

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.05.2020 №5

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
от 21.05.2020 №55/1-д Директор
Директор В.Н. Брюховецкая



Учено мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №5 от 21.05.2020
и совета обучающихся
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 21.05.2020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)

(извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург

2020 год

Пункт 3.3
Образовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020-2021 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга « Об образовании в Санкт –Петербурге» от 17 июля 2013 г №461-83 (с ред. от 29.10.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373), с изменениями
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 24.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017г. № 816;
- письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19 марта 2020г. № ГД-39/04;
- инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» №898-р от 02.04.2020
 - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-4221605 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
 - Письмо Комитета по образованию от 13.05.2020 №03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)»

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает индивидуальные особенности, социокультурные и иные потребности обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. (Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение адаптации в образовательной среде, создание благоприятных условий для развития каждого обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- реализация единства образовательной деятельности
- обеспечение достижений обучающихся необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы № 338 являются:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Предусмотрена индивидуальная работа и консультирование обучающихся в онлайн режиме при дистанционном обучении. А так же в рамках курсов внеурочной деятельности в школе могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей,

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся возможно организовать в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой,
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Подвижные игры»

«Поиграем вместе»

«Играйка»

«Будь здоров»

«Крепыш»

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся

Задачи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

- реализация творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей

Направление реализуются программами внеурочной деятельности:

«Волшебный мир книг»

«Календарный фольклор»

«Дорогою добра»

«Занимательный русский язык»

«Фольклорный театр»

По итогам освоения программ данных направлений проводятся викторины, конкурсы, праздники, театрализованные представления, выставки, коллективные творческие дела, защита проектов.

Социальное направление

Цель направления:

- освоение нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных, конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения

- формирование отношения к семье как к основе российского общества

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению

Направление реализуются программами внеурочной деятельности:

«Мы-команда»

«Азбука финансовой грамотности»

«Как, зачем и почему?»
«Мы жители Санкт-Петербурга»
«Мир моих интересов»
«Познаем, сохраняем, творим!»
«Я- гражданин России!»

По итогам освоения программ данных направлений проводятся интерактивные экскурсии, конкурсы, праздники, выставки, квесты, защита социальных проектов, участие в акциях

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- формирование информационных компетенций обучающихся
- формирование навыков научно-интеллектуального труда
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Клуб четырех коней»(шахматы)
«Хочу все знать»
«Учение с увлечением»
«О чем рассказывают книги»
«Умники и умницы»
«Важные секреты»
«Занимательная математика и информатика»

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся выпуск газет, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в олимпиадах, фестивалях

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания становление активной жизненной позиции
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

« Нескучный английский. Полиглотики»
«Мастерская умельцев»
« Волшебная книга»
«В мире красоты»
«Культура слова»
«Путь к грамотности»

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся праздники, концерты, заочные и очные экскурсии, выставки, защита проектов

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классах. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся. Количество часов на внеурочную деятельность определено из расчета 5 часов на каждого ученика в 1-4 классов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план (недельный, годовой) четырехлетней начальной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице .

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Класс	Название программы	Срок реализации
1,3,4	«Подвижные игры»	1 год
2	«Поиграем вместе»	1 год
2	«Играйка»	1 год
2	«Будь здоров»	1 год
4	«Крепыш»	1 год
1,3,4	«Волшебный мир книг»	1 год
2	«Календарный фольклор»	1 год
2	«Дорогою добра»	1 год
3	«Занимательный русский язык»	1 год
4	«Фольклорный театр»	1 год

1	«Мы-команда»	1 год
2	«Азбука финансовой грамотности»	1 год
2	«Как, зачем и почему?»	1 год
3	«Мы жители Санкт-Петербурга»	1 год
3	«Мир моих интересов»	1 год
4	«Познаем, сохраняем, творим!»	1 год
4	«Я – гражданин России»	1 год
1	«Клуб четырех коней»(шахматы)	1 год
1	«Хочу все знать»	1 год
2,3	«Учение с увлечением»	1 год
2	«О чем рассказывают книги»	1 год
3	«Умники и умницы»	1 год
4	«Важные секреты»	1 год
4	«Занимательная математика и информатика»	1 год
1	« Нескучный английский. Полиглотики»	1 год
1	«Мастерская умельцев»	1 год
2	«Волшебная книга»	1 год
3	«В мире красоты»	1 год
3	«Культура слова»	1 год
4	«Путь к грамотности»	1 год
4	«Мастерская умельцев»	1 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности. 1 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в	в ГОД

			неделю	
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры" 1а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования	1	33
	«Подвижные игры" 1б		1	33
Духовно-нравственное	«Волшебный мир книг»1а	Занятия с использован. мультимедийных средств, чтение, беседы, слушание, игра – путешествие, проекты, выступления, театрализация, библиотечные занятия, викторины, праздники, концерты	1	33
	«Волшебный мир книг»1б		1	33
Социальное	«Мы – команда»-1а	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, игра – путешествие, деловая игра, беседы. Коллективные и индивидуальные формы работы на сплочение коллектива	1	33
	«Мы – команда»-1б		1	33
Общеинтеллектуальное	«Клуб четырех коней» (Шахматы)-1а	Занятия с использован. мультимедийных средств, проект, игровое занятие, турниры, викторины, конкурсы	1	33
	«Хочу все знать»-1б		1	33
Общекультурное	«Нескучный английский. Полиглотики» -1а	Беседы, конкурсы, дискуссии, очные и заочные экскурсии, викторины, выставки творческих работ, праздники	1	33
	«Мастерская умельцев»1б		1	33
ИТОГО			1-а-5ч	165ч
			1-б-5ч	165ч

План внеурочной деятельности. 2 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Поиграем вместе» -2а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования	1	34
	«Будь здоров!» -2б		1	34
	«Играйка»-2в		1	34
Духовно-нравственное	«Дорогою добра»-2а	Занятия с	1	34

	«Календарный фольклор»-2б	использованием мультимедийных средств, проекты, дискуссия, путешествие,	2	68
	«Поговорим о важном»2в	игровые занятия, проекты, викторины, праздники.	1	34
Социальное	«Азбука финансовой грамотности»-2а	Занятия с использован. мультимедийных средств, проект, игровое	1	34
	«Как, зачем и почему?»2б	занятие, экскурсия, путешествие, беседы	1	34
	«Наши проекты»-2в	представление, викторина, деловая игра	1	34
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением» - 2а	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование,	1	34
	«О чём рассказывают книги...»- 2б	проект, игровое занятие, представление,	1	34
	«Математика - царица наук»-2в	конкурсы, олимпиады, деловая игра	1	34
Общекультурное	«Волшебная книга» -2а	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование,	1	34
	«Смастерим сами»-2в	очная и заочная экскурсия, проект, игра – путешествие, театрализация, викторины, выставки	1	34
ИТОГО			2-а -5ч	170ч
			2-б- 5ч	170ч
			2-в-5ч	170ч

План внеурочной деятельности. 3 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»- 3а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, физкультурные праздники и соревнования, разные	1	34
	«Подвижные игры»- 3б		1	34

		виды спортивно-оздоровительной деятельности		
Духовно-нравственное	«Занимательный русский язык»-3а	Занятия с использованием мультимедийных средств, чтение, слушание, беседы, дискуссии, игровые занятия, сказка, представления, проекты, библиотечные занятия, викторины, праздники, концерты, КВН театрализация	1	34
	«Волшебный мир книг»-3-б		1	34
Социальное	«Мы жители Санкт-Петербурга» - 3а	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, экскурсия, путешествие, деловая игра, беседы, участие в акциях	1	34
	«Мир моих интересов» - 3б		1	34
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»- 3а	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы	1	34
	«Умники и умницы»-3б		1	34
Общекультурное	«В мире красоты»-3-а	Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, очная и заочная экскурсия, викторина представление, театрализация	1	34
	«Искусство слова»-3-б		1	34
ИТОГО			3а- 5 ч	170ч
			3б- 5 ч	170ч

План внеурочной деятельности. 4 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Крепыш»-4а	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и	1	34
	«Подвижные игры»-4б		1	34

		соревнования		
Духовно-нравственное	«Волшебный мир книг»-4б	Чтение, слушание, исследования, диспуты, выставки, конкурсы, проекты, экскурсии, индивидуальная, групповая и коллективная работа., концерты, выступления	1	34
	«Фольклорный театр»-4а		1	34
Социальное	«Познаём, сохраняем, творим!» 4-а	Дискуссия, творческая работа, проекты, презентации, индивидуальная, групповая и коллективная работа, участие в акциях	1	34
	«Я – гражданин России» -4б		1	34
Общеинтеллектуальное	«Книжные секреты»-4а	Игровые занятия, викторины, дискуссии, мозговой штурм, творческие работы, турниры, олимпиады, индивидуальная, групповая и коллективная работа	1	34
	«Занимательная математика и информатика»-4б		1	34
Общекультурное	«Искусство слова»-4б	Исследования, очные и заочные экскурсии диспуты, конкурсы, викторины, выставки творческих работ, проекты, представление, презентации, индивидуальная, групповая и коллективная работа.	1	34
	«Мастерская умельцев»-4а		1	34
ИТОГО			4-а- 5ч	170ч
			4-б -5ч	170ч