

СОГЛАСОВАНА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2019 №64-д
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
В.Н. Брюховецкая



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 11 класса

на 2019 - 2020 учебный год

Разработчик программы
Чудецкий Александр Николаевич,
учитель

2019 год

Пояснительная записка

Программа по обществознанию соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы *среднего* общего образования по обществознанию.

Характеристика учебного коллектива

Характеристика учебного коллектива

Характеристика 11 класса

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику: *Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. (базовый и профильный уровни) 11 класс. М.: Просвещение 2012г.*

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания 11 класса учащиеся должны:

В результате изучения курса обществознания 10 класса учащиеся должны:

- знать базовую терминологию в области социологии, культурологии, политологии, правоведения, экономики; научно-теоретические концепции развития общества, социальных взаимодействий, политических систем; основополагающие социальные институты и их роль в общественном развитии
- понимать особенности исторического процесса развития общества, современное устройство социума, взгляды научного сообщества на вопросы общественно-исторического развития, характерные черты социального статуса человека, факторы формирования статуса и роли, механизмы взаимодействия субъектов социальных взаимоотношений
- уметь ориентироваться в учебнике и извлекать важнейший материал, строить план параграфа, объяснять логику его построения, оценивать полноту раскрытия темы в параграфе, обосновывать отбор информации, давать описательный и повествовательный ответы, аргументировать свой ответ, самостоятельно рассуждать на поставленную проблему, участвовать в диспуте и конференциях, давать развернутый устный ответ
- решать ситуативные задачи, сравнивать общественные события по данному плану, выделять главные признаки явления, отделять явление и единичное событие, сопоставлять общественные явления с соответствующей сферой жизни общества, относить новые факты к известному понятию, выделять этапы общественного события, сравнивать явления, выстраивать причинно-следственные связи; решать базовые правоведческие и экономические задачи; принимать эффективные экономические и правовые решения

- вычислять эффективность использования механизмов социальной коммуникации и взаимодействия, давать субъективную и объективную оценку общественным явлениям, воспроизводить различные оценки исторического явления, оценивать обоснованность научной интерпретации события
- использовать источники информации (различать виды источников, извлекать из них информацию, давать характеристику источнику, составлять список источников по заданной теме, давать простой источниковедческий анализ, сопоставлять исторические источники, критически освещать авторскую позицию, отбирать источники для освещения данной темы, отличать описание от оценочного суждения, систематизировать источники)
- распознавать частное и общее, общественные и природные явления, объективные законы и субъективные оценочные суждения
- выполнять домашнее задание, творческие задания, работать в группе, подготовки устных выступлений, писать аннотацию на книгу и статью, составлять базы данных, рефераты проблемного характера

Учебно-тематический план

№ тем ы	тема	количество часов
1	<i>Введение в обществознание 11 класса</i>	1
2	<i>Человек в системе экономических и правовых отношений</i>	11
3	<i>Общество как система</i>	19
4	<i>Политическая жизнь современного общества</i>	32
5	<i>Духовная сфера жизни общества</i>	26
6	<i>Современный этап мирового развития</i>	13
ИТОГО		102

Содержание курса

Тема 1. *Введение в обществознание 11 класса (1 час)*

Социальные институты. Социальная структура как анатомический скелет общества. Сферы жизни общества. Гуманитарные и общественные науки.

Тема 2. *Человек в системе экономических и правовых отношений (11 часов)*

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Современная рыночная экономика. Экономические блага. Экономика и социальная структура. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция и монополия.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция

в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Гражданство в Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод Российской Федерации.

Тема 3. *Общество как система (19 часов)*

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция.

Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Деятельность человека. Познавательная деятельность. Виды и способы познания. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения.

Малые и большие группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах.

Тема 4. *Политическая жизнь современного общества (32 часа)*

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Публичная власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Функции государства. Форма государства. Теории происхождения государства. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические партии и движения. Многопартийность. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство.

Тема 5. *Духовная сфера жизни общества (26 часов)*

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Тема 6. *Современный этап мирового развития (13 часов)*

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема урока	д ат а п о п л а н у	д а т а ф а к т.	тип уро к а	виды деятельност и	формы контроля
1.	Введение в обществознание 10 класса. Общественные науки. Институты общества			УОН М	Фронтальная работа с классом	ТД
ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (11 уроков)						
2.	Экономика как сфера жизни общества			УЗИ М	Работа в группах	ПР
3.	Типы экономических систем. Рынок.			УПК ЗУ	Работа в парах	СР
4.	Роли человека в экономических отношениях			УОС З	Фронтальная работа	Т
5.	Фирма в экономике			УПЗ	Индивидуал	СР

			У	ьная работа	
6.	Правовые нормы как разновидность социальных норм		УПК ЗУ	Фронтальная работа с классом	ФО
7.	Регулирование поведения человека посредством правовых норм		УОС З	Работа в группах	ФО
8.	Основы конституционного строя России		УПК ЗУ	Фронтальная работа с классом	ФО
9.	Государственный строй России		УПЗ У	Индивидуальная работа	ИРК
10.	Государственный строй России		УПЗ У	Работа в парах	СР
11.	Написание итогового сочинения по теме «Человек в системе экономических и правовых отношений»		УЗИ М	Индивидуальная работа	СР
12.	Зачетный урок по теме «Человек в системе экономических и правовых отношений»		УПЗ У	Индивидуальная работа	З

