5–9-х классов	02–20.11.2026	Выступление, памятка	КР, СДВ	Памятка	Охват не менее 70 %
4.6	Б	Родительское собрание «Как поддержать выпускника в период подготовки к экзаменам»	Родители обучающихся 9-х и 11-х классов	07–18.12.2026; 05–16.04.2027	Выступление, памятка	КР, ЗД	Памятка	Охват не менее 75 %
4.7	Б	Практикум для родителей «Разговор с подростком: как сохранить контакт»	Родители обучающихся 6–9-х классов	02–13.03.2027	Практикум (2 занятия)	КР	Программа, листы обратной связи	Не менее 30 участников; удовлетворённость не менее 85 %
4.8	Б	Семинары-практикумы для педагогических работников (тематика — раздел 17)	Педагогические работники	1 раз в четверть	Семинар-практикум	ЗД	Программа, листы обратной связи	Охват не менее 90 %
4.9	Б	Занятия «Что такое психологическая помощь и как её получить»	Обучающиеся 5–11-х классов	14–25.09.2026	Классный час с участием педагога-психолога	КР, СДВ	Материалы занятия	Охват не менее 90 %
4.10	Б	Информационные материалы для родителей (памятки, публикации на сайте)	Родители обучающихся 1–11-х классов	Ежемесячно, сентябрь 2026 — май 2027	Памятка, публикация	ЗД, ответственный за сайт	Тексты материалов	Не менее 9 материалов за год
4.11	Б	Семинар для классных руководителей «Оценка за поведение: психолого-	Классные руководители, администрация	14–25.09.2026	Семинар-практикум, памятка	ЗД, АДМ	Программа, памятка	Охват классных руководителей — не менее 90 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		педагогические аспекты применения и профилактика стигматизации»						
4.1 2	Б	Родительское собрание «Оценка за поведение: как она выставляется и что делать при несогласии»	Родители обучающихся 2–11-х классов	05–16.10.2026	Выступление, памятка	КР, АДМ	Текст выступления, памятка	Охват — не менее 70 %

12.5. Психопрофилактика

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
5.1	НП А	Организация и проведение СПТ (раздел 13)	Обучающиеся, достигшие 13 лет, начиная с 7 класса (пункт 2 Порядка)	В сроки, установленные федеральными и региональными документами (период с 01.09 по 15.11.2026) (устанавливает ОО)	Тестирование по единой методике	АДМ, КР, СП	Приказ, списки, согласия, акты, обезличенная справка	Тестирование проведено; определены направления профилактики (устанавливает ОО)
5.2	Б	Занятия «Безопасное общение: как не стать участником травли»	Обучающиеся 5–9-х классов	05–30.10.2026	Занятие с элементами тренинга	КР, СДВ	Программа, журнал	Охват не менее 90 %
5.3	Б	Занятия «Мой выбор — здоровье» (профилактика употребления психоактивных веществ)	Обучающиеся 7–11-х классов	09.11–18.12.2026	Занятие с элементами тренинга	КР, СП, СДВ	Программа, журнал	Охват не менее 90 %
5.4	Б	Занятия «Безопасность в сети: риски и	Обучающиеся 5–11-х классов	02–20.11.2026	Занятие	КР, учитель информати-	Программа, журнал	Охват не менее 90 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		защита»				ки		
5.5	Б	Занятия «Ответственность и последствия» (профилактика правонарушений)	Обучающиеся 7–11-х классов	12.01–27.02.2027	Занятие, встреча с представителями субъектов профилактики	СП, СДВ, ПДН (по согласованию)	Программа, журнал	Охват не менее 90 %
5.6	Б	Занятия «Учусь справляться с трудностями» (навыки совладания, обращение за помощью)	Обучающиеся 6–11-х классов	02–20.02.2027	Групповое занятие	КР, СДВ	Программа, журнал	Обучающиеся знают способы получения поддержки
5.7	Б	Профилактическая неделя «Психологическая безопасность»	Обучающиеся 1–11-х классов, родители, педагоги	07–11.12.2026	Комплекс мероприятий	ЗД, СДВ, КР, СП	План недели, отчёт	Охват не менее 90 % обучающихся
5.8	Б	Профилактическая неделя «Мы выбираем будущее»	Обучающиеся 7–11-х классов	15–19.03.2027	Комплекс мероприятий	ЗД, СДВ, СП	План недели, отчёт	Охват не менее 85 %
5.9	Р	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска	Обучающиеся, состоящие на учёте, из семей группы риска, в социально опасном положении	В течение года, не реже 1 раза в месяц	Беседы, консультации, занятия	СП, КР, совет профилактики	Карты сопровождения, журналы	Охват 100 %; периодичность соблюдена
5.10	ЛА	Участие в заседаниях совета профилактики	Обучающиеся группы риска	По плану работы совета, не реже 1 раза в четверть	Участие в заседании	СП, ЗД, АДМ	Протоколы совета	Участие не менее чем в 90 % заседаний
5.11	Б	Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов	Педагогические работники	09–20.11.2026; 06–17.04.2027	Семинар-практикум, консультации	ЗД, АДМ	Программа, листы обратной связи	Охват не менее 70 % педагогов
5.12	Б	Просветительские мероприятия	Родители, педагогические	09–20.11.2026	Выступление, семинар	СП, ЗД, АДМ	Материалы	Охват не менее 70 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		мероприятия по профилактике жестокого обращения	школьные работники		наблюдения, памятка			информирование родителей и 90 % педагогов

