

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ школы № 338
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ В.Н.Брюховецкая
« ____ » _____ 2011 г.

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района
Санкт-Петербурга

Программа развития ОУ на 2011-2015 гг.

**НОВАЯ ШКОЛА.
ВЕКТОР НА УСПЕХ**

Санкт-Петербург

2011 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---------|
| 1. Паспорт программы | стр. 3 |
| 2. Продуктивность реализации программы развития школы
на 2006-2010гг. «школа и общество навстречу друг другу» | стр. 5 |
| 3. Выводы анализа | стр. 24 |

Проекты программы развития

- | | |
|----------------------------------|---------|
| Проект «Городок детства на Неве» | стр. 26 |
| Проект «Формирующие будущее» | стр. 32 |
| Проект «Здоровье в наших руках» | стр. 38 |
| Проект «Вместе идем вперед» | стр. 43 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития ГОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга на период 2011-2015гг «Новая школа. Вектор на успех»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании» • Национальная инициатива «Наша новая школа» • Концепцию долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года • Приоритетный национальный проект «Образование» • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 - 2020 гг. "Петербургская школа 2020" • Программа развития системы образования Невского района на 2011-2015гг. • Приоритетные задачи в сфере образования на 2010-2011 учебный год и среднесрочную перспективу
Этапы реализации программы	<p><i>I этап (2011 год) ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ</i></p> <p><i>II этап (2011-2015годы) ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ</i></p> <p><i>III этап (2015 год) ОБОБЩАЮЩИЙ</i></p>
Цель программы	В условиях модернизации системы образования России, Санкт-Петербурга создать эффективное образовательное учреждение, осуществляющее непрерывное образование детей и молодежи с 3 до 18 лет, обеспечивающее достижение заданного уровня компетенции будущего выпускника
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность дошкольного, основного и дополнительного образования, обеспечивающее опережающее развитие детей. 2. Создать условия для раскрытия способностей детей, подготовки их к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире. 3. Сформировать в школе высококвалифицированный педагогический коллектив, способный к выполнению стратегических задач реформирования образования. 4. Создать в школе образовательную среду, формирующую у субъектов образовательного процесса культуру здоровья,

	<p>основы здорового образа жизни, как комплекса условий, важных для воспитания духовно-нравственной, гражданской личности.</p> <p>5. Обеспечить безопасное и комфортное школьное пространство, минимизирующее риски для здоровья детей в процессе обучения.</p> <p>6. Развить систему социального партнерства с целью привлечения ресурсов партнеров для обеспечения реализации основных направлений развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования, уровня воспитанности обучающихся школы, готовность их к дальнейшему самоопределению и самореализации, самоиндефикации себя как гражданина России • Соответствие компетенции педагогов школы требованиям предъявляемым на современном этапе к учителю, их профессиональная готовность к реформированию образовательной системы • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, ориентация их на здоровый образ жизни и ответственность за окружающий мир • Школа станет центром взаимодействия семьи, ребенка, учителя, общества
Разработчики программы	Рабочая группа учителей, администрация и педагогический коллектив ГОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Брюховецкая Вера Николаевна, директор ГОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга 8-911-193-5473
Утверждение программы	Решение Педагогического совета школы № 338. Протокол № 5 от 14.02.2011 года.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета ГОУ школы № 338, сайте школы

2. ПРОДУКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ № 338 НА 2006-2010 ГГ.

Программа развития школы № 338 «Школа и общество – навстречу друг другу» была рассчитана на 2006-2010 гг.

Была заявлена цель: В условиях модернизации системы образования России, Санкт-Петербурга обеспечить эффективное функционирование и развитие школьной системы образования и воспитания в период 2006-2010 годов.

Программа состояла из 4 целевых проектов:

- Проект «Через изучение «малой Родины» к гражданственности»,
- Проект «Информационная открытость школы»,
- Проект «Будущее выбираем вместе»,
- Проект «Социальное партнерство».

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

ПРОЕКТ «ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ «МАЛОЙ РОДИНЫ» К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ»

Цель проекта: Воспитание у учащихся российской гражданственности.

Задачи проекта:

1. возрождение национально-культурных традиций в условиях многонационального мегаполиса;
2. воспитание у молодого поколения здоровой, творческой, активной социальной и гражданской позиции;
3. формирование у учащихся картины мира адекватной современному уровню знаний;
4. развитие краеведческой и экологической культуры школьников, их участие в охране природы, памятников истории и культуры;
5. воспитание чувства гражданской ответственности за свой город;
6. содействие в социальной адаптации школьников.

Наиболее яркие достижения в ходе реализации проекта:

- * Ежегодные победы учащихся школы в краеведческих чтениях и конкурсах исследовательских работ районного и городского уровнях.

- * 2006-2007 уч. г. - Победа творческой группы учителей школы в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Презентации педагогических идей и проектов» с проектом «Краеведение».
- * 2007-2010 гг – работа школы в режиме экспериментальной площадки ФГУ «Федерального института развития образования» Минобрнауки по теме «Взаимодействие основного, краеведческого и дополнительного образования детей в вопросах воспитания гражданственности на основе социального партнерства».

Результаты проекта:

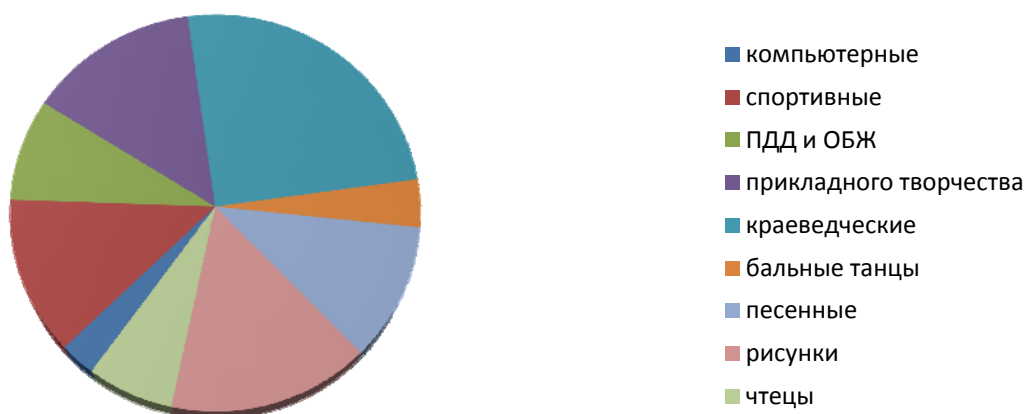
1. Показатели обученности учащихся школы, их учебная мотивация стабильна, наметился рост показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели качества обучения	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.
<i>Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы</i>				
Успеваемость	99%	99%	99,2%	98,6%
Качество знаний	33%	33,3%	36,8%	35,6%
Количество выпускников - медалистов	3 серебра	2 серебра	1 золото	1 золото 1 серебро
<i>Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад</i>				
- на районном уровне	8	7	6	19
- на городском уровне	6	5	4	4
- на региональном уровне	1			2

2. Повысилась творческая активность учащихся и учителей школы.

**СПЕКТР ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ УЧЕНИКИ ШКОЛЫ В ПЕРИОД 2006-2010гг**



В рамках реализации программы развития школа стала инициатором и организатором фотоконкурсов:

2008 г. – школьного фотоконкурса «Я люблю этот город, знакомый до слез», посвященного 90-летию Невского района,

2009 г. – городской фотоконкурс «Город пространство непохожих»,

2010 г. – муниципальный фотоконкурс «Вот эта улица, вот этот дом» (о микрорайоне школы),

2010 г. – конкурс эссе и фоторабот «Ветеран живет рядом», посвященный 65-летию Победы.

3. Повысилась социальная активность учащихся школы.

ПЕРЕЧЕНЬ АКЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

<i>Акция</i>	<i>Организатор</i>	<i>Участники</i>
<u>2006 – 2007 уч. г.</u>		
- Конкурс сочинений «Будущее, в котором я хочу жить»	Партия «Единая Россия»	9 – 11 кл.
- Экологический рейд «Наш городок»	Школа № 338	5 – 11 кл.
- «Мир без наркотиков»	Комитет по образованию	9 кл.
- Акция, посвященная Дню победы «Цветы победы», г. Москва	Движение «Наши»	10 – 11 кл.
- Реконструкция военных действий	Движение «Наши»	9 – 11 кл.
- Субботники по уборке территории микрорайона	Школа № 338	5-11 кл.
<u>2007 – 2008 уч. г.</u>		
- Акция, посвященная Дню победы «Подарок ветерану», г. Москва	Движение «Наши»	10 – 11 кл., выпускники
- Акция, посвященная Дню единения	Партия «Единая Россия»	8 кл.
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Наш город», номинация «Город детства»	Партия «Единая Россия»	школа № 338
- Экологический рейд «Наш городок»	Школа № 338	6 – 11 кл.
- Субботники по уборке территории микрорайона	Школа № 338	6-11 кл.

