

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №338  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 20.05.2020 № 5

Учено мнение совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
ГБОУ школы №338  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 21.05.2020  
и совета обучающихся ГБОУ школы №338  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 21.05.2020

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ школы №338  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 21.05.2020 № 55/1 -д

Директор В.Н. Брюховецкая



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 338  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
реализующий образовательную программу  
основного общего образования  
(ФГОС)**

(извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования)

## П. 3.3 Основной образовательной программы основного общего образования

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 4) Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013 г. №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- 6) Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- 10) Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- 11) Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается не более 25 человек, исключением может быть группа, списочный состав которой соответствует списку класса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим занятия, в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Для нивелирования вышеперечисленных проблем и используется Программа внеурочной деятельности.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, личностного самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Ведущие идеи** учебного плана внеурочной деятельности школы № 338:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Цель направления:**

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию обучающегося развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Программы внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительной направленности**

название программы	класс	количество часов в неделю
Игра в жизни школьника	5а	2
	5б	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>
Игра в жизни школьника	6а	2
	6б	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>
Спортивные игры	7а	1
	7б	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>
Спортивные игры	8а	1
	8б	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>
Спортивные игры	9а	1
	9б	
	9в	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>
Спортивные игры	10А	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов по направлению</b>		<b>9</b>

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, спортивные и оздоровительные акции и праздники.

**Духовно-нравственное направление**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Программы внеурочной деятельности  
духовно-нравственной направленности

название программы	класс	количество часов в неделю
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	5а	2
	5б	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	6а	2
	6б	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	7а	2
	7б	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	8а	2
	8б	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	9б	2
	9в	2
История и ее уроки	9а	1
<b>Всего:</b>		<b>5</b>
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	10А	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>
<b>Всего часов по направлению</b>		<b>22</b>

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, сочинения, защищаются презентации, социальные проекты.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.



Программы внеурочной деятельности  
социальной направленности

название программы	класс	количество часов в неделю
Сказка ложь, да в ней намек...	5а	1
	5б	
Первый раз в пятый класс	5а	1
	5б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>
Зачем мы читаем литературные сказки	6а	1
	6б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
Игровые практики в жизни подростка XXI века	7а	1
	7б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
Погружение в мир профессий	8а	2
	8б	
Школа медиаторов	8а	2
	8б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>
Погружение в мир профессий	9а	1
	9б	
	9в	
Общество в его развитии и разнообразии	9а	1
	9б	
	9в	
«Мир вокруг меня»	9а	2
	9б	
	9в	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>
Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	10а	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
<b>Всего часов по направлению</b>		<b>11</b>

По итогам освоения программ проводятся праздники, акции, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие новых знаний или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.



Программы внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности

название программы	класс	количество часов в неделю
Мастерская слова	5а	1
	5б	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>
Мир цифры – мир будущего	6а	1
	6б	
Русский язык и культура речи	6а	1
	6б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>
Плюсы и минусы в математической тетради.	7а	1
	7б	
Мастерская слова	7а	1
	7б	
Музейное дело в цифровом формате	7а	1
	7б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3</b>
Числа вокруг меня	8а	1
	8б	
	8б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
Практическая математика	9а	2
	9б	
	9в	
Учись говорить грамотно	9а	1
	9в	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3</b>
Практическая математика	10а	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
<b>Всего часов по направлению</b>		<b>12</b>

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### Программы внеурочной деятельности общекультурной направленности

название программы	класс	количество часов в неделю
Удивительный Петербург (История и культура Санкт-Петербурга)	5а	1
	5б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
Петербург – XX век» (городские легенды)	6а	2
	6б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>
Мир в объективе фотоаппарата	7а	2
	7б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>
Культура речи современного человека	8а	1
	8б	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
Метод проектов в современном мире	9а	1
	9б	1
	9в	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3</b>
Текстоведение и стилистика	10А	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>
<b>Всего часов по направлению</b>		<b>10</b>

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, проводящим занятия.

### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 5 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (не менее 170 часов за год обучения)

определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в школьном отделении дополнительного образования детей, организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план (недельный, годовой) основной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица №1

### ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ V КЛАССА

Направление развития личности	Программа	Количество часов в год
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	68
Общекультурное	«Удивительный Петербург» (История и культура Санкт-Петербурга)	34
Общеинтеллектуальное	«Мастерская слова»	34
Спортивно-оздоровительное	«Игра в жизни школьника»	68
Социальное	«Сказка ложь, да в ней намек...»	34
Социальное	«Первый раз в пятый класс»	34

### НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ V класса

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	2
Общекультурное	«Удивительный Петербург» (История и культура Санкт-Петербурга)	1
Общеинтеллектуальное	«Мастерская слова»	1
Спортивно-оздоровительное	«Игра в жизни школьника»	2
Социальное	«Сказка ложь, да в ней намек...»	1
Социальное	«Первый раз в пятый класс»	1

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VI КЛАССА**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в год</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	68
Общекультурное	«Петербург – XX век» (городские легенды)	68
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	34
Общеинтеллектуальное	«Мир цифры – мир будущего»	34
Социальное	«Зачем мы читаем литературные сказки»	34
Спортивно-оздоровительное	«Игра в жизни школьника»	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VI класса**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	2
Общекультурное	«Петербург – XX век» (городские легенды)	2
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	1
Общеинтеллектуальное	«Мир цифры – мир будущего»	1
Социальное	«Зачем мы читаем литературные сказки»	1
Спортивно-оздоровительное	«Игра в жизни школьника»	2

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VII КЛАССА**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в год</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	68
Социальное	«Игровые практики в жизни подростка XXI века»	34
Общеинтеллектуальное	«Плюсы и минусы в математической тетради»	34
Общеинтеллектуальное	«Мастерская слова»	34
Общеинтеллектуальное	«Музейное дело в цифровом формате»	34
Общекультурное	«Мир в объективе фотоаппарата»	68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VII класса**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	2
Социальное	«Игровые практики в жизни подростка XXI века»	1
Общеинтеллектуальное	«Плюсы и минусы в математической тетради»	1
Общеинтеллектуальное	«Мастерская слова»	1
Общеинтеллектуальное	«Музейное дело в цифровом формате»	1
Общекультурное	«Мир в объективе фотоаппарата»	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VIII КЛАССА**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в год</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	68
Общекультурное	«Культура речи современного человека»	34
Общеинтеллектуальное	«Числа вокруг меня»	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34
Социальное	«Погружение в мир профессий»	68
Социальное	«Школа медиаторов»	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VIII класса**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	2
Общекультурное	«Культура речи современного человека»	2
Общеинтеллектуальное	«Числа вокруг меня»	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1
Социальное	«Погружение в мир профессий»	2
Социальное	«Школа медиаторов»	2

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ IX КЛАССА**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в год</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	68
Духовно-нравственное	«История и ее уроки»	34
Социальное	«Мир вокруг меня»	68
Общеинтеллектуальное	«Практическая математика»	68
Общеинтеллектуальное	«Учись говорить грамотно»	34
Общекультурное	«Метод проектов в современном мире»	102
Социальное	«Погружение в мир профессий»	34
Социальное	«Общество в его развитии и разнообразии»	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ IX класса**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса»	2
Духовно-нравственное	«История и ее уроки»	1
Социальное	«Мир вокруг меня»	2
Общеинтеллектуальное	«Практическая математика»	2
Общеинтеллектуальное	«Учись говорить грамотно»	1
Общекультурное	«Метод проектов в современном мире»	1
Социальное	«Погружение в мир профессий»	1
Социальное	«Общество в его развитии и разнообразии»	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1