12.6. Психологическая экспертиза образовательной среды

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
6.1	Б	Обработка результатов исследования климата и подготовка рекомендаций администрации	Классные коллективы, педагоги, администрация	Ноябрь 2026; апрель 2027	Аналитическая справка, выступление	АДМ, ЗД	Обезличенная справка, рекомендации	Принято к реализации не менее 70 % рекомендаций
6.2	Б	Оценка удовлетворённости условиями образовательной среды	Обучающиеся, родители, педагоги	05.04–15.05.2027	Анонимное анкетирование	ЗД	Протоколы, справка	Справка подготовлена до 22.05.2027
6.3	З	Психолого-педагогическая оценка отдельных мероприятий по запросу администрации	Мероприятия образовательной организации	По запросу	Экспертная оценка, заключение	АДМ, ЗД	Заключение	Запросы исполнены в срок — 100 %
6.4	В	Наблюдение в образовательном процессе (посещение уроков и занятий).	Классы, определённые по итогам исследований	В течение года, не менее 2 посещений в месяц	Наблюдение, обратная связь педагогу	ЗД, КР, УП	Карта наблюдения	Не менее 18 посещений за год

12.7. Организационно-методическая и аналитическая работа

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
7.1	ЛА	Разработка и утверждение плана, графика работы, циклограммы, графика консультаций	17–31.08.2026	Разработка документов	АДМ, ЗД	План, график, циклограмма, приказ	Документы утверждены до 01.09.2026
7.2	ЛА	Актуализация коррекционно-развивающих и профилактических	17–31.08.2026; январь 2027	Разработка и корректировка	ППк, ЗД	Программы	Актуализировано 100 % программ

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		ских программ					
7.3	Б	Подбор и систематизация диагностического инструментария	17–31.08.2026	Методическая работа	—	Перечень инструментария	Инструментарий соответствует возрасту, запросу и компетенции специалиста
7.4	НПА	Подготовка бланков информированных согласий и информационных сообщений	17–31.08.2026	Разработка форм	АДМ	Бланки согласий	100 % диагностических процедур проведено при наличии надлежащим образом оформленного заявления или согласия
7.5	ЛА	Ведение документации	В течение года, еженедельно	Ведение журналов и документов	ЗД	Журналы, протоколы, заключения, карты	Своевременно оформлено 100 % документов
7.6	ЛА	Подготовка аналитических справок по итогам диагностических мероприятий	В течение 10 рабочих дней после мероприятия	Аналитическая справка	ЗД, ППк	Обезличенные справки	Не менее 8 справок за год, все в срок
7.7	ЛА	Промежуточный мониторинг выполнения плана	14–25.12.2026	Карта мониторинга, справка	ЗД	Карта мониторинга, справка	Проанализировано 100 % показателей
7.8	ЛА	Отчёт о работе за I полугодие	12–23.01.2027	Отчёт, выступление	АДМ, ЗД	Полугодовой отчёт	Отчёт представлен в срок
7.9	ЛА	Итоговый мониторинг и годовой отчёт	25.05–19.06.2027	Отчёт, выступление на педагогическом совете	АДМ, ЗД	Годовой отчёт, карта мониторинга	Выполнено не менее 90 % мероприятий плана
7.10	Б	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	По плану методического объединения	Участие в заседании, выступление	Методическое объединение	Материалы выступлений	Посещено не менее 75 % заседаний
7.11	НПА	Повышение квалификации	В соответствии с планом-графиком образовательной организации	Обучение по дополнительной профессиональной программе	АДМ	Документ о квалификации	Квалификация подтверждена (устанавливает ОО)

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
7.1 2	ЛА	Подготовка проекта плана работы на 2027–2028 учебный год	01–31.08.2027	Разработка документа	АДМ, ЗД	Проект плана	Проект подготовлен до 31.08.2027

12.8. Участие в ППк, межведомственное взаимодействие, кризисная помощь

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
8.1	ЛА	Плановое заседание ППк № 1: определение обучающихся, нуждающихся в сопровождении	Обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении	28.09–09.10.2026	Участие в заседании, подготовка представлений	Члены ППк, КР, УЛ, УД, СП	Представления, коллегиальные заключения	Сформированы группы сопровождения
8.2	ЛА	Плановое заседание ППк № 2: промежуточный анализ динамики	Обучающиеся групп сопровождения	14–25.12.2026	Участие в заседании	Члены ППк	Представления, карты сопровождения	Приняты решения о корректировке
8.3	ЛА	Плановое заседание ППк № 3: корректировка сопровождения	Обучающиеся групп сопровождения и новые обращения	09–20.03.2027	Участие в заседании	Члены ППк	Представления, заключения	Выполнено не менее 95 % решений предыдущих заседаний
8.4	ЛА	Плановое заседание ППк № 4: итоги года, рекомендации на следующий год	Обучающиеся групп сопровождения	18–29.05.2027	Участие в заседании	Члены ППк	Представления, рекомендации	Рекомендации подготовлены по 100 % обучающихся
8.5	Р	Внеплановые заседания ППк	Обучающиеся по обращениям	В сроки, установленные положением о ППк	Участие в заседании	Члены ППк, родители	Представления, заключения	Обращения рассмотрены в установленный срок — 100 %
8.6	НПА	Подготовка материалов для направления обучающихся на	По решению ППк	В течение 10 рабочих дней с даты решения (уста-	Подготовка представления, консультирование ро-	ППк, КР, УЛ, УД	Представления, согласия	Материалы подготовлены в срок — 100 % (устанав-