- Школьная акция «Чистая школа»		1-11 кл.
<u>2008 – 2009 уч. г.</u>		
- Акция, посвященная Дню единения	Партия «Единая Россия»	8 кл.
- Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Общественный совет по соц. рекламе Северо-Западного Федерального округа	9-11 класс
- Экологический рейд «Наш городок»	Школа № 338	5 – 11 кл.
- Субботники по уборке территории микрорайона	Школа № 338 Школа № 338	5-11 кл.
- Школьная акция «Чистая школа»	Правительство Санкт-	1-11 кл.
- Презентация к 65-летию прорыва блокады и награждению блокадников юбилейными медалями	Петербурга Администрация Невского р-на	1-4, 9 класс
<u>- 2009 – 2010 уч.г.</u>		
- Интерактивная акция в Международный день солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	Школа № 338 Общественный совет по соц. рекламе СЗФО	1-11 класс 5-11 класс
- Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Школа № 338	5-11 класс
- Экологический рейд «Наш городок»	Школа № 338	5-11 класс
- Школьная акция «Чистая школа»	МО МО № 53	1-11 класс
- Акция «Помним и чтим» (концерт в госпитале ветеранов)	Учителя английского языка школы № 338	5 класс 7,9 класс
- Акция «Мы собираем гостей» (встреча со студентами из разных стран)	НМЦ Невского района	
- Творческий конкурс социальной рекламы «Чтение – основа успеха»	Школа № 338	9 класс
- Субботники по уборке микрор-на		5-11 класс

**ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ГОУ ШКОЛЫ № 338 АКЦИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА
И СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНЫМ ТРУДОМ**

2006-2007 учебный год

9 класс. Мир без наркотиков	10-11 класс. Акция в Москве «Цветы Победы»	9-11 класс. Реконструкция военных действий	9-11 класс. Социальный конкурс «Будущее, в котором я хочу жить»	5-11 класс. Экологический рейд «Наш городок»	5-11 класс. Субботники по уборке территории микрорайона
--------------------------------	---	---	--	---	--

2007-2008 учебный год

8 класс. Акция в День единения	10-11 класс. Акция в Москве «Подарок ветерану»	6-11 класс. Экологический рейд «Наш городок»	6-11 класс. Субботники по уборке территории микрорайона	1-11 класс. Всероссийский конкурс социальных проектов «Наш город»	1-11 класс. Школьный рейд «Чистая школа»
-----------------------------------	---	---	--	--	---

2008-2009 учебный год

8 класс. Акция, посвященная Дню единения	9-11 класс. Национальный конкурс социальной рекламы	1-4, 9 класс Акция к 65-летию прорыва блокады	5-11 класс. Экологический рейд «Наш городок»	5-11 класс. Субботники по уборке территории микрорайона	1-11 класс. Школьная акция «Чистая школа»
---	--	--	---	--	--

2009-2010 учебный год

5 класс Акция «Помни и чтим» (концерт в Госпитале ветеранов в войн)	9 класс Творческий конкурс социальной рекламы «Чтение – основа успеха»	7-9 класс Акция «Мы собираем гостей» (встреча со студентами из разных стран)	9-11 класс Национ. конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	5-11 класс Экорейд «Наш городок»	5-11 класс Субботники по уборке территории микрорайона	1-11 класс Интерактивная акция в Международный День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс Школьная акция «Чистая школа»
--	---	---	--	-------------------------------------	---	--	---

Инновационные продукты проекта:

- Модель преемственности основного, дополнительного краеведческого образования в школе.
- Проект обновления и поддержки образовательной программы инновационной школы.
- Школьная экскурсионная программа «Петербургские каникулы».
- Серия брошюр с исследовательскими работами учеников 2-11 классов, посвященные 65-летию Победы.

Некоторые мероприятия, на которых был представлен опыт работы школы над данным проектом:

- 20-22.11.2007 II международная специализированная выставка «Индустрия образования 2007». Москва, Международный выставочный центр «Крокус-Экспо»
Экспонент в разделе «Инновационные разработки образовательных учреждений»
- 16-17.06.2008 Семинар-совещание ФГУ «ФИРО» в Санкт-Петербурге
«Взаимодействие основного, дополнительного и краеведческого образования детей в вопросах воспитания гражданственности на основе социального партнерства в условиях мегаполиса»
Организаторы и ведущие секции.
- 16-18.06..2009 Круглый стол ФГУ «ФИРО» и ИСВ РАО в Санкт-Петербурге
«Развитие научно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования детей»
Организаторы, доклад на пленарном заседании
- 15.12.2010 Научно-методическая педагогическая ассамблея ИСВ РАО в Санкт-Петербурге «Инновационное развитие воспитания и дополнительного образования детей в современных условиях»
Организаторы, ведущие

Публикации специалистов школы по теме проекта:

1. Матюхина Г.А. Сценарий праздника «Букет для мамы»/ Электронное периодическое издание «1 Сентября», 2008.
2. Кузнецова М.Н. Психологическое воздействие занятий лепкой/ Воспитательный потенциал интеграции основного и дополнительного образования детей: научно-методический сборник// РАО, 2010.

3. Егорова В.А. Все-все на свете нужны/ Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010.

Трудности, возникшие при реализации проекта:

- Обеспечение согласованности учебного процесса, дополнительного образования и школьной экскурсионной программы.
- Пассивность некоторых учителей, их неготовность к инновационной и экспериментальной работе.
- Пассивность части родителей.

Нерешенная проблема:

Недостаточный для петербургской школы уровень качества образования учащихся.

Дальнейшие перспективы:

- * Преобразование школы в центр непрерывного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет.
- * Открытие на базе школы структурного подразделения дополнительного образования.
- * Разработка образовательной программы школы как центра непрерывного образования детей, реализация идей преемственности не только краеведческого, но и экологического образования.

ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ»

Цель проекта: Расширение информационного пространства школы как необходимого условия ее эффективного развития в современном мире.

Задачи проекта:

1. создание положительного имиджа школы и учителя;
2. развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;
3. формирование у учащихся целостной системы универсальных ЗУН;
4. развитие информационной культуры школьников для их успешной социализации и самореализации;
5. построение многосторонних коммуникативных связей школы с общественностью;
6. обеспечение открытости деятельности школы.

Наиболее яркие достижения в ходе реализации проекта:

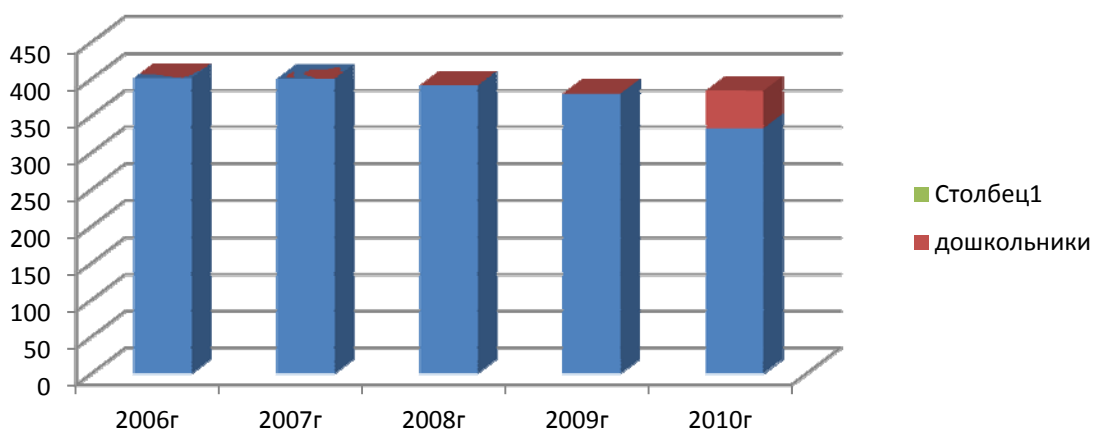
- * 2007 г. Участие учеников школы в Международной конференции РАН «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- * 2007г. Победа творческой группы учителей школы в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Презентация педагогических идей и проектов» с проектом «Информационная открытость»
- * Создание школьного сайта.

Результаты проекта:

1. Сохранение контингента школы.

К сожалению, позитивных изменений в численности контингента учащихся в школе не произошло.

Негативную роль сыграло то, что школа в 2010 году встала на капитальный ремонт, что привело к оттоку определенной части учащихся. Позитивно сказалось открытие в том же году на базе школы структурного подразделения дошкольного обучения детей.



2. Школа обеспечивает прозрачность своей деятельности

ФОРМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Для обеспечения прозрачности деятельности школы, доступности информации о ней в школе разработан проект «Информационная открытость». В рамках этого проекта выстроена циклограмма информирования общественности о деятельности школы:

- Сентябрь. Ежегодный публичный отчет директора об итогах деятельности школы, размещаемый на сайте школы (<http://www.school338n.narod.ru/>) и на информационном

стенде, озвучиваемый на традиционном родительском собрании в начале года «Планам школы – родительская поддержка».

- 1 раз в четверть. Доклады администрации по различным вопросам деятельности школы на общешкольных родительских собраниях.
- Постоянно. Информация через школьный сайт. Сайты снабжен диалоговыми страницами, которые позволяют осуществлять обратную связь и оценивать интерес и востребованность размещенной на сайтах информации.
- Постоянно. Информация на стендах школы: стенд «Информация для родителей», «Совет учащихся школы», «Платные услуги», «Приоритетный национальный проект «Образование»», «ЕГЭ», «Наши звезды» и т.п.,
- Периодически. Публикации в СМИ материалов о деятельности школы. И участие в передачах местного телевидения

3. Подготовка учащихся к жизни в информационном обществе

В учебном плане школы выстроена вертикаль обучения школьников в информационно-коммуникативным технологиям.



4. Повышение педагогами профессиональных компетенции в области ИКТ

За последние годы почти все учителя прошли подготовку на курсах повышения квалификации в области ИКТ. На сегодняшний день 86% учителей школы имеют навыки пользователя и применяют компьютерные технологии в учебном процессе.

5. Участие родителей в определении образовательного маршрута своих детей.

В ходе реализации проекта была разработана технология работы с информационными брошюрами для родителей. С 2006 года такие брошюры выпускаются ежегодно, а с 2009 года текст брошюр вывешивается на сайте школы.

Традиционно выбор профильности 10 класса, элективных курсов в 9-11 классов, начинается с «Ярмарки элективных курсов» на родительских собраниях.

Это дало возможность родителям участвовать в разработке учебного плана школы, повысило ответственность учителей и педагогов дополнительного образования.

6. Успешное развитие МТБ школы

На гранты, полученные в результате победы школы в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 и 2009 годах значительно обновлен компьютерный парк школы:

- обновлено оборудование в одном и приобретено оборудование для второго компьютерного класса;
- каждый четвертый кабинет школы оборудован интерактивными досками, каждый третий – мультимедийными проекторами;
- оборудована школьная минитипография, что позволило сделать выпуск лучших исследовательских и творческих работ детей и методических разработок учителей периодическим.

На эти же гранты было организовано обучение 20 учителей современным информационным технологиям на базе школы.

7. Сайт школы востребован и интересен родителям, ученикам и бывшим выпускникам школы.

Об этом свидетельствуют вопросы и отзывы о работе школы, которые помещают посетители сайта на диалоговую страницу и так же это выясняется из бесед с родителями учеников школы.