ОБЩЕСТВО КАК СТРУКТУРА (19 уроков)

13	Сферы жизни общества. Многообразие социальных институтов			УПК ЗУ	Индивидуальная работа	СР
14	Социальная сфера жизни общества. Структура общества. Типы обществ.			КУ	Фронтальная работа с классом	ТД
15	Потребности и деятельность человека.			УПК ЗУ	Индивидуальная работа	СР
16	Особенности познавательной деятельности			УОС З	Индивидуальная работа	ТД
17	Общение как вид деятельности. Взаимодействие людей			УКЗ У	Индивидуальная работа	Т
18	Личность и ее структура			КУ	Фронтальная работа с классом	ФО
19	Социальные группы и мобильность			УОН М	Фронтальная работа	ФО
20	Социальный контроль в			УПЗ У	Индивидуальная работа	ИРК

	обществе					
21	Устройство современного общества. Место человека в обществе			УОН М	Индивидуальная работа	ПР
22	Социальные интересы и взаимодействия			УПЗ У	Индивидуальная работа	ТД
23	Социальный конфликт			УПК ЗУ	Работа в группах	СР
24	Социальный конфликт. Урок-практикум			УОН М	Фронтальная работа с классом	ИРК
25	Этнические группы			УКЗ У	Индивидуальная работа	ПР
26	Межэтнические отношения			УПЗ У	Работа в группах	ПР
27	Социальные проблемы и социальная политика государства			УКЗ У	Работа в парах	СР
28	Социальная справедливость: история идей			УОН М	Индивидуальная работа	Т
29	Структура современного российского			УПЗ У	Работа в группах	ПР

	общества. Урок-практикум					
30	Написание итогового сочинения по теме «Общество как система»			УЗИ М	Индивидуальная работа	СР
31	Зачетный урок по теме «Общество как система»			УПЗ У	Индивидуальная работа	З
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (32 часа)						
32	Политика как общественное явление			УОН М	Фронтальная работа с классом	ФО
33	Политическая власть			УЗИ М	Работа в группах	ПР
34	Политическая система			УПК ЗУ	Индивидуальная работа	СР
35	Многообразие политических институтов			УОС З	Работа в парах	Т
36	Государство и его функции			УОН М	Фронтальная работа с классом	ТД
37	Теории возникновения государства. <i>Урок-семинар</i>			УОН М	Фронтальная работа с классом	ИРК
38	Форма			КУ	Индивидуал	СР

	государства: форма правления и государственное устройство				ьная работа	
39	Форма государства: государственный режим.			КУ	Фронтальная работа с классом	ИРК
40	Форма государства: государственный режим. <i>Урок-семинар</i>			УПЗ У	Фронтальная работа с классом	СР
41	Форма государства. Урок-практикум					
42	Государство в политической системе. <i>Урок-практикум</i>			УПК ЗУ	Индивидуальная работа	СР
43	Демократия: теория и практика			КУ	Индивидуальная работа	СР
44	Гражданское общество: теория и практика			УОН М	Индивидуальная работа	ПР
45	Социальное государство: теория и практика реализации.			КУ	Фронтальная работа с классом	ФО
46	Правовое			УПК	Индивидуальная работа	ТД

	государство: теория и практика реализации.			ЗУ	ьная работа	
47	Гражданское общество, социальное государство, правовое государство. Урок- практикум			УПК ЗУ	Индивидуал ьная работа	СР
48	Средства массовой информации в политической жизни общества			КУ	Индивидуал ьная работа	Т
49	Местное самоуправление			УОН М	Фронтальна я работа с классом	ИРК
50	Политические идеологии, партии и партийные системы			УОН М	Фронтальна я работа с классом	ИРК
51	Политические идеологии, партии и партийные системы			УПК ЗУ	Работа в группах	ТД
52	Процесс выборов в органы власти современного государства			УОС З	Индивидуал ьная работа	ТД

53	Процесс выборов в органы власти современного государства. <i>Урок-практикум</i>			УОС 3	Индивидуальная работа	ТД
54	Политические элиты и политическое лидерство			КУ	Индивидуальная работа	Т
55	Политическая культура и политическое поведение			УПЗ У	Фронтальная работа с классом	СР
56	Политическая культура и политическое поведение. Написание сочинения.			УПЗ У	Индивидуальная работа	СР
57	Политический процесс			УЗИ М	Работа в группах	ПР
58	Международная политика современного государства			УПЗ У	Работа в парах	СР
59	Международные организации			КУ	Работа в группах	ТД
60	Политика глобальной			УОН М	Индивидуальная работа	ПР