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		ПМПК		навливает ОО)	дителей			ливает ОО)
8.7	НПА	Взаимодействие с ПМПК, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	В течение года (устанавливает ОО)	Подготовка материалов, консультации, реализация рекомендаций	ППК, [наименования организаций]	Карты сопровождения, копии документов	Реализовано не менее 95 % рекомендаций (устанавливает ОО)
8.8	НПА	Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства	Обучающиеся группы риска, в социально опасном положении, дети-сироты и находящиеся под опекой	В течение года (устанавливает ОО)	Подготовка информации в установленном порядке, участие в мероприятиях	СП, АДМ, [наименования органов]	Документы с ограниченным доступом	Запросы исполнены в срок — 100 % (устанавливает ОО)
8.9	В	Совместные профориентационные мероприятия с организациями профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8–11-х классов	Октябрь 2026; март 2027	Экскурсии, встречи	СДВ, ЗД, [наименования организаций]	План мероприятия	Не менее 2 мероприятий; охват не менее 60 %
8.10	НПА	Реализация алгоритма действий при выявлении признаков кризисного состояния (раздел 16)	Обучающиеся в кризисной ситуации	По факту, незамедлительно (устанавливает ОО)	Оценка ситуации, обеспечение безопасности, информирование, привлечение служб	АДМ, КР, СП, родители, профильные службы	Документы по локальному акту	Соблюдён установленный порядок — 100 % (устанавливает ОО)
8.11	ЛА	Резервирование рабочего времени для экстренных обращений	Все участники образовательных отношений	Ежедневно, не менее 1,5 часа	Резерв в циклограмме	ЗД	Циклограмма	Резерв не заполняется плановыми мероприятиями
8.1	ЛА	Инструктаж	Педагоги	25—	Инструк-	АДМ, ЗД	Лист	Охват не

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
2		педагогических работников по алгоритму кризисного реагирования	ческие работники	31.08.2026; 12– 23.01.2027	таж, памятка		ознакомления, памятка	менее 95 %

13. Помесячный план

Месяц	Мероприятия	Документация
Август 2026	Анализ работы за 2025–2026 учебный год. Разработка плана, графика, циклограммы, графика консультаций. Проверка актуальности нормативной базы. Актуализация программ и диагностического инструментария. Подготовка бланков информированных согласий. Подготовка проекта приказа о проведении СПТ. Подготовка кабинета. Выступление на педагогическом совете. Инструктаж педагогов по алгоритму кризисного реагирования. Подготовка плана работы ППк. Представление плана на утверждение.	Годовой отчёт за предыдущий год, план, график, циклограмма, программы, бланки согласий, приказ об утверждении плана
Сентябрь 2026	Стартовая диагностика 1-х классов. Сбор запросов от классных руководителей и родителей. Наблюдение в период адаптации. Адаптационные занятия в 1-х, 5-х, 10-х классах Начало занятий с обучающимися с ОВЗ. Родительские собрания в 1-х и 5-х классах. Информирование о СПТ и сбор согласий. Проведение СПТ. Занятия «Что такое психологическая помощь и как её получить». Индивидуальные консультации. Изучение документов и беседы с детьми-сиротами и находящимися под опекой. Деликатное информирование семей детей участников и ветеранов СВО. ППк № 1. Аналитическая справка по стартовой диагностике.	Согласия, протоколы, справка, программы, журналы, представления на ППк
Октябрь 2026	Диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. Исследование социально-психологического климата. Скрининг эмоционального состояния. Завершение адаптационных циклов. Родительское собрание в 10-х классах. Выступление на методическом объединении классных руководителей «Как заметить неблагополучие». Занятия «Безопасное общение: как не стать участником травли». Групповая встреча для родителей обучающихся с ОВЗ. Профориентационное мероприятие с партнёрскими организациями. Начало работы групп сопровождения.	Согласия, протоколы, обезличенные справки, акты СПТ, журналы
Ноябрь 2026	Диагностика психологической готовности к ГИА. Углублённая индивидуальная диагностика. Старт программ «Учусь учиться» и «Мои эмоции». Консультации	Протоколы, заключения, программы, обезличенная справка по СПТ, рекомендации

Месяц	Мероприятия	Документация
	родителей по итогам диагностики адаптации. Родительские собрания: результаты диагностики адаптации, безопасность в цифровой среде, ненасильственное воспитание. Семинары для педагогов: психологически безопасная среда, профилактика травли, профилактика выгорания. Занятия «Мой выбор — здоровье» и «Безопасность в сети». Обезличенная аналитическая справка по итогам СПТ и определение направлений профилактики. Передача рекомендаций администрации по итогам исследования климата.	
Декабрь 2026	Промежуточная диагностика динамики. Продолжение программ сопровождения. Старт программы «Психологическая подготовка к экзаменам». Индивидуальные консультации обучающихся с высоким уровнем экзаменационной тревожности. Родительское собрание для 9-х и 11-х классов. Выступление на педагогическом совете по итогам диагностики. Профилактическая неделя «Психологическая безопасность». Начало адресных мероприятий по итогам СПТ. ППк № 2. Промежуточный мониторинг выполнения плана.	Протоколы, карты сопровождения, план и отчёт по неделе, карта мониторинга, справка
Январь 2027	Профориентационная диагностика 8–11-х классов. Корректировка состава групп и программ по решениям ППк № 2. Старт программы «Умею договариваться». Продолжение подготовки к экзаменам. Семинары для педагогов: подготовка обучающихся к ГИА, взаимодействие с обучающимися с ОВЗ. Занятия «Ответственность и последствия». Повторный инструктаж педагогов по алгоритму кризисного реагирования. Отчёт за I полугодие. Корректировка плана при наличии оснований.	Согласия, протоколы, скорректированные программы, полугодовой отчёт
Февраль 2027	Завершение профориентационной диагностики. Скрининг эмоционального состояния (второй этап). Профориентационные занятия. Продолжение программ сопровождения и подготовки к экзаменам. Профориентационные консультации. Семинар «Конструктивное взаимодействие с родителями». Занятия «Учусь справляться с трудностями». Работа с классными коллективами по итогам ис-	Протоколы, программы, журналы, карты сопровождения