Инновационные продукты проекта:

- Школьный сайт.
- Тематические серии брошюр детских творческих и исследовательских работ.
- Сборники методических разработок учителей школы.
- Технология работы с родителями с использованием информационных брошюр.
-

Некоторые мероприятия, на которых был представлен опыт работы школы над данным проектом:

30-31.11 2008	II Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательных учреждениях РФ». Москва, ФИРО <i>Участники Интернет - дискуссии</i>
14.05.2009	Районная конференция «Интерактивные технологии как способ повышения мотивации ученика к образовательному процессу» <i>Организаторы</i>
октябрь-март 2009-2010	Региональный этап дистанционной конференции «Механизмы и инструменты обновления основного (базисного) образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» <i>Организаторы. База конференции– сайт школы № 338</i>

Публикации специалистов школы по теме проекта:

1. Брюховецкая В.Н. Выбор и изменение маршрута обучения: психолого-педагогическое и информационное сопровождение./ Воспитательный потенциал интеграции основного и дополнительного образования детей: научно-методический сборник. РАО, 2010

Трудности, возникшие при реализации проекта:

- Обеспечение опережающей подготовки учителей в области ИКТ. Техника (в т.ч. и учебное оборудование) устаревает и требует постоянного обновления.
- Пассивность некоторых учителей в освоении новых коммуникационных связей, в т.ч. через Интернет.
- Пассивность части родителей.

Нерешенная проблема:

Численность контингента школы.

Дальнейшие перспективы:

- * Полное обновление компьютерного парка школы после капитального ремонта.
- * Эффективное использование информационной открытости для решения проблемы контингента школы.
- * Внедрение в образовательный процесс модуля «Классный журнал».

ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ ВМЕСТЕ»

Цель проекта: Создание эффективной школьной системы профильного образования

Задачи проекта:

1. разработка, апробация и анализ различных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения;
2. отработка гибких систем профилей и кооперации школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования;
3. разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения профильного обучения;
4. организация информационной работы для педагогов, учащихся, родителей в рамках профильного обучения;
5. ресурсное обеспечение профильного обучения: достаточные материально-технические условия, учебно-методическая база, педагогические кадры.

Наиболее яркие достижения в ходе реализации проекта:

- * Выпуск фотоальбомов с работами учащихся школы – слушателей элективного курса «Санкт-Петербург в объективе фотоаппарата».
- * Организация занятий курсов повышения квалификации СПб АППО учителями школы.
- * Успешный трехлетний районный эксперимент по теме «Организация профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия».

Результаты проекта:

1. Участие и победы учащихся-слушателей элективных курсов в конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня.

Результаты приведены выше.

2. Обеспеченность возможности выбора маршрута профильного обучения учащимися школы

Технология выбора и изменения маршрута ученика при реализации концепции профильной школы строится на принципах:

- Принцип вариативности. У учащихся есть возможность выбора:
 - перечня элективных курсов,
 - профильности класса,

- видов и форм учебной деятельности – исследовательские работы, проекты и т.п.
 - Принцип добровольности. Ученик добровольно и самостоятельно выбирает дополнительные занятия и элективные курсы.
 - Принцип избыточности. Количество предлагаемых школой элективных курсов и дополнительных образовательных услуг превышает количество курсов, предусмотренных учебным планом.
3. Удовлетворенность родителей организацией профильного обучения в школе.
По итогам анкетирования родителей 72% опрошенных признали знания, полученные в рамках профильной школы, необходимыми для успешности в жизни,
4. Готовность учителей к обучению школьников в рамках профильной школы.
Учителями разработаны и применяются активные формы ориентационной работы в рамках профильной школы, такие как:
«Выбери профессию»,
«Ярмарка профессий»,
«Фестиваль презентаций профессий»,
- Выбор элективных курсов осуществляется на рейтинговой основе.

Инновационные продукты проекта:

- Технология выбора и изменения маршрута ученика при реализации концепции профильной школы.
- Методические разработки учителей по теме проекта.

Некоторые мероприятия, на которых был представлен опыт работы школы над данным проектом:

- | | |
|------------|--|
| 26.04.2007 | Районный семинар «Показатели готовности старшекласников к выбору профиля» с выступлением с сообщением-презентацией «Информационное сопровождение профильного обучения» |
| 29.11.2007 | Городской семинар-практикум «Развитие творческого потенциала через элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения».
<i>Организаторы</i> |
| 12.12.2008 | Городская творческая встреча «Внедрение новых форм и методов проектно-исследовательской работы учащихся и педагогов в рамках профильной школы» |

Участники

21-24.2009

Российский образовательный форум. Москва, Сокольники

Экспоненты на выставке, выступающие на круглом столе

Публикации специалистов школы по теме проекта:

1. Гаврилова М.А. Педагог-психолог в профильном обучении / Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010.
2. Козаченко Л.П. Конструирование школьной системы повышения профессиональной квалификации учителей в условиях реформирования образования (из опыта работы школы №338)/ Воспитательный потенциал интеграции основного и дополнительного образования детей: научно-методический сборник// РАО, 2010.

Трудности, возникшие при реализации проекта:

- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях сокращения контингента старшей школы.
- Организация многопрофильной подготовки учащихся в школе с 1-2 классами в параллели.

Нерешенная проблема:

Удовлетворение запросов учащихся на разные профили обучения в школе.

Дальнейшие перспективы:

- * Развитие районной системы профильного образования

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель проекта: Развитие системы социального партнерства с целью привлечения ресурсов партнеров для обеспечения реализации основных проектов программы развития школы.

Задачи проекта:

1. Создание положительного имиджа школы.
2. Использование потенциала социального партнерства в воспитании гражданственности и социальной активности учащихся.
3. Построение многосторонних коммуникативных связей школы с общественностью для обеспечения прозрачности ее деятельности и продвижения ее на рынке образовательных услуг.

4. Кооперация школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в рамках профильного обучения.

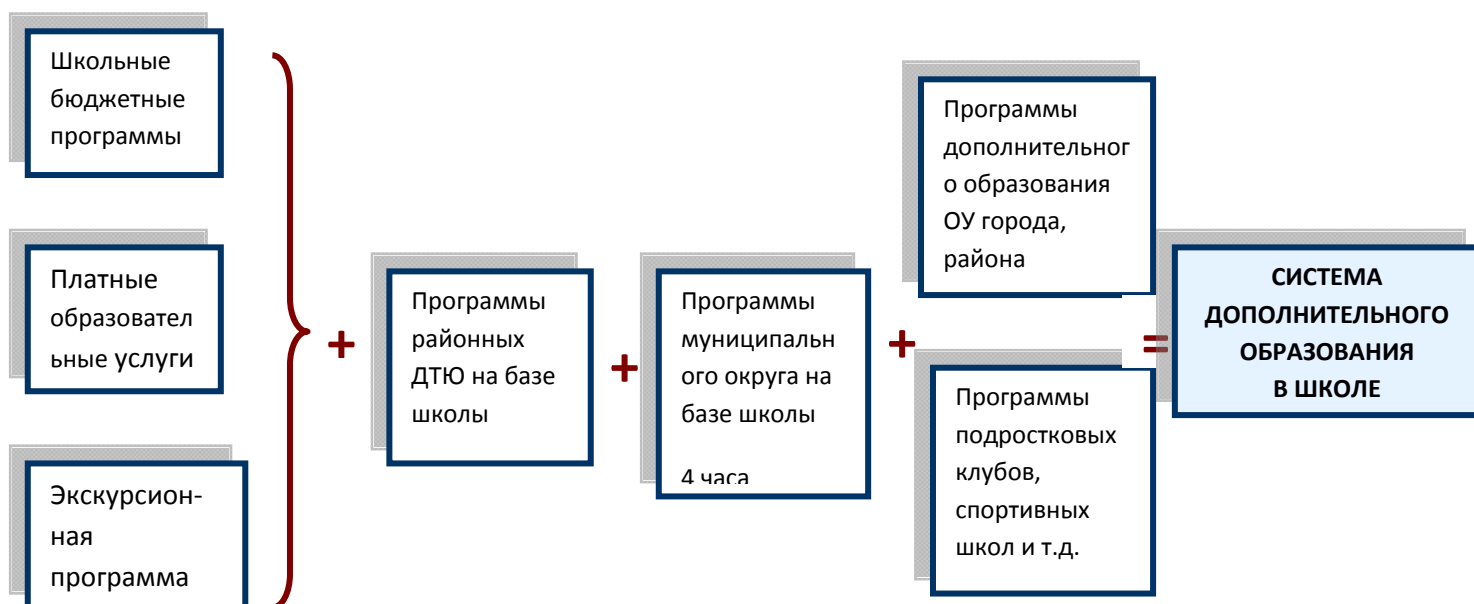
Наиболее яркие достижения в ходе реализации проекта:

- * Участие в социальных акциях «Подарок ветерану» и «Цветы победы» в Москве, проводимых движением «Наши».
- * Ежегодное участие в межшкольных научно-практических конференциях.
- * 2009 г – начало работы школы в режиме экспериментальной площадки Института семьи и воспитания Российской Академии наук по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях инновационной школы»

Результаты проекта:

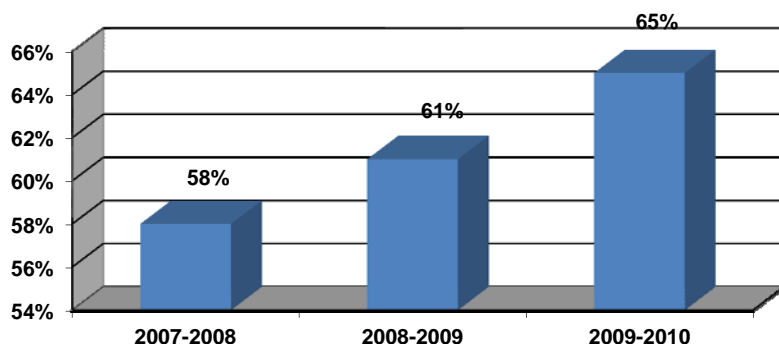
1. Обеспечение доступности дополнительного образования в школе

РАСШИРЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Всего в 2009-2010 учебном году в школе работали бюджетные (бесплатные для детей) кружки объемом 42 часа, вместо 18 предусмотренных бюджетом школы.

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



2. Развитие творческой инициативы учителей и учащихся школы.

УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

<i>Уч. год</i>	<i>проект</i>	<i>инициаторы</i>	<i>результат</i>
2006-2007 уч.г.	Юбилей школы	Учителя и ветераны школы	Юбилей проведен в три этапа: - юбилейный вечер для учителей и ветеранов школы, - вечер встреч выпускников, - торжественный вечер для друзей школы.
2007-2008 уч.г.	Конкурс проектов учебных кабинетов	Методический совет школы	Разработаны проекты развития 11 учебных кабинетов, поставлена мебель и оборудование, составлен план закупок оборудования на 2008 год. Часть финансирования за социальными партнерами
	Фотоконкурс «Город и горожане»	Совет по ОЭР, учащиеся школы	Привлечены средства Муниципального округа № 53 для проведения конкурса. Разработано положение о фотоконкурсе, выработаны критерии оценки фотографий и рекомендации по их отбору.
2008-2009 уч.г.	Фотоконкурс «Город пространство непохожих»	Совет по ОЭР, учащиеся школы	Привлечены средства Муниципального округа № 53 для проведения конкурса. Разработано положение о фотоконкурсе, выработаны критерии оценки фотографий и рекомендации по их отбору.
2009-2010 уч.г.	Региональный фотоконкурс «Отчизна наша – Северо-Западная Русь»	Совет по ОЭР, учащиеся школы	Привлечены средства Муниципального округа № 53 для проведения конкурса. Разработано положение о фотоконкурсе, выработаны критерии оценки фотографий и рекомендации по их отбору.
	Школьный фотоконкурс для учителей «Цветов палитры красота»	Совет по ОЭР, учителя школы	Привлечены средства Муниципального округа № 53 для проведения конкурса. Разработано положение о фотоконкурсе, выработаны критерии оценки фотографий и

			рекомендации по их отбору.
	Школьный грантовый конкурс проектов учебных кабинетов «Школа наш общий дом»	Методический совет школы	Реализованы проекты развития 10 учебных кабинетов, учителя-победители получили гранты на закупку техники и оборудования

3. Построение эффективной системы взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами доказала свою эффективность.

Ресурсы социальных партнеров привлечены школой для развития МТБ школы. Результаты приведены на схеме и в таблице.



УЧАСТИЕ РЕСУРСОВ ПАРТНЕРОВ В РАЗВИТИИ МТБ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Направление, источник финансирования</i>	Учебный процесс	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Методическая работа	Информационная открытость
Бюджет школы	Наглядные пособия			Методическая литература	Поддержка преподавателей
Депутат ЗАКСа	Ноутбуки Интерактивная доска Учебная мебель	Финансирование мероприятий			Обгрейд компьютеров
МО МО № 53	DVD-проигрыватели	Фотопринтер Финансирование мероприятий	Муфельная печь Оплата преподавателей		
Грант ПНПО	Телевизоры Компьютеры Мультимедийные проекторы Интерактивные доски	Мультимедийный проектор Фотоаппарат Музыкальная установка		Минитипография Ноутбуки Мультимедийный проектор Интерактивная доска Курсы ПК	Минитипография
КО СПб	Интерактивные	Этнокалендари		Интерактивные	Доступ в

	учебные пособия Мультимедийный проектор Этнокалендари			методические пособия Компьютер с лазерным принтером	Интернет
Платные услуги	Наглядные пособия			Курсы ПК	Обгрейд компьютеров
Средства родителей	Телевизор Компьютер DVD				

Инновационные продукты проекта:

- Модель социального партнерства школы
- Модель социального партнерства школы с библиотеками города и района.
- Модель развития материально-технической базы школы в условиях социального партнерства.

Некоторые мероприятия, на которых был представлен опыт работы школы над данным проектом:

- 13-15.03.2008 ПВсероссийская научно-практическая конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучения правам человека - регионам России». Санкт-Петербург
Выступление на секции
- 29.01.2009 Городской семинар- для слушателей годичных курсов повышения квалификации СПб АППО «Социальное партнерство школы с библиотеками города и района в вопросах воспитания гражданственности и толерантного поведения»
Организаторы
- 02-03.06.2010 Брудновские педагогические чтения. Ярославль
Выступление на секции

Публикации специалистов школы по теме проекта:

Потехин К.И. Роль профсоюза в профессиональном становлении начинающих педагогов / Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010.

Трудности, возникшие при реализации проекта:

- Обеспечение взаимной выгоды при взаимодействии с партнерами.
- Управление системой партнерства при большом социальном окружении школы

Нерешенная проблема:

Вовлечение большей части учителей в работу по данному направлению.

В ходе работы над реализацией программы развития много внимания уделялось осмыслению таких проблем как современный учитель, профессиональные компетенции современного учителя, экспериментальная деятельность, инновационная школа.

Были разработаны:

- Индивидуальный маршрут самообразования учителя.
- Алгоритм обеспечения доступности дополнительного образования.
- Школьная система учета достижений учащихся.
- Модель развития материально-технической базы современной школы в условиях социального партнерства.

Были опубликованы статьи учителей школы:

1. Брюховецкая В.Н. Управление инновационными процессами в школе (из опыта работы школы № 338 Санкт-Петербурга/ Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010.
2. Козаченко Л.П. Школьная система повышения профессиональной компетенции учителя (из опыта работы школы №338)/ Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010.
3. Матюхина Г.А. , Ершова Е.Е. Педагог – ключевая фигура инновационной деятельности общеобразовательного учреждения/ Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010.
4. Кудряшова И.Ю. Учитель – профессия или образ жизни?/ Обновление основного (базисного) и дополнительного образования в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа»: научно-методический сборник// РАО, 2010

5. Брюховецкая В.Н. Педагог в образовательном пространстве инновационного образовательного учреждения / Сборник материалов Всероссийской научно-методической ассамблеи инновационных образовательных учреждений. РАО. 2010
6. Брюховецкая В.Н. Проектирование и управление школьными инновациями в условиях социального партнерства. Электронное периодическое издание «Пионер» № 5, март 2010, www.smi-pioner.nevarono.spb.ru
7. Козаченко Л.П. Конструирование школьной системы повышения профессиональной квалификации учителей в условиях реформирования образования (из опыта работы школы № 338). Электронное периодическое издание «Пионер» № 5, март 2010, www.smi-pioner.nevarono.spb.ru
8. Брюховецкая В.Н., Ищук Г.Н. Физическое, психологическое, социальное и духовное оздоровление детей в условиях опытно-экспериментальной работы общеобразовательной школы. Научно-практический журнал «Здоровьесберегающее образование» №1, 2009.
9. Кудряшова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе современного общеобразовательного учреждения/Научно-аналитический журнал «Образовательная политика» № 12, 2008.

ВЫВОДЫ

Приведенные в анализе данные дают основания сделать вывод, что программа развития школы № 338 на 2006-2010 гг «Школа и общество навстречу друг другу» в целом выполнена. За время работы школы над реализацией программы произошли позитивные изменения в учащихся, учителях школы. Школа стала более современной, имеются определенные перспективы для ее дальнейшего развития.

Эти выводы подтверждаются независимой высокой оценкой деятельности:

- * Победа школы в районном конкурсе педагогических достижений в 2007 году.
- * Двойная победа школы в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 и 2009 годах.
- * Победы учителей школы в профессиональных конкурсах разного уровня: районных, городских, всероссийских (наиболее значимые: Кудряшовой И.Ю. в конкурсе «Лучший учитель России в 2009 году и Матюхиной Г.А. в конкурсе «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в том же году).

* Успешное сотрудничество с Федеральным институтом развития образования и Институтом семьи и воспитания РАО.

Сохранить и развить положительные результаты, достигнутые в ходе реализации предыдущей программы предполагается за счет:

- заинтересованности и стимулирования участников и исполнителей проектов,
- открытости обсуждения эффективности и результативности проектов,
- продолжения работы школы в системном режиме,
- развития новых направлений и поиска новых партнеров,
- привлечения спонсоров и изыскания средств для материально-технического оснащения проектов.

Дальнейшее продолжение программы предполагается за счет:

- внутренних ресурсов (кадровых, выделяемых бюджетных средств, зарабатываемых школой внебюджетных средств, имеющейся материально-технической базы)
- внешних ресурсов (спонсорских, благотворительных, ресурсов муниципального округа и депутатов, грантовой деятельности школы).

Программа развития школы на следующий период является логическим продолжением предыдущей, решающей вопросы образования и воспитания учащихся на новом более высоком уровне.

ПРОЕКТ
«ГОРОДОК ДЕТСТВА НА НЕВЕ»

«Главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития»

Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Актуальность проекта:

В ходе реализации предыдущей программы развития школы произошли коренные изменения в структуре учреждения:

01.03.2010 - в ОУ открыто структурное подразделение дошкольного образования детей,

01.01.2011 - открыт логопедический пункт,

01.09.2011 - запланировано открытие структурного подразделения дополнительного образования и современного спортивного комплекса (стадиона и площадок).

Но с развитием структуры образовательного учреждения встают новые вопросы:

- обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования;
- оптимизация согласованности учебного процесса в основной школе с реализацией образовательных программ дополнительного образования;
- недостаточность доли социальной практики учащихся в образовательном процессе;

Поэтому, школа ставит вопрос о создании такого центра единого непрерывного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет, который обеспечит преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования, в котором дети смогут находиться полный день, получать максимальный спектр образовательных услуг, иметь возможность совместной деятельности с родителями.

Это особо важно в связи

- с прогнозом сохранения негативных тенденций развития города: демографических (увеличение числа мигрантов), социальных (наличие социально неблагополучных семей), экономических (неоправданность ожиданий некоторой части молодежи);
- с особенностями Невского района: культурно-историческими (рабочая окраина), географическими (близость и доступность исторической части города), демографическими (быстрый рост новостроек), социальными (преобладание слабо социально защищенного населения).

Цель проекта: Создание эффективного образовательного пространства учреждения, осуществляющего образование детей и молодежи с 3 до 18 лет, обеспечивающего достижения заданного уровня компетенции будущего выпускника.

