


СОГЛАСОВАНА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2019 № 1

Председатель педсовета


 В.Н.Брюховецкая

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2019 № 64-д

Директор ГБОУ школы № 338

Невского района Санкт-Петербурга

 В.Н.Брюховецкая

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 10 класса

на 2019 - 2020 учебный год

Разработчик программы

Щепель И.В.

учитель русского языка и литературы

(ФИО, должность разработчика)

2019 год

Пояснительная записка

Программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03. 2004г., Примерной программы по русскому языку (базовый уровень), авторской программы В.В.Бабайцевой для 10-11 классов (М.:Дрофа, 2016 г.) и ориентирована на использование учебника под редакцией В.В.Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень», М.: Дрофа, 2016.

Характеристика учебного коллектива

Характеристика _10_ класса

На начало учебного года в классе 30 человек. Из них 20 девочек, 10 мальчиков.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

I группа здоровья – 10 чел.

II группа здоровья – 15 чел.

III группа здоровья – 5 чел.

IV группа здоровья – 0 чел.

По итогам прошлого учебного года качество знаний в классе 32%. Окончили год на «4» и «5» 11 учащихся. Познавательная активность класса средняя. Класс на уроках дисциплинирован. В классе испытывают сложности в обучении – 5 человек. Для включения этих детей в учебную деятельность на уроке будут использованы традиционные и нетрадиционные формы деятельности. Большинство учащихся мотивировано на обучение в старшей школе.

Рабочая программа рассчитана на _2_ часа в год (_68 часов в неделю). Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику: В.В.Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень», М.: Дрофа, 2016.

Требования к уровню подготовки учащихся X класса профильного уровня

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного курса. 10 класс (68 часов).

Введение в науку о языке. Повторение изученного в 5-9 классах – 9 часов

Фонетика. Звук как единица языка. Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура. Морфология. Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Комплексный анализ текста.

Общие сведения о языке -4 часа

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Русский язык – один из богатейших языков мира-47 часов

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. **Текст**. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. **Типы речи**: повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его **нормы**. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. **Стили** литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. **Устная и письменная** формы речи. Их специфика. **Синонимика** русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. **Культура речи**. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. **Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. **Источники расширения словарного состава современного русского языка**: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Обобщающее повторение -8 часов

Структура курса

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Повторение в начале года	9
2	Общие сведения о языке	4
3	Русский язык – один из богатейших языков мира	47
	Текст. Синтаксис текста. Типы речи	8
	Русский литературный язык и его нормы	19
	Стили русского литературного языка	6
	Синонимика русского языка	3
	Культура речи	2
	Роль Пушкина в истории языка	2
	Источники расширения словарного состава русского литературного языка	7
4	Обобщающее повторение	8
	Общее количество часов	68

Календарно-тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Календарные сроки</i>	<i>Факт.дата проведения</i>	<i>Темы уроков</i>	<i>Тип урока или вид занятия</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Вид деятельности</i>
Повторение изученного в 5-9 классах – 9 часов						
1			Введение. Функции языка.	урок формирования новых знаний; урок-лекция	фронтальный	создание текста-рассуждения
2			Вспомним изученное: комплексный анализ текста	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	текущий	комплексный анализ текста
3			Фонетика. Фонетический разбор. Звукопись. Рифма.	урок применения знаний на практике	тематический	анализ слов, решение лингвистических задач
4			Диагностическая работа	урок контроля и проверки знаний и умений	входной	диктант с выполнением разборов различных видов
5			Орфоэпические нормы русского литературного языка	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	работа с орфоэпическим словарем; практические занятия

6			Морфемика и орфография. Морфемный разбор. Морфемные синонимы. Словообразование. Словообразовательный разбор.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; взаимопроверка
7			Морфология и морфологический разбор	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; исследовательская работа в группах
8			Синтаксис. Словосочетание. Синтаксис простого и сложного предложения.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; исследовательская работа в группах
9			Контрольный диктант с грамматическим заданием	урок контроля и проверки знаний и умений	итоговый	диктант с выполнением разборов различных видов
Общие сведения о языке – 4 часа						
10			Общие сведения о языке. Функции речи. Язык, речь и слово. Речевая деятельность.	урок формирования новых знаний	фронтальный	устный опрос учащихся; составление конспекта
11			Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык как национальный язык русского народа и как средство межнационального общения.	урок обучения умениям и навыкам	фронтальный	составление диалога; деловая игра

12			Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	решение лингвистических задач; исследовательская работа в группах
13			Орфографический и пунктуационный практикум: правописание корней, знаки препинания при ОЧП	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	промежуточный	тестирование
Русский язык – один из богатейших языков мира – 47 часов						
			<i>Текст. Синтаксис текста. Типы речи. – 8 часов</i>			
14			Русский язык - один из богатейших языков мира. Состав современного русского языка.	урок формирования новых знаний	тематический	составление текста; конструирование предложений
15			Текст. Понятие о тексте. Способы выражения темы. Начало и конец текста. Ключевые слова.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	создание текста
16			Орфографический и пунктуационный практикум: правописание приставок, знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия
17			Синтаксис текста. Предложения в составе текста. Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	конструирование предложений; создание текста
18			Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности типов речи.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	практические занятия
19			Р.Р. Творческая работа: создание текста	урок применения знаний на практике	промежуточный	создание текста; работа со словарями

20			Устная и письменная речь	урок обучения умениям и навыкам	текущий	создание текста; заполнение таблицы
21			Орфографический и пунктуационный практикум: употребление Ъ после шипящих; употребление Ь и Ъ, знаки препинания при обособленных определениях.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	промежуточный	практические занятия; тестирование
			<i>Русский литературный язык и его нормы – 20 часов</i>			
22			Понятие нормы. Нормы русского литературного языка.	урок формирования новых знаний	текущий	групповая работа; заполнение таблицы
23			Орфоэпические нормы русского литературного языка.	урок применения знаний на практике	тематический	практические занятия; решение лингвистических задач
24			Орфографический и пунктуационный практикум: правописание гласных после шипящих и Ц, знаки препинания при обращении	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	текущий	практические занятия; тестирование
25			Лексические нормы русского литературного языка. Употребление паронимов в речи.	урок обучения умениям и навыкам	тематический	практические занятия; работа со словарём
26			Р.р. Изложение с творческим заданием.	урок применения знаний на практике	промежуточный	создание текста
27			Морфологические нормы русского литературного языка: образование форм глаголов, причастий, деепричастий и числительных.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	практические занятия; взаимопроверка; самопроверка

28			Орфографический и пунктуационный практикум: правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи; знаки препинания при вводных словах.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; тестирование
29			Синтаксические нормы русского литературного языка. Изменение норм литературного языка.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	практические занятия; взаимопроверка; самопроверка
30			Контрольная работа по теме: «Нормы русского литературного языка»	урок контроля и проверки знаний и умений	промежуточный	контрольная работа
31			Употребление в речи имён существительных. Постоянные признаки имён существительных и их правописание.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	практические занятия; взаимопроверка; самопроверка
32			Употребление в речи имён прилагательных. Постоянные признаки имён прилагательных и их правописание.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	практические занятия; заполнение таблицы
33			Употребление в речи глаголов и глагольных форм. Постоянные признаки данных форм и их правописание.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	устный и письменный опрос; решение лингвистических задач
34			Употребление в речи числительных. Склонение числительных.	урок обучения умениям и навыкам	тематический	практические занятия
35			Употребление в речи наречий. Правописание наречий.	урок применения знаний на практике	текущий	устный и письменный опрос

36			Употребление в речи служебных частей речи. Особенности правописания служебных частей речи.	урок применения знаний на практике	текущий	устный и письменный опрос
37			Практическая работа «Употребление в речи самостоятельных и служебных частей речи». Тестирование.	урок контроля и проверки знаний и умений	промежуточный	практическая работа
38			Р.Р. Урок-дискуссия «С какого времени литературный язык можно считать современным?»	урок применения знаний на практике	текущий	создание текста; работа со словарями
39			Контрольный диктант с грамматическим заданием.	заполнение таблицы; анализ текста	предупредительный	диктант с выполнением грамматических заданий
40			Анализ контрольного диктанта	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	текущий	взаимопроверка; самопроверка
<i>Стили русского литературного языка – 6 часов</i>						
41			Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Особенности разговорного стиля.	урок обучения умениям и навыкам	тематический	исследовательский проект; заполнение таблицы
42			Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи.	урок формирования новых знаний	тематический	заполнение таблицы; анализ текста
43			Официально-деловой стиль речи. Особенности официально-делового стиля речи.	урок формирования новых знаний	тематический	заполнение таблицы; анализ текста
44			Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи.	урок формирования новых знаний	тематический	заполнение таблицы; анализ текста

45			Художественный стиль речи. Особенности художественного стиля речи.	урок формирования новых знаний	тематический	заполнение таблицы; анализ текста
46			Контрольная работа по теме «Стили русского литературного языка»	урок контроля и проверки знаний и умений	итоговый	контрольная работа
<i>Синонимика русского языка - 3</i>						
47			Синонимика русского языка. Лексические синонимы.	урок применения знаний на практике	фронтальный	решение лингвистических задач; работа со словарём
48			Морфемные и морфологические синонимы	урок применения знаний на практике	фронтальный	решение лингвистических задач; работа со словарём
49			Синтаксические синонимы. Орфографический практикум: НЕ с разными частями речи.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	промежуточный	практические занятия; тестирование
<i>Культура речи – 2 часа</i>						
50			Культура речи. Речевой этикет.	урок применения знаний на практике	фронтальный	групповая работа; создание текста
51			Р.Р. Сочинение - рассуждение по данному тексту.	урок применения знаний на практике	промежуточный	создание текста; работа со словарями
<i>Роль А.С.Пушкина в истории языка -2 часа</i>						
52			Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	урок обучения умениям и навыкам	фронтальный	решение лингвистических задач; работа со словарём

53			А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка. Практическая работа.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	создание текста; групповая работа
<i>Источники расширения словарного состава русского литературного языка – 7 часов</i>						
54			Лексика пассивного словарного фонда. Появление у слов новых лексических значений.	урок применения знаний на практике	текущий	работа со словарями; исследовательская работа в группах
55			Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	урок применения знаний на практике	тематический	работа со словарями; исследовательская работа в группах
56			Орфографический практикум: слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; тестирование
57			Термины. Профессионализмы. Религиозная лексика.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	исследовательский проект; групповая работа
58			Периферийная лексика: просторечие, диалектизмы, жаргонизмы.	урок обучения умениям и навыкам	тематический	конспектирование; заполнение таблицы
59			Пути заимствования слов. Признаки заимствованных слов.	урок обучения умениям и навыкам	тематический	конспектирование; устный опрос
60			Замена заимствованных слов русскими синонимами.	урок обучения умениям и навыкам	текущий	работа в группах; практические занятия
Обобщающее повторение - 8 часов						
61-62			Р.Р. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	урок применения знаний на практике	промежуточный	создание текста

63			Анализ сочинений. Работа над ошибками.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	предупредительный	взаимопроверка; самопроверка
64			Орфографический практикум	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; тестирование
65			Пунктуационный практикум	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	тематический	практические занятия; тестирование
66-67			Итоговое контрольное тестирование	урок контроля и проверки знаний и умений	итоговый	тестирование
68			Анализ тестов. Коррекционная работа.	урок повторения, систематизации и закрепления изученного	предупредительный	взаимопроверка; самопроверка

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебные пособия для обучающихся

Бабайцева В. В	Русский язык: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2016г.
Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А	Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений– М. «Просвещение» 2016 г.

Методическая литература для учителя.

И. В. Золотарева Л.П.Дмитриева	«Поурочные разработки по русскому языку для 10 класса» М. «Вако» 2014год.
Голуб И.Б., Розенталь Д.Э.	Русский язык. Орфография. Пунктуация. М.: Дрофа, 2015
Л. И.Мальцева	Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Интенсивный курс. М.: Народное образование, 2019
М.М. Казбек-Казиева	Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку. 10-11 классы.
Иванова В.Ф.	Трудные вопросы орфографии. – М., 2010
Ипполитова Н. А, Князева О.Ю., Саввова М.Р.	Русский язык и культура речи: Курс лекций / Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.:ТК Вельби, изд-во «Проспект», 2007.
Служевская Т.П.	Уроки русской словесности: Практикум по культуре речи. - СПб: изд-во «Тускарора» совместно с фирмой «РиД», 1997.
Ткаченко Н.Г	Русский язык. Диктанты.- М., 2012
И.П.Цыбулько и др	ЕГЭ-2019. Русский язык. Тренировочные задания. – М.: Просвещение, 2019
Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С.	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. - М.: ОО ТИД «Русское слово - РС», 2014.
Журнал «Русский язык в школе»	

Мультимедийные пособия.

- Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
- Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 10 класс.

(Сборник посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации сложного предложения, вызывающим наибольшие трудности у учащихся).

- Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов (5 – 11 классы).