Месяц	Мероприятия	Документация
	следования климата. Продолжение адресных мероприятий по итогам СПТ. Консультирование семей группы риска, участие в совете профилактики.	
Март 2027	Повторное исследование социально-психологического климата. Повторная диагностика адаптации у обучающихся групп сопровождения. Завершение профориентационных занятий. Практикум для родителей «Разговор с подростком». Выступление на методическом объединении «Поддержка детей участников и ветеранов СВО». Семинар «Агрессивное поведение обучающегося: приёмы реагирования педагога». Профилактическая неделя «Мы выбираем будущее». Профориентационное мероприятие с партнёрскими организациями. Групповая встреча для родителей обучающихся с ОВЗ. ППк № 3. Аналитическая справка по профориентационной диагностике.	Протоколы, обезличенные справки, программы, представления на ППк
Апрель 2027	Повторная диагностика психологической готовности к ГИА. Начало итоговой диагностики динамики. Оценка удовлетворённости участников. Завершение программы подготовки к экзаменам. Индивидуальные консультации обучающихся с высоким уровнем тревожности. Родительское собрание «Последний месяц перед экзаменами». Семинар «Ресурсы педагога» (повторно). Мероприятия по снижению экзаменационного напряжения. Передача администрации рекомендаций по итогам весеннего исследования климата.	Протоколы, справки, программы, рекомендации
Май 2027	Завершение итоговой диагностики динамики и оценки удовлетворённости. Завершение циклов коррекционно-развивающих занятий. Консультации выпускников в период подготовки и проведения ГИА. Консультации родителей по итогам итоговой диагностики. Родительское собрание «Итоги учебного года». Психологическое сопровождение периода ГИА в пределах компетенции. Информирование о безопасном поведении в летний период. ППк № 4. Начало итогового мониторинга.	Протоколы, карты сопровождения, памятки, представления на ППк, карта мониторинга
Июнь 2027	Завершение итогового мониторинга, под-	Годовой отчёт, карта мониторинга,

Месяц	Мероприятия	Документация
	готовка годового отчёта. Выступление на итоговом педагогическом совете. Консультации по графику. Консультации выпускников и родителей по дальнейшему образовательному маршруту. Сопровождение обучающихся в летних формах организации отдыха и занятости при образовательной организации. Рекомендации семьям обучающихся групп сопровождения на летний период. Систематизация и сдача документации. Анализ дефицитов и определение направлений повышения квалификации.	справки, рекомендации, опись документов
Июль 2027	При наличии рабочих дней: изучение методических материалов и профессиональной литературы; обучение по программам повышения квалификации; разработка материалов для родительского и педагогического просвещения; сопровождение обучающихся в организованных формах отдыха при образовательной организации.	Материалы самообразования, документы о повышении квалификации
Август 2027	Итоговый анализ работы за 2026–2027 учебный год. Проверка актуальности нормативной базы на новый учебный год. Разработка проекта плана на 2027–2028 учебный год. Актуализация программ и инструментария. Подготовка бланков согласий. Выступление на августовском педагогическом совете. Инструктаж педагогов по алгоритму кризисного реагирования. Подготовка плана работы ППк. Представление плана на утверждение.	Аналитическая справка, проект плана, программы, бланки, приказ

14. Организация социально-психологического тестирования

Тестирование предусмотрено статьёй 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ и проводится в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (в редакции приказов от 19.09.2023 № 703 и от 16.03.2026 № 168), ежегодно в период с 1 сентября по 15 ноября.

Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка). Обучающиеся, достигшие возраста пятнадцати лет, участвуют при наличии собственного информированного согласия в письменной форме; обучающиеся, не достигшие пятнадцати лет, — при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей) в письменной форме.

№	Этап	Срок	Ответственный	Документ
1	Изучение действующего порядка проведения СПТ, единой методики и методических разъяснений на учебный год	17.08–01.09.2026	Педагог-психолог	Рабочие материалы
2	Подготовка приказа образовательной организации: состав комиссии, ответственные, сроки, порядок хранения материалов	До 07.09.2026	Педагог-психолог, администрация	Приказ образовательной организации
3	Формирование списков обучающихся, подлежащих тестированию: достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса (пункт 2 Порядка)	До 07.09.2026	Педагог-психолог, классные руководители	Списки (ограниченный доступ)
4	Информирование обучающихся и родителей: цели, добровольность, конфиденциальность, порядок использования результатов, право отказа	07–20.09.2026	Педагог-психолог, классные руководители	Материалы информирования, протоколы собраний
5	Сбор письменных информированных согласий; фиксация отказов	До 20.09.2026	Классные руководители, педагог-психолог	Согласия и отказы (ограниченный доступ)
6	Организационно-техническая подготовка: помещения, оборудование, доступ к информационному ресурсу, ин-	За 5 рабочих дней до тестирования	Педагог-психолог, ответственный за информатизацию	Акт готовности

№	Этап	Срок	Ответственный	Документ
	структаж			
7	Проведение тестирования	В сроки регионального приказа	Комиссия образовательной организации	Акт передачи результатов, протокол
8	Обеспечение конфиденциальности: исключение доступа посторонних лиц, хранение материалов с ограничением доступа	В ходе и после проведения	Педагог-психолог, администрация	Порядок хранения по локальному акту
9	Обработка результатов	В сроки регионального приказа	Педагог-психолог, региональный оператор	Обобщённые данные
10	Подготовка обезличенной аналитической справки (только обобщённые данные)	В течение 15 рабочих дней после получения результатов	Педагог-психолог	Аналитическая справка
11	Определение направлений профилактической работы (не менее трёх)	В течение 5 рабочих дней после справки	Педагог-психолог, администрация	План адресных мероприятий
12	Реализация профилактических мероприятий	Декабрь 2026 — апрель 2027	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Программы, журнал учёта видов работ
13	Межведомственное взаимодействие в порядке, установленном региональными документами	В установленные сроки	Администрация, педагог-психолог	Документы в установленном порядке
14	Хранение документации в соответствии с локальными актами и номенклатурой дел	Постоянно	Педагог-психолог	Номенклатура дел
15	Анализ эффективности профилактической работы по итогам СПТ	Май — июнь 2027	Педагог-психолог	Раздел годового отчёта

Требования к работе с результатами. Персональные результаты СПТ не включаются в план, публичные отчёты и материалы открытого доступа, не сообщаются педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Обобщённые результаты используются только для планирования профилактической работы. Результаты СПТ не являются основанием для постановки на профилактический учёт, применения мер дисциплинарного воздействия или ограничения прав обучающегося.

15. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Статус обучающегося с ОВЗ и специальные условия получения образования определяет ПМПК. Педагог-психолог реализует рекомендации ПМПК в части психологического сопровождения на основании решения ППк и согласия родителей (законных представителей). Информация о заключении ПМПК не подлежит разглашению, в том числе классному коллективу и родительскому сообществу; рекомендации педагогам формулируются как указания по организации образовательного процесса, без раскрытия диагностических сведений.

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность	Документация
1	Изучение заключений и рекомендаций ПМПК, индивидуальных программ реабилитации или абилитации в части образования	Август — сентябрь 2026; далее по мере поступления	По факту	Карта сопровождения (ограниченный доступ)
2	Оценка актуальных образовательных потребностей и ресурсов обучающегося	Сентябрь 2026; декабрь 2026; апрель 2027	3 раза в год	Протокол, психологическое заключение
3	Участие в разработке индивидуального образовательного маршрута (программы сопровождения) в составе ППк	Сентябрь 2026; корректировка — январь 2027	2 раза в год	Индивидуальный маршрут, протокол ППк
4	Адаптационные мероприятия, включение в классный коллектив	Сентябрь — октябрь 2026; для вновь прибывших — в течение месяца	По факту	Программа, журнал учёта видов работ
5	Индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	В объёме рекомендаций ПМПК и учебного плана	Программа, карта сопровождения, журнал
6	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Не реже 1 раза в четверть на семью	Журнал учёта консультаций
7	Консультирование педагогических работников, письменные рекомендации по организации урока	В течение года	Не реже 1 раза в четверть; по запросу — до 3 рабочих дней	Журнал консультаций, рекомендации
8	Мониторинг динамики	Декабрь 2026; апрель — май 2027	2 раза в год	Протокол, карта сопровождения, справка
9	Корректировка сопровождения по решениям ППк	Январь 2027 и по мере необходимости	По решениям ППк	Скорректированная программа, протокол ППк

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность	Документация
10	Подготовка рекомендаций на следующий период и при переходе на следующий уровень образования	Май 2027	1 раз в год	Рекомендации, карта сопровождения
11	Взаимодействие со специалистами сопровождения, ПМПК, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В течение года	По мере необходимости	Журнал учёта видов работ

Особенности по уровням образования. Начальная школа — формирование учебного поведения и произвольной регуляции, включение в классный коллектив, еженедельное взаимодействие с учителем. Основная школа — сопровождение перехода в 5-й класс, поддержка учебной мотивации, развитие саморегуляции, профилактика социальной изоляции, профориентация с учётом рекомендаций ПМПК, подготовка к государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) с учётом особых условий. Средняя школа — образовательное и профессиональное самоопределение, планирование нагрузки, подготовка к ГИА, сопровождение перехода в организации профессионального или высшего образования.

16. Сопровождение детей участников и ветеранов СВО

Работа строится на принципах добровольности, деликатности, конфиденциальности и недопустимости стигматизации. Углублённая диагностика всех обучающихся данной категории без индивидуальных оснований и необходимых согласий не проводится. Отнесение обучающегося к данной категории не сообщается классу и не используется как публичная характеристика. Принадлежность семьи к данной категории сама по себе не является основанием для отдельного психологического учёта, регулярного мониторинга состояния обучающегося или включения его в группу сопровождения. Отдельные списки и карты наблюдения по признаку участия члена семьи в СВО не ведутся.

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность
1	Деликатное информирование семьи о возможности получения психологической помощи	Сентябрь 2026; далее в течение года	Не реже 1 раза в полугодие
2	Внимание к состоянию и учебной успешности обучающегося в рамках обычной работы классного руководителя. Педагог-психолог подключается по обращению семьи или обучающегося, при выявлении признаков неблагополучия либо в рамках согласованного индивидуального маршрута	В течение года	По факту обращения или выявления признаков
3	Индивидуальное консультирование обучающегося	По запросу	Срок реакции — до 3 рабочих дней
4	Помощь в адаптации при поступлении в школу или изменении семейной ситуации	В течение месяца с момента возникновения обстоятельств	По факту
5	Сопровождение переживания утраты (для детей погибших и пропавших без вести военнослужащих) в пределах компетенции специалиста	По согласованию с семьёй	Индивидуально
6	Консультирование родителей (законных представителей)	По запросу	По факту обращения
7	Консультирование педагогов и классных руководителей о корректных формах взаимодействия	Не реже 1 раза в полугодие	2 раза в год
8	Согласование с семьёй участия обучающегося в мероприятиях памяти и публичных мероприятиях	Перед каждым мероприятием	По факту
9	Кризисная помощь по установленному алгоритму	По факту	Незамедлительно
10	Межведомственное взаимодействие, информирование семьи о доступных мерах поддержки	По мере необходимости	По факту
11	Длительное сопровождение при наличии оснований и согласия	На протяжении необходимого периода	Индивидуально

Правила для педагогического коллектива: не обсуждать семейную ситуацию обучающегося публично, в присутствии класса и в родительских чатах; не задавать вопросов о ситуации в семье при других обучающихся; не привлекать обучающегося к публичным мероприятиям по теме СВО без согласования с семьёй; не использовать статус семьи как основание для снижения требований или повышенного внимания без согласования; при изменениях в состоянии обучающегося — информировать педагога-психолога; при признаках кризисного состояния — действовать по установленному алгоритму.