Задачи проекта:

1. Разработать модель выпускника общеобразовательного учреждения, соответствующую требованиям новых ФГОС на всех этапах обучения: дошкольной, начальной, основной и средней степенях обучения.
2. Спроектировать технологию разработки, обновления и поддержки образовательной программы школы, обеспечивающей:
 - реализацию разработанной модели выпускника;
 - взаимосвязь всех образовательных уровней: дошкольного, начального, основного общего и среднего образования (вертикальная преемственность);
 - взаимосвязь основного и дополнительного школьного и внешкольного образования (горизонтальная преемственность);
 - вариативность индивидуальной траектории образования в соответствии с возможностями и потребностями обучающегося;
 - преемственность технологий и методов воспитания и образования дошкольников и школьников.
3. Разработать и апробировать различные модели индивидуальной траектории образования детей, включая дистанционное и инклюзивное образование.
4. Построить в школе альтернативную систему оценивания достижений обучающихся.

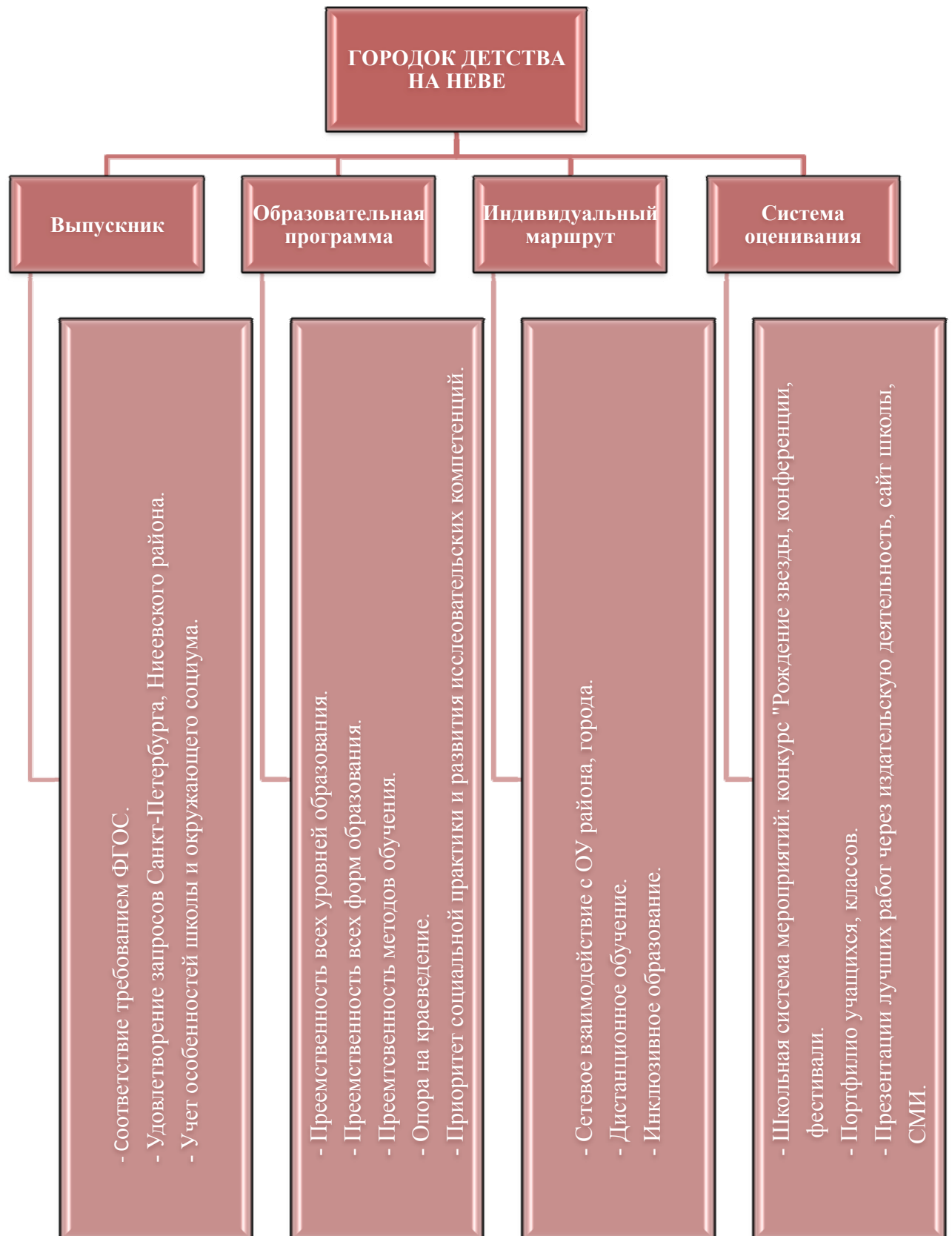
Аудитория проекта:

Изменения в системе школьного образования, планируемые в результате реализации проекта «Городок детства на Неве», должны произойти на всех ступенях образования. В реализацию проекта будут вовлечены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, их родители, учителя.

Таблица 1. Масштаб аудитории проекта

Раздел, проект в целом	Образовательный процесс			Охват родителей	Охват педагогов
	дошкольное образование	основное образование	дополнит. образование		
Проект «Городок детства на Неве»	+	+	+	100%	Весь педколлектив
Модель выпускника школы	+	+		100%	Воспитатели, учителя, кл. руководители
Образовательная программа инновационной школы	+	+	+	100%	Весь педколлектив
Индивидуальный маршрут образования	+	+	+	100%	Учителя, педагоги доп.образования
Система альтернативного оценивания		+	+	Родители школьни	Учителя, кл. руководители

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этап</i>	<i>Ожидаемый научно-методический и практический результат</i>	<i>Исполнители/участники</i>	<i>Организационные формы работы</i>
I этап. 2011 год	Анализ научно-методической литературы и имеющегося опыта ОУ города и района по данному направлению	Администрация, методисты, научные руководители / учителя и воспитатели	Лекция для учителей
	Модель выпускника школы № 338, соответствующая требованиям новых ФГОС. Критерии и показатели соответствия реального выпускника требованиям модели.	Творческие группы учителей и воспитателей / педагогический коллектив школы, родители, ученики	Педагогический совет в форме ролевой игры Родительская конференция
	Модели взаимодействия дошкольного, основного и дополнительного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет.	Творческие группы учителей и воспитателей / педагогический коллектив школы	Школьный семинар Родительские собрания
	Образовательная программа на 2011-2012 год	Администрация, методисты, научные руководители / педагогический коллектив школы	Педагогический совет
	Модель индивидуальной траектории образования детей в условиях образовательного центра	Творческие группы учителей и воспитателей / педагогический коллектив школы	Творческие группы
	Школьная система альтернативного оценивания	Творческие группы учителей / учителя, классные руководители, родители и учащиеся	День открытых дверей для родителей и учащихся
	Констатирующие срезы	Мониторинговые группы	Совещания Проблемные группы
	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
II этап. 2011-2015гг.	Реализация моделей взаимодействия дошкольного, основного и дополнительного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет	Педагогический коллектив школы/ учащиеся и воспитанники	Школьные педсоветы, семинары, круглые столы.
	Оценка эффективности разработанной образовательной программы, выстраивание технологии обновления и поддержки образовательной программы в условиях инновационной школы	Мониторинговые и проблемные группы/ педагогический коллектив школы	Представление опыта на районных и городских семинарах, родительских собраниях и конференциях
	Реализация моделей индивидуальной траектории образования детей в условиях	Учителя и воспитатели/ учащиеся и их родители	

	образовательного центра		
	Развертывание школьной системы альтернативного оценивания достижений учащихся	Совет классных руководителей / учителя, обучающиеся, родители	День открытых дверей, школьная конференция, сайт школы
	Мониторинг изменений в результате реализации проекта	Мониторинговые группы	Совещания
	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
Штап. 2016 г.	Продолжение реализации разработанных моделей, технологий, систем,	Педагогический коллектив школы / все участники образовательного процесса	Семинары Конференции Круглые столы
	Итоговые срезы, оценка эффективности реализации проекта	Мониторинговые группы	SWOTT- анализ, Педагогический совет
	Оформление результатов	Администрация, методисты, научные руководители	Мозговой штурм, круглые столы
	Представление опыта, Публикации	Администрация, методисты, научные руководители / педагогический коллектив	Форумы, Ассамблеи, Конференции

Инновационный продукт проекта:

1. Модель выпускника ГОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.
2. Технология разработки, обновления и поддержки образовательной программы инновационной школы.
3. Модель индивидуальной траектории образования в ГОУ школе № 338 Невского района Санкт-Петербурга.
4. Школьная система альтернативного оценивания достижений обучающихся.

Прогнозируемый результат:

Повышение качества образования, уровня воспитанности обучающихся школы, готовность их к дальнейшему самоопределению и самореализации, самоидентификации себя как гражданина России.

Критерии показатели эффективности реализации проекта

<i>Раздел проекта</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>
Модель выпускника школы	Соответствие требованиям ФГОС. Качество образования. Готовность к продолжению образования. Готовность учащихся к обучению и самоопределению.	Уровень обученности учащихся. Качество знаний учащихся. Результаты ЕГЭ. Сформированность базовых компетенций. Готовность выпускников к профессиональному самоопределению.
Образовательная программа инновационной школы	Соответствие требованиям ФГОС. Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательными услугами школы. Соответствие организации учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базе.	Уровень обученности учащихся. Качество знаний учащихся. Результаты ЕГЭ. Сформированность базовых компетенций. Востребованность программ основного и дополнительного образования. Преимущество предпрофильной подготовки, профильного обучения и дальнейшей профессиональной карьеры. Охват учащихся дополнительным образованием. Востребованность дополнительных образовательных программ. Отсутствие жалоб со стороны родителей. Сохранение и развитие контингента учащихся.
Индивидуальный маршрут образования	Доступность образования в школе.	Вариативность образовательных программ основного образования. Отсутствие жалоб со стороны родителей. Сохранение и развитие контингента учащихся.
Система альтернативного оценивания	Создание условий для раскрытия и развития способностей учащихся	Уровень комфортности учащихся в школе. Стабильная мотивация учащихся на обучение. Определение выпускниками школы сферы своих будущих профессиональных интересов. Творческая и социальная активность учащихся. доля учащихся, участвующих в творческих конкурсах, результаты участия; охват учащихся социальными акциями.