	безопасности: цели и приоритеты										
61	Политические системы мира. <i>Защита проектов</i>			УПЗ У	Фронтальная работа с классом				ТД		
62	Написание итогового сочинения по теме «Политическая жизнь современного общества»			УПЗ У	Индивидуальная работа				ИРК		
63	Зачетный урок по теме «Политическая жизнь современного общества»			УКЗ У	Индивидуальная работа				З		
ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (26 часов)									УПЗУ	Индивидуальная работа	ИРК
64.	Вводный урок в изучение культуры			УОН М	Фронтальная работа с классом				ФО		
65.	Типология культуры			КУ	Фронтальная работа с классом				ФО		
66.	Типология культуры			УПК ЗУ	Индивидуальная работа				ТД		

67.	Материальная и духовная культура			УОН М	Фронтальная работа с классом	ИРК
68.	Художественная культура: виды, жанры и функции			УПЗ У	Индивидуальная работа	СР
69.	Философия: основные направления и идеи			КУ	Индивидуальная работа	Т
70.	Великие философы мира. Урок-семинар			УКЗ У	Индивидуальная работа	З
71.	Великие философы мира. Урок-семинар			УОС З	Фронтальная работа с классом	ФО
72.	Религия, атеизм, апотеизм			КУ	Фронтальная работа с классом	ФО
73.	История религии, атеистической и апотеистической мысли			УПК ЗУ	Индивидуальная работа	ТД
74.	История религии, атеистической и апотеистической мысли			КУ	Индивидуальная работа	Т
75.	Религиозные			УОН	Фронтальная	ИРК

	организации в современной России. Урок-практикум			М	я работа с классом	
76	Мораль			УПК ЗУ	Работа в группах	ТД
77	Мировоззрение человека			УОС З	Индивидуальная работа	ТД
78	Наука и система наук			УПЗ У	Работа в парах	ТД
79	Методы научного познания			УПК ЗУ	Индивидуальная работа	ТД
80	Влияние науки на изменение мира. Урок-семинар			КУ	Индивидуальная работа	Т
81	Образование			УОН М	Фронтальная работа с классом	ИРК
82	Средства массовой информации			УПЗ У	Работа в парах	СР
83	Глобализация культуры			УКЗ У	Индивидуальная работа	ИРК
84	Современные культуры мира. Урок-практикум. <i>Защита проектов</i>			КУ	Индивидуальная работа	Т
85	Написание итогового			УКЗ У	Индивидуальная работа	З

	сочинения «Духовная сфера жизни общества»					
86	Вачетный урок по теме «Духовная сфера жизни общества»			УКЗ У	Индивидуал ьная работа	З
87	Междисциплинарн ое использование понятия «культура»: экономическая культура			УПЗ У	Работа в парах	СР
88	Междисциплинарн ое использование понятия «культура»: правовая культура			УКЗ У	Индивидуал ьная работа	ИРК
89	Междисциплинарн ое использование понятия «культура»: политическая и гражданская культура			КУ	Индивидуал ьная работа	Т
СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (13 часов)						
90	Пути и формы развития общества			УОН М	Фронтальна я работа с классом	ИРК

91	Многообразие современного общества			УПК ЗУ	Работа в группах	ТД
92	Глобализация			УОН М	Фронтальная работа с классом	ИРК
93	Противоречия глобализации. Урок-семинар			КУ	Индивидуальная работа	Т
94	Сетевые структуры в мире			УОН М	Фронтальная работа с классом	ИРК
95	Глобальные проблемы современности			УОС З	Работа в парах	СР
96	Целостность и противоречивость современного мира			УОС З	Работа в парах	СР
97	Написание итогового сочинения по теме «Современный этап мирового развития»			УПК ЗУ	Индивидуальная в парах	Т
98	Повторительно-обобщающий урок по теме «Современный этап мирового			УПЗ У	Работа в парах	Т

	развития»					
99	Зачетный урок по теме «Современный этап мирового развития»			УКЗ У	Индивидуальная работа	3
100	Резерв					
101	Резерв					
102	Резерв					

Перечень сокращений:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом
 УЗИМ - урок закрепления изученного материала
 УПЗУ – урок применения знаний и умений
 УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний
 УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений
 КУ - комбинированный урок
 УКЗУ – урок контроля знаний и умений
 другие

Виды организации учебной деятельности

Фронтальная работа с классом
 Индивидуальная работа
 Работа в группах
 Работа в парах

Другое

Формы контроля:

ФО – фронтальный опрос
 ИРК – индивидуальная работа по карточкам
 КР – контрольная работа
 СР – самостоятельная работа
 ПР – проверочная работа
 Д – диктант
 З – зачет
 Т – тестовая работа
 другое

Перечень учебно-методической литературы

Литература для учителя и обучающихся:

1. УЧЕБНИК: Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. (базовый и профильный уровни) 11 класс. М.: Просвещение 2012г.
2. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
3. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2015.
4. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2013 г.
6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
7. **Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. (базовый и профильный уровни) 10 класс. М.: Просвещение 2012г.**

Дополнительный материал:

1. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
2. Кодексы РФ. Конституция РФ.
3. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>
3. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент:
5. <http://www.ecsocman.edu.ru>
6. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
7. Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>
8. Интернет-портал Право.ru <https://pravo.ru/>
9. Информационно-аналитический портал Полит.ру <http://polit.ru/>
10. Портал Открытое образование <https://openedu.ru/>