17. Алгоритм действий в кризисной ситуации

Алгоритм применяется при выявлении признаков непосредственной угрозы жизни и здоровью обучающегося, признаков самоповреждающего поведения, жестокого обращения, а также в иных ситуациях, определённых локальным актом образовательной организации. При наличии утверждённого регионального алгоритма применяется он.

Шаг	Действие	Срок	Что оформляется
1	Первичная оценка ситуации и риска. Установить контакт с обучающимся, оценить наличие непосредственной угрозы жизни и здоровью, оценить необходимость вызова экстренных служб. Оценка проводится в пределах профессиональной компетенции и не является медицинским освидетельствованием	Незамедлительно	Рабочие записи специалиста
2	Обеспечение безопасности. Не оставлять обучающегося одного; переместить в безопасное помещение; исключить доступ к предметам, представляющим опасность; при угрозе жизни и здоровью — вызвать экстренные службы	Незамедлительно	Отметка о вызове служб
3	Информирование администрации. Незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему) и ответственному лицу в соответствии с локальным актом	Незамедлительно	Служебная записка
4	Привлечение законных представителей. Информировать родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом. Если есть основания полагать, что информирование увеличивает угрозу ребёнку, действовать в порядке, установленном законодательством, с информированием уполномоченных органов	В день выявления	Документы по локальному акту
5	Обращение к профильным службам. Обеспечить информирование и (или) обращение в медицинскую организацию, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, экстренные службы — в соответствии с характером ситуации	В установленные сроки	Документы в установленном порядке
6	Документирование. Оформить документы в порядке, установленном локальным актом. Записи в общедоступных журналах не содержат конфиден-	В день выявления	Документы по локальному акту

Шаг	Действие	Срок	Что оформляется
	циальных сведений. Материалы хранятся с ограничением доступа		
7	Дальнейшее сопровождение. Разработать и реализовать индивидуальный план сопровождения; рассмотреть ситуацию на ППк; продолжительность и периодичность сопровождения определить индивидуально исходя из состояния обучающегося, целей помощи, рекомендаций специалистов и результатов промежуточной оценки (сроки пересмотра маршрута фиксируются в индивидуальном плане); при необходимости — работа с классным коллективом и педагогами; консультирование семьи	С момента стабилизации	Карта сопровождения, протокол ППк

Ограничения. Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз и не делает выводов о наличии психического расстройства; не выполняет действий, требующих медицинской квалификации; не допускает публичного обсуждения ситуации; не проводит с классом мероприятий, детально воспроизводящих обстоятельства произошедшего. Информация в средства массовой информации и открытые источники не передаётся.

18. Тематика работы с педагогическим коллективом и родителями

18.1. Семинары и выступления для педагогических работников

№	Тема	Целевая группа	Срок
1	Психологическое сопровождение в 2026–2027 учебном году: задачи и формы взаимодействия	Все педагогические работники	Август 2026
2	Действия работника при выявлении признаков кризисной ситуации	Все педагогические работники	Август 2026; повторно январь 2027
3	Адаптация первоклассников и пятиклассников: признаки затруднений и приёмы поддержки на уроке	Учителя начальных классов, учителя 5-х классов, классные руководители	Сентябрь — октябрь 2026
4	Как заметить неблагополучие: раннее выявление трудностей обучающегося	Классные руководители	Октябрь 2026
5	Психологически безопасная образовательная среда: что зависит от педагога	Все педагогические работники	Ноябрь 2026
6	Профилактика травли: как распознать и что делать	Все педагогические работники	Ноябрь 2026
7	Ресурсы педагога: профилактика профессионального выгорания	Все педагогические работники	Ноябрь 2026; повторно апрель 2027
8	Итоги диагностики адаптации и социально-психологического климата: рекомендации коллективу	Все педагогические работники	Декабрь 2026
9	Психологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА	Учителя 9-х и 11-х классов, классные руководители	Январь 2027
10	Взаимодействие с обучающимися с ОВЗ: практические приёмы организации урока	Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ	Январь — февраль 2027
11	Конструктивное взаимодействие с родителями: трудные разговоры	Классные руководители	Февраль 2027
12	Поддержка детей участников и ветеранов СВО: правила корректного взаимодействия	Классные руководители, педагоги	Март 2027
13	Агрессивное поведение обучающегося: приёмы реагирования педагога	Все педагогические работники	Март 2027
13а	Оценка за поведение: психолого-педагогические аспекты применения и профилактика стигматизации	Классные руководители, администрация	Сентябрь 2026
14	Итоги работы психологической службы за учебный год	Все педагогические работники	Июнь 2027

18.2. Мероприятия для родителей (законных представителей)

№	Тема	Целевая группа	Срок
---	------	----------------	------

№	Тема	Целевая группа	Срок
1	Адаптация первоклассника: что важно знать родителям	Родители обучающихся 1-х классов	Сентябрь 2026
2	Переход в основную школу: как поддержать ребёнка	Родители обучающихся 5-х классов	Сентябрь 2026
3	Социально-психологическое тестирование: цели, добровольность, конфиденциальность	Родители обучающихся, подлежащих тестированию	Сентябрь 2026
3а	Оценка за поведение: как она выставляется и что делать при несогласии	Родители обучающихся 2–11-х классов	Октябрь 2026
4	Старшая школа: нагрузка, планы, поддержка	Родители обучающихся 10-х классов	Октябрь 2026
5	Результаты диагностики адаптации: что дальше	Родители обучающихся 1-х, 5-х классов	Ноябрь 2026
6	Безопасность ребёнка в цифровой среде	Родители обучающихся 5–9-х классов	Ноябрь 2026
7	Ненасильственное воспитание: как договариваться с ребёнком	Родители обучающихся 1–9-х классов	Ноябрь 2026
8	Как поддержать выпускника в период подготовки к экзаменам	Родители обучающихся 9-х и 11-х классов	Декабрь 2026; апрель 2027
9	Разговор с подростком: как сохранить контакт (практикум)	Родители обучающихся 6–9-х классов	Март 2027
10	Как помочь подростку с выбором профессии	Родители обучающихся 8–11-х классов	Март 2027
11	Итоги учебного года: как провести лето с пользой для ребёнка	Родители обучающихся 1–8-х, 10-х классов	Май 2027

18.3. Информационные материалы для родителей

Месяц	Материал
Сентябрь 2026	Психологическая служба школы: чем мы можем помочь. График консультаций
Сентябрь 2026	Адаптация первоклассника: 10 практических рекомендаций
Октябрь 2026	Пятый класс: что меняется и как помочь
Ноябрь 2026	Цифровая безопасность ребёнка: правила для семьи
Декабрь 2026	Как разговаривать с ребёнком о трудностях
Январь 2027	Подготовка к экзаменам: режим дня и поддержка
Февраль 2027	Профессиональное самоопределение: чем может помочь семья
Март 2027	Конфликты в подростковом возрасте: что делать родителям
Апрель 2027	Последняя неделя перед экзаменом
Май 2027	Лето без перегрузок: рекомендации родителям

19. Документация педагога-психолога

Срок хранения каждого документа определяется номенклатурой дел образовательной организации. Формы, не установленные нормативными правовыми актами, являются рекомендуемыми.

Документ	Характер	Периодичность	Уровень доступа
Годовой план работы	Обязательный	1 раз в год	Открытый для администрации и коллектива
График работы, циклограмма, график консультаций	Определяется локальным актом и номенклатурой дел ОО	1 раз в год	Открытый
Журнал учёта видов работ	Обязательный	Постоянно	Ограниченный
Журналы учёта консультаций (обучающихся, родителей, педагогов)	Определяется локальным актом и номенклатурой дел ОО	Постоянно	Ограниченный
Диагностические материалы	Рекомендуемый	По необходимости	Только педагог-психолог
Протоколы диагностических обследований	Обязательный при проведении	По факту	Строго ограниченный
Психологические заключения	Обязательный при индивидуальном обследовании	По факту	Строго ограниченный
Рекомендации педагогам и родителям	Рекомендуемый	По факту	Ограниченный (адресат)
Информированные согласия и отказы	Обязательный	По факту	Ограниченный
Карты психолого-педагогического сопровождения	Рекомендуемый	Период сопровождения	Строго ограниченный
Программы коррекционно-развивающей работы	Обязательный при проведении занятий	Актуализация 1 раз в год	Открытый для администрации
Профилактические программы	Обязательный при проведении занятий	Актуализация 1 раз в год	Открытый для администрации
Журнал (табель) посещаемости занятий	Рекомендуемый	Постоянно	Ограниченный
Документы СПТ (приказ, списки, согласия, акты, обезличенная справка)	Обязательный	1 раз в год	Строго ограниченный
Материалы ППк (представления, коллегиальные заключения)	Обязательный	По факту заседаний	Ограниченный (члены ППк)
Аналитические справки	Обязательный	Не менее 8 за год	Открытый для администрации (обезличенные)

Документ	Характер	Периодичность	Уровень доступа
Отчёт за I полугодие, годовой отчёт	Обязательный	1 раз в год каждый	Открытый для администрации
Карта мониторинга выполнения плана	Рекомендуемый	2 раза в год	Открытый для администрации
Документы по кризисным ситуациям	Обязательный при возникновении	По факту	Строго ограниченный
Материалы межведомственного взаимодействия	Обязательный при наличии	По факту	Строго ограниченный

Правила хранения. Документы с персональными данными хранятся отдельно, в запираемых шкафах, в помещении с ограниченным доступом. Электронные документы хранятся с использованием ресурсов, определённых локальными актами; хранение на личных устройствах и в общедоступных облачных сервисах не допускается. По истечении сроков хранения документы уничтожаются в порядке, установленном номенклатурой дел, с составлением акта.