ПРОЕКТ
«ФОРМИРУЮЩИЕ БУДУЩЕЕ»

«Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников,
открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность школы
будущего»

Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Актуальность проекта:

Сегодня школьному образованию, как одному из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, отводится решающая роль как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны.

Перед школой поставлена задача подготовки выпускников, способных к самостоятельной жизни, готовых ориентироваться в новых ситуациях, справляться с ними, самостоятельно выбирая необходимую информацию и вырабатывать адекватные способы решения возникших при этом проблем.

Определены пути решения этой задачи. Это усиление роли самого обучающегося в организации и получении своего образования, обеспечение школой активной образовательной среды, расширение влияния в обучающем процессе информационных и коммуникативных технологий, внедрение новых обучающих методов. Для выполнения этих задач современный учитель вынужден пересматривать свои профессиональные позиции, осваивать новые профессиональные роли и способы организации деятельности, овладевать новыми приемами и технологиями.

Перед собой мы ставим вопрос о развитии профессиональной компетентности того учителя, который давно закончив ВУЗ, работает в нашей школе. Возможны разные пути решения этой проблемы:

- обучение учителей в учреждениях постдипломного образования;
- самообразование;
- развитие профессиональной компетентности учителя на рабочем месте, «без отрыва от производства».

Раньше выбор маршрута самообразования учителя определялся требованиями аттестации педагога, его профессиональными интересами, предложенной тематикой курсов от НМЦ района, СПб АППО, ИТМО.

Сегодня на выбор траектории повышения квалификации влияет еще и ускоряющийся темп реформирования образования, информатизация общества и насыщенный рынок предложений в этом вопросе. В сложившихся условиях школа вынуждена оперативно регулировать данную ситуацию, учитывая, что современная

система повышения квалификации педагогов должна иметь опережающий характер (опережать потребности заказчиков).

Цель проекта: Сформировать в школе высококвалифицированный педагогический коллектив, способный к выполнению стратегических задач реформирования образования.

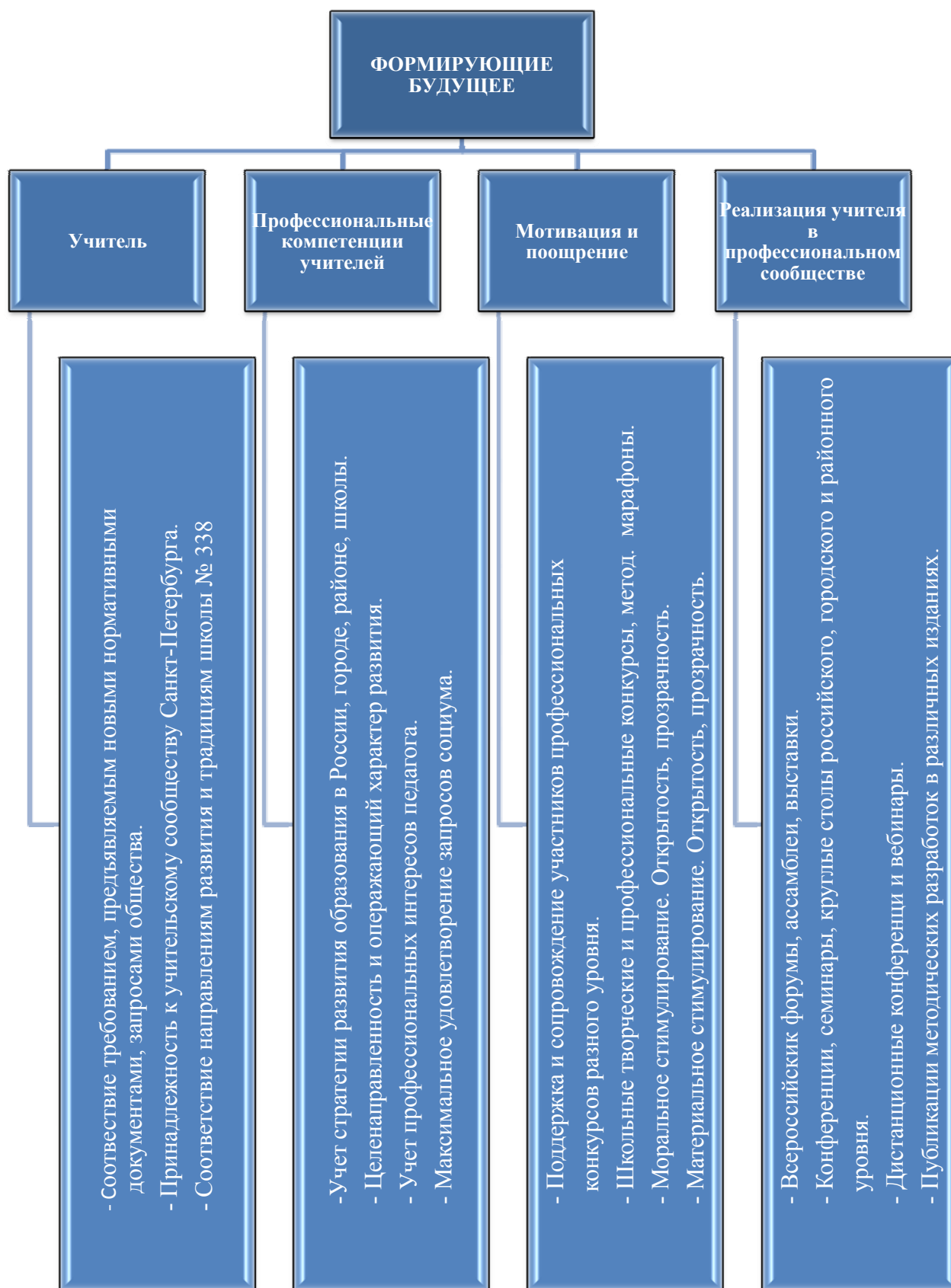
Задачи проекта:

1. Разработать модель современного учителя и воспитателя инновационной школы, обладающего необходимым уровнем профессиональных компетенций.
2. Разработать и реализовать школьную систему совершенствования профессиональной компетенции педагогов, включив в нее идеи внутрикорпоративного и тьютерского образования.
3. Обеспечить дальнейшее развитие системы мотивации и поощрения педагогов.
4. Создать условия для реализации потенциала педагогов в профессиональном сообществе.

Аудитория проекта:

Проект нацелен на педагогический коллектив школы № 338, включающий в себя учителей, специалистов дошкольного образования, воспитателей, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов службы педагогического сопровождения.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этап</i>	<i>Ожидаемый научно-методический и практический результат</i>	<i>Исполнители/участники</i>	<i>Организационные формы работы</i>
I этап. 2011 год	Анализ научно-методической литературы нормативной документации	Администрация, методисты, научные руководители / учителя и воспитатели	Серия лекций для учителей
	Модель учителя, воспитателя школы № 338. Профессиональные компетенции современного учителя. Критерии и показатели соответствия учителя заявленной модели.	Творческая группа учителей и воспитателей / педагогический коллектив школы, родители, ученики	Педагогический совет в форме ролевой игры Анкетирование родителей и учеников
	Модель школьной системы развития профессиональной компетенции педагогов	Администрация, методисты, научные руководители / педагогический коллектив школы	Семинар-совещание
	Траектория профессионального становления педагога	Администрация, методисты, научные руководители / педагогический коллектив школы	Семинар-совещание
	Школьная система мотивации и поощрения учителей-новаторов	Творческие группы учителей и воспитателей / педагогический коллектив школы	Творческие группы
	Положения о школьных профессиональных конкурсах	Творческие группы учителей / педагогический коллектив школы	Творческие группы
	Констатирующие срезы	Мониторинговые группы	Совещания
	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
	Публикации научно-методических разработок I этапа	Администрация / педагоги-новаторы	Сборники Статьи
II этап. 2011-2015гг.	Реализация школьной системы развития профессиональных компетенций педагогов	Методическая служба школы / педагогический коллектив	Тьютерство Самообразование Обучение
	Реализация модели индивидуальной траектории профессионального становления педагога	Методическая служба школы / педагогический коллектив	Участие в методических мероприятиях
	Проведение школьных профессиональных конкурсов	Методическая служба школы / педагогический коллектив	Конкурсы Марафоны Выставки
	Реализация школьной системы поощрения учителей, мотивации	Администрация / педагогический	Участие в профессиональных

	их на инновационную деятельность	коллектив	конкурсах разного уровня
	Мониторинг изменений в педагогическом коллективе	Мониторинговые группы	Совещания
	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
	Публикации методических разработок учителей	Администрация / педагоги-новаторы	Сборники Статьи
Шэтап. 2016 г.	Продолжение реализации разработанных моделей, технологий, систем	Педагогический коллектив школы / все участники образовательного процесса	Семинары Конференции Круглые столы
	Итоговое диагностика, оценка эффективности реализации проекта	Мониторинговые группы	SWOTT- анализ, Педагогический совет
	Оформление результатов	Администрация, методисты, научные руководители	Мозговой штурм, круглые столы
	Представление опыта, Публикации	Администрация, методисты, научные руководители / педагогический коллектив	Форумы, Ассамблеи, Конференции

Инновационный продукт проекта:

1. Модель современного педагога школы № 338.
2. Модель школьной системы совершенствования профессиональной компетенции педагогов.
3. Школьная система мониторинга профессиональных компетенций учителя.

Прогнозируемый результат:

Соответствие компетенции педагогов школы требованиям предъявляемым на современном этапе к учителю, их профессиональная готовность к реформированию образовательной системы.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

<i>Раздел проекта</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>
Модель современного учителя	Профессиональные компетенции учителя	Готовность учителей к применению инновационных педагогических технологий Уровень подготовки в сфере ИКТ
Профессиональные компетенции учителей	Соответствие форм и методов работы учителей требованиям развивающего обучения. Творческая активность педагогов.	Количество учителей, повысивших свою квалификацию в ОУ города и района и по системе внутришкольного обучения
Система мотивации и поощрения учителей	Мотивация учителей на инновации	Доля учителей, ведущих инновационную и экспериментальную работу. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и их результативность.
Реализация учителя в профессиональном сообществе	Готовность учителей к обмену опытом и демонстрация своих профессиональных успехов	Доля учителей школы, участвующих в методических мероприятиях разного уровня Уровень и аудитория мероприятий по методическому сопровождению реализации программы развития школы Количество и уровень изданий методических разработок учителей школы

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ В НАШИХ РУКАХ»

«К каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход – минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения»

Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Актуальность проекта:

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Статистика здоровья обучающихся неудовлетворительная. Прежде всего это связано с социальными проблемами и экономическими трудностями семей. Значительную часть времени дети проводят в школе. В своем проекте образовательного центра перед школой мы ставим задачу занятости детей еще больше - полный день. Значит, вопросы здоровья обучающихся и воспитанников, воспитания в них привычки и потребности здорового образа жизни, построения здоровьесберегающей среды в школе – приоритетная задача ОУ.