20. Ожидаемые результаты и показатели эффективности

№	Показатель	Целевое значение	Срок оценки
1	Охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением	не менее 85 %	декабрь, июнь
2	Охват целевых групп скрининговой диагностикой	не менее 90 % от подлежащих	по итогам каждого мероприятия
3	Доля выполненных мероприятий плана	не менее 90 %	декабрь, июнь
4	Доля обучающихся с положительной динамикой в группах сопровождения	не менее 70 %	декабрь, май
5	Доля обучающихся 1-х классов с достаточным уровнем адаптации к концу I полугодия	не менее 80 %	декабрь
6	Доля выполненных рекомендаций ППк в части психологического сопровождения	не менее 95 %	декабрь, май
7	Охват обучающихся с ОВЗ сопровождением	100 % от нуждающихся по решению ППк	декабрь, май
8	Доля обращений за консультацией, обслуженных в установленный срок	100 %	ежемесячно
9	Охват обучающихся 5–11-х классов профилактическими мероприятиями	не менее 90 %	декабрь, май
10	Охват обучающихся 9-х и 11-х классов программой подготовки к ГИА	не менее 90 %	апрель
11	Охват обучающихся 8–11-х классов профориентационной диагностикой	не менее 85 %	март
12	Охват родителей просветительскими мероприятиями	не менее 70 %	декабрь, май
13	Охват педагогических работников просветительскими мероприятиями	не менее 90 %	декабрь, май
14	Удовлетворённость участников качеством психологической помощи	не менее 80 %	май
15	Доля своевременно оформленной документации	100 %	декабрь, июнь
16	Доля кризисных ситуаций с соблюдением установленного порядка действий	100 %	по факту, обобщение — июнь
17	Количество подтверждённых нарушений конфиденциальности	0	июнь
18	Количество результативных межведомственных взаимодействий	не менее 4	июнь

Ожидаемые результаты. Обеспечено своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Реализованы программы сопровождения, зафиксирована положительная динамика у большинства участников. Выполнены рекомендации ПМПк в отношении обучающихся с ОВЗ. Обеспечена доступность консультативной помощи для всех

участников образовательных отношений. Реализован комплекс профилактических мероприятий и адресная работа по обезличенным результатам СПТ. Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов. Обеспечены конфиденциальность, защита персональных данных и качество документации.

План не предполагает полного устранения кризисных ситуаций, девиантного поведения или психологических трудностей обучающихся.

21. Мониторинг эффективности

Вид мониторинга	Период	Содержание	Результат
Входной	Сентябрь — октябрь 2026	Исходное состояние: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов; социально-психологический климат; эмоциональное состояние; численность целевых групп; наличие согласий	Аналитические справки; сформированные группы сопровождения; решения ППк № 1
Промежуточный	Декабрь 2026	Динамика обучающихся групп сопровождения; выполнение плана за I полугодие; выполнение решений ППк	Карта мониторинга; отчёт за I полугодие; решения ППк № 2
Итоговый	Апрель — июнь 2027	Динамика по итогам года; удовлетворённость участников; выполнение плана; качество документации	Годовой отчёт; аналитические справки; рекомендации на следующий год

Основания для корректировки плана по итогам мониторинга

Ситуация	Корректирующее действие
Выполнено менее 80 % мероприятий по итогам промежуточного мониторинга	Анализ причин; исключение мероприятий статуса «В»; дополнение к плану
Отсутствие динамики более чем у 40 % обучающихся группы сопровождения	Пересмотр содержания и формата программы; рассмотрение на ППк; рекомендация обращения в ПМПК или к профильным специалистам
Охват диагностикой ниже 80 % из-за отсутствия согласий	Дополнительное информирование родителей; корректировка сроков и целевых значений
Выявление классов с устойчиво неблагоприятным климатом	Дополнительные мероприятия работы с классом; информирование администрации
Кризисные ситуации, потребовавшие перераспределения времени	Приостановка вариативных мероприятий; уведомление администрации; дополнение к плану
Изменение численности или состава обучающихся	Пересчёт по правилам раздела «Расчёт нагрузки и правила ограничения объёма плана»; корректировка целевых значений

Итоговая оценка реализации плана даётся в годовом отчёте: план реализован в полном объёме (выполнено не менее 90 % мероприятий); в основном объёме (75–89 %); частично (50–74 %); не в полном объёме (менее 50 % — требуется управленческое решение о причинах).

22. Риски реализации плана

Риск	Профилактические меры	Действия при возникновении
Перегрузка специалиста, несоответствие объёма мероприятий объёму ставки	Соотнесение объёма плана со ставкой при разработке; выделение вариативных мероприятий; резерв времени в циклограмме	Информирование руководителя; исключение вариативных мероприятий; дополнение к плану
Отсутствие информированных согласий родителей	Информирование на августовских и сентябрьских собраниях; понятные бланки; работа через классных руководителей	Повторное информирование; индивидуальные беседы; корректировка целевых значений охвата с обоснованием
Недостаточное взаимодействие с родителями	Публичный график консультаций с вечерним приёмом; дистанционные форматы; информационные материалы	Приглашение через классного руководителя; вынесение вопроса на ППк; взаимодействие с социальным педагогом
Нарушение конфиденциальности	Инструктаж педагогов; хранение с ограничением доступа; передача рекомендаций без диагностических сведений; обезличивание справок	Информирование руководителя; служебное расследование; устранение причин; дополнительный инструктаж
Недостаток помещений и оборудования	Заблаговременное согласование с администрацией; планирование с учётом доступных помещений	Служебная записка руководителю; временный переход к индивидуальным формам; корректировка графика
Несвоевременное межведомственное взаимодействие	Заблаговременное установление контактов; фиксация сроков в индивидуальных планах	Повторное обращение в письменной форме; информирование руководителя
Кризисные ситуации	Резерв времени в циклограмме; утверждённый алгоритм действий; инструктаж педагогов	Применение алгоритма (раздел 16); приостановка вариативных мероприятий; последующее восстановление графика
Изменение законодательства в течение года	Ежеквартальная проверка нормативной базы по официальным источникам	Актуализация перечня документов; дополнение к плану; приведение локальных актов в соответствие
Изменение состава обучающихся	Процедура сопровождения вновь прибывших; резерв времени; ежемесячная сверка контингента	Рассмотрение на ППк; корректировка групп сопровождения; пересчёт целевых значений