Цель проекта:

Формирование у субъектов образовательного процесса в школе культуры здоровья, основ здорового образа жизни, как комплекса условий, важных для воспитания духовно-нравственной, гражданской личности.

Задачи проекта:

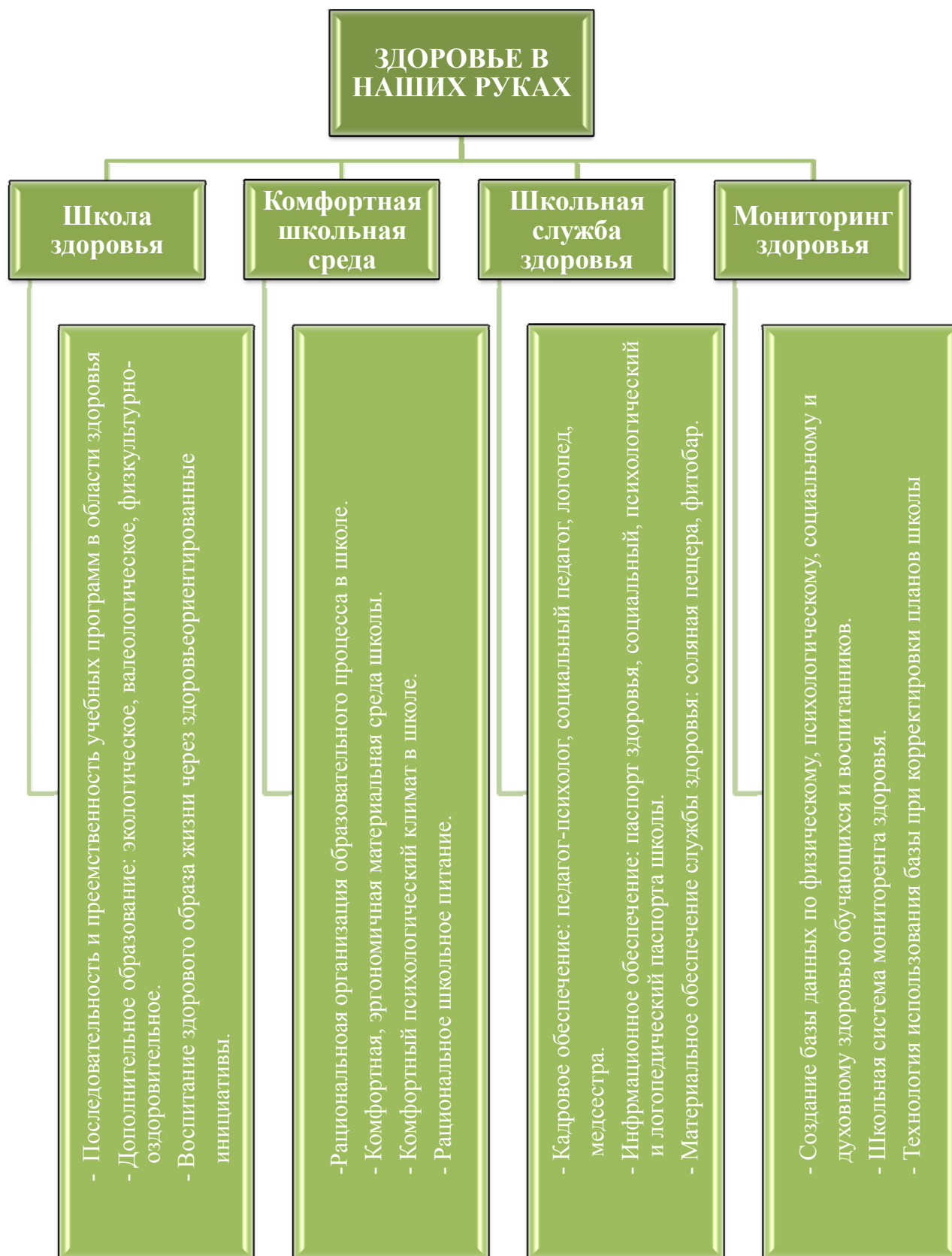
1. Консолидация усилий педагогов, родителей и общественности в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
2. Построение образовательного процесса на различных ступенях обучения на основе здоровьесберегающих технологий, индивидуального подхода, учета психофизиологических особенностей, уровня развития и состояния здоровья каждого учащегося.
3. Мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников.
4. Повышение информационной готовности педагогов к ведению здоровьесберегающей деятельности.
5. Создание и активизация здоровьесберегающих ресурсов школы.
6. Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения в условиях непрерывного обучения детей и молодежи с 3 до 18 лет.

Аудитория проекта:

Прежде всего, проект нацелен на обучающихся и воспитанников. Реализация проекта приведет к опосредованным результатам в исполнителях проекта: к повышению

профессиональных компетенций педагогов и к поддержке приоритета здоровья в семьях обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этап</i>	<i>Ожидаемый научно-методический и практический результат</i>	<i>Исполнители/участники</i>	<i>Организационные формы работы</i>
I этап. 2011 год	Анализ научно-методической литературы и имеющегося опыта ОУ города и района по данному направлению	Администрация, методисты, научные руководители / учителя и воспитатели	Лекция для учителей
	Повышения профессиональных знаний учителей в области здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания	Администрация, методисты, научные руководители / учителя и воспитатели	Лекция для учителей
	Программы дополнительного образования в области экологии и валеологии	Педагоги дополнительного образования	Разработка и лицензирование программ
	Система школьных воспитательных мероприятий, здоровьесберегающие инициативы	Администрация, классные руководители / ученики, воспитанники, родители	Разработка плана работы
	Разработка экологической составляющей школьной экскурсионной программы	Творческие группы / классные руководители, учителя предметники	Творческие группы
	Подготовка материалов для работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Администрация, специалисты службы сопровождения, классные руководители	Проблемные группы
	Пакет материалов для мониторинга здоровья обучающихся и воспитанников	Специалисты службы сопровождения	Подбор материалов
	Пакет материалов для мониторинга безопасности и комфортности школьной среды	Администрация, специалисты службы сопровождения	Подбор материалов
	Констатирующие срезы	Мониторинговые группы	Совещания
	Коррекция планов	Проблемные группы	Проблемные группы
II этап. 2011-2015гг.	Повышения профессиональных знаний учителей в области здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания	Администрация, методисты, научные руководители / учителя и воспитатели	Лекция для учителей
	Реализация программ дополнительного образования детей экологической и валеологической направленности	Педагоги дополнительного образования	Занятия с детьми
	Реализация плана воспитательной работы и экскурсионной программы школы, проведение здоровьесберегающих акций	Классные руководители, воспитатели	Внеклассные и внешкольные мероприятия, социальные акции

	Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Классные руководители, воспитатели, специалисты службы сопровождения	Родительский лекторий, совместные мероприятия, акции
	Мониторинг изменений в школе в результате реализации проекта	Мониторинговые группы	Совещания
	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
Штап. 2016 г.	Продолжение реализации разработанных моделей, технологий, систем	Педагогический коллектив школы / все участники образовательного процесса	Семинары Конференции Круглые столы
	Итоговые срезы, оценка эффективности реализации проекта	Мониторинговые группы	SWOTT- анализ, Педагогический совет
	Оформление результатов	Администрация, методисты, научные руководители	Мозговой штурм, круглые столы
	Представление опыта, Публикации	Администрация, методисты, научные руководители / педагогический коллектив	Форумы, Ассамблеи, Конференции

Инновационный продукт проекта:

5. Пакет мониторинговых исследований физического, психологического, социального и духовного здоровья обучающихся и воспитанников.
6. Школьная система мониторинга здоровья.
7. Школьная система мониторинга безопасности и комфортности школьной среды.
8. Программы дополнительного образования в области экологии и валеологии.
9. Экскурсионная программа школы (экологическая составляющая).

Прогнозируемый результат:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, ориентация их на здоровый образ жизни и ответственность за окружающий мир.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

<i>Раздел проекта</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>
Школа здоровья	Формирование культуры здоровья детей и их родителей	Удовлетворенность родителей деятельностью школы по охране и укреплению здоровья обучающихся
Комфортная школьная среда	Комфортность и безопасность пребывания детей в школе	Правильное составление расписание занятий. Соблюдение гигиенических норм объема учебной, внеучебной нагрузки и домашнего задания. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии на занятиях. Оценка безопасности и комфортности школьной среды воспитанниками, обучающимися и их родителями. Психологический климат на занятиях Охват детей горячим питанием.
Школьная служба здоровья	Повышение безопасности и комфортности школьной среды. Минимизация рисков для здоровья детей во время пребывания в школе.	Удовлетворенность родителей деятельностью школы по охране и укреплению здоровья. Востребованность услуг службы здоровья родителями, учениками. Эффективность взаимодействия специалистов службы здоровья с классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями
Мониторинг здоровья	Полнота информационного банка данных. Оперативность предоставления данных при коррекции планов школы	Показатели здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанности. Показатели физического развития учащихся.. Результаты диспансеризации учащихся. Удовлетворенность родителей уровнем безопасности и комфортности школьной среды

ПРОЕКТ
«ВМЕСТЕ ИДЕМ ВПЕРЕД»

«Новая школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с другими организациями социальной сферы»

Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Актуальность проекта:

Образовательное учреждение преуспевает до тех пор, пока его услуги востребованы, пока его имидж высок и отношение к нему со стороны потребителей позитивно. Школа должна производить то, что пользуется спросом, т.е. выполнять социальный и экономический заказ общества.

Наша школа обладает рядом преимуществ, которые она может использовать в своих планах:

- географическое положение школы – в крупном мегаполисе (широкий круг учреждений культуры и образования, расположенных в шаговой или транспортной доступности);

- наработки предыдущих лет - установившиеся прочные связи с образовательными учреждениями России - Санкт-Петербурга (школы, ассоциации образовательных учреждений, учреждения профессионального педагогического образования, Федеральный институт развития образования, Российская академия образования);

- позитивная позиция местных властных структур (муниципального округа, депутата Законодательного собрания), их традиционное внимание к вопросам образования;

- богатое наследие прошлое школы, традиционные крепкие связи с выпускниками, школьные династии;

- налаженные информационные потоки и расширяющиеся возможности коммуникации через Интернет.

Это особо актуально в условиях ограниченного финансирования школы.

Цель проекта: Развитие системы социального партнерства с целью привлечения ресурсов партнеров для обеспечения реализации основных направлений развития школы.

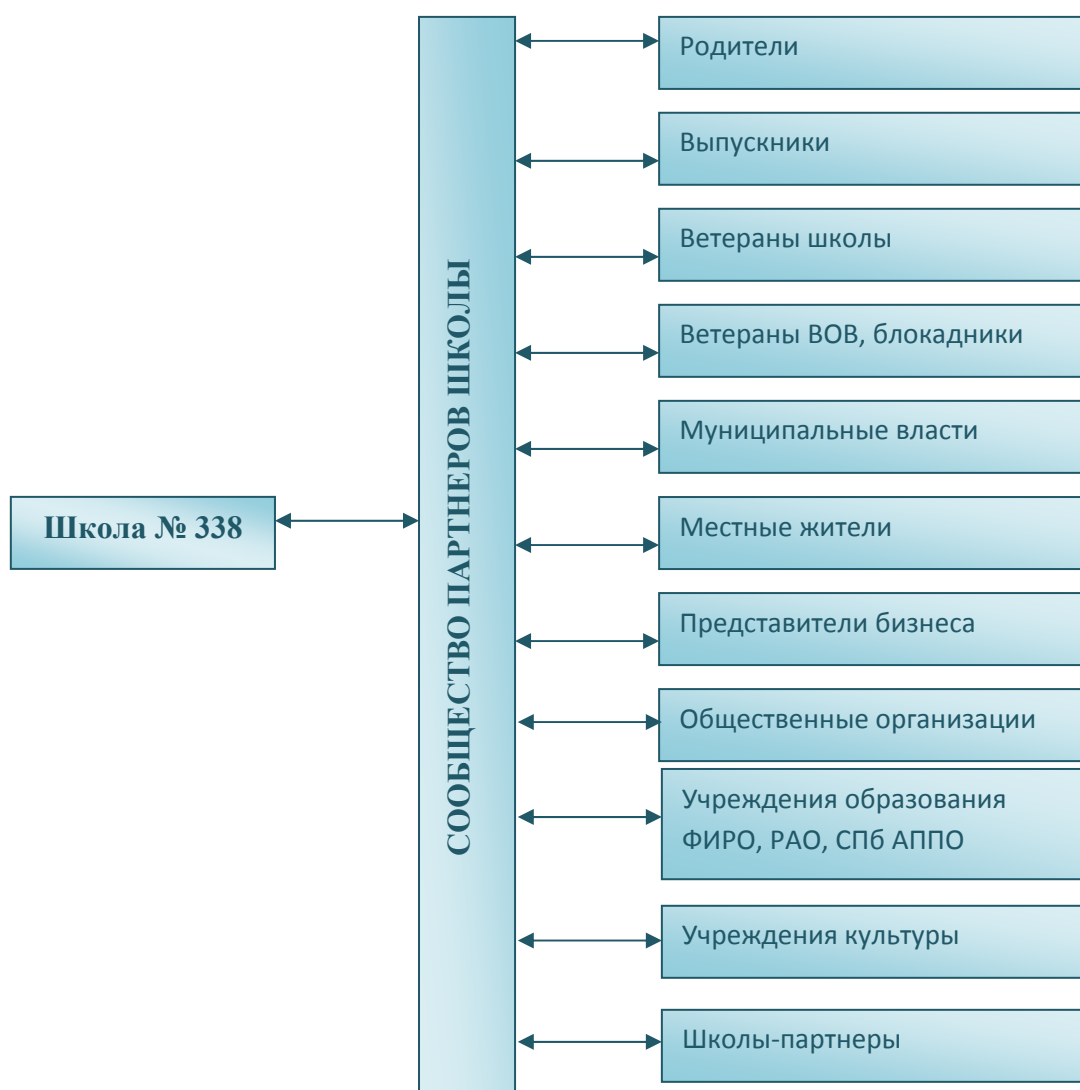
Задачи проекта:

1. Сохранение положительного имиджа школы.
2. Использование культурно-исторических ресурсов города, школы, семьи в деятельности центра непрерывного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет.

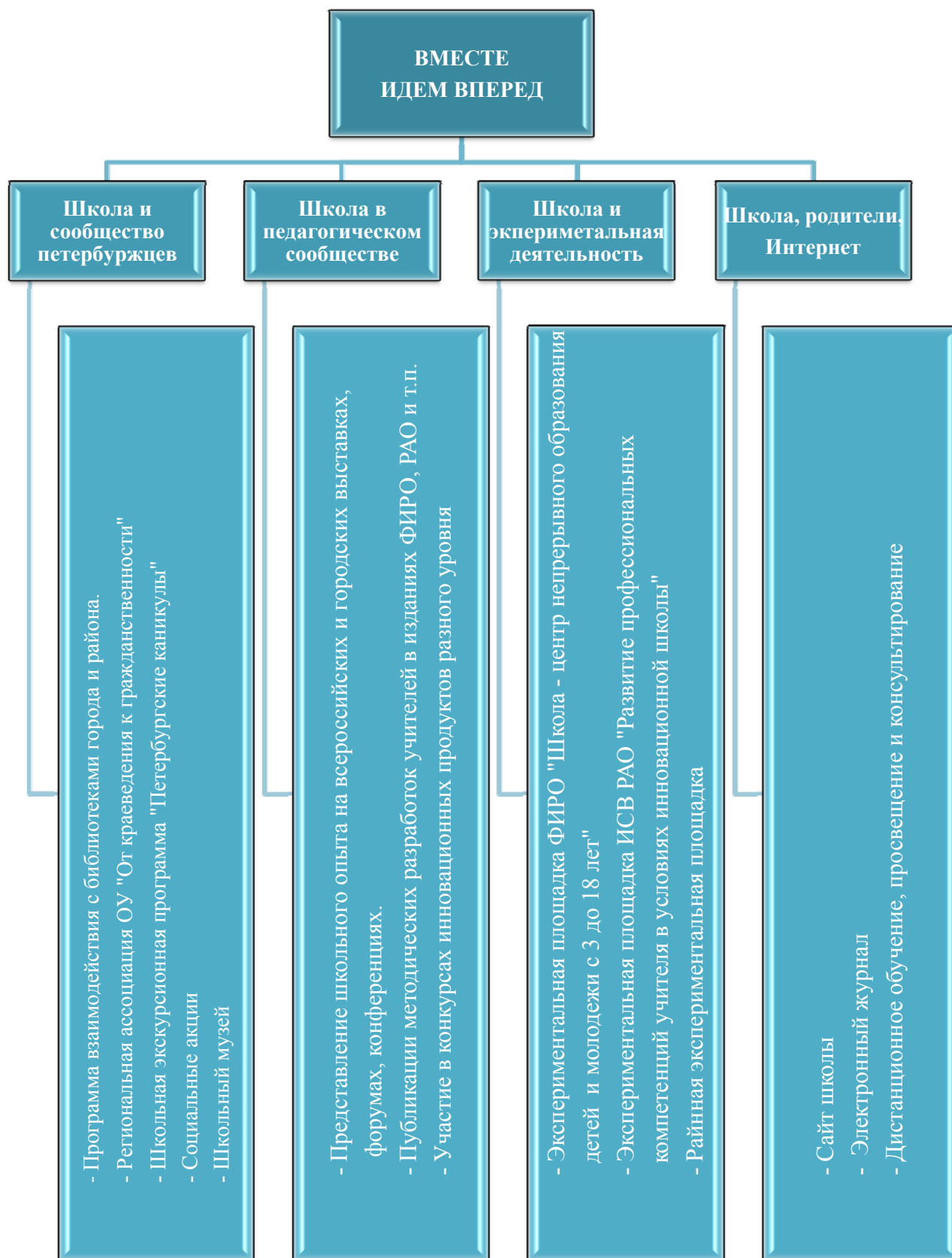
3. Построение многосторонних коммуникативных связей школы с общественностью для обеспечения прозрачности ее деятельности и продвижения ее на рынке образовательных услуг.
4. Разработка пакета мер по расширению информационного пространства школы как необходимого условия ее эффективного развития в современном мире.
5. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями путем расширения информационного пространства школы и оперативного информирования родителей.

Аудитория проекта:

Кроме непосредственных участников образовательного процесса в данном проекте задействованы социальные партнеры школы:



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этап</i>	<i>Ожидаемый научно-методический и практический результат</i>	<i>Исполнители/участники</i>	<i>Организационные формы работы</i>
I этап. 2011 год	Оценка наработанного ранее опыта и имеющегося задела по направлениям проекта. Определение дальнейших перспектив развития	Администрация, руководители творческих групп	Педсовет
	Разработка планов совместной работы и заключение договоров о сотрудничестве с библиотеками города и района, другими партнерами школы	Администрация / библиотекарь	Планы, договоры
	Работа в Ассоциации ОУ «От краеведения к гражданственности» согласно плану	Администрация, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Конференции, семинары, курсы
	Обновление школьной экскурсионной программы «Петербургские каникулы»	Творческая группа	Программа
	Ремонт помещения, закупка оборудования, подготовка материалов для экспозиций школьного музея	Администрация, творческая группа	Рабочая группа
	Подача заявки в ФИРО на открытие эксперимента на базе школы по теме «Школа - центр непрерывного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет»	Администрация, научные руководители	Отчет на круглом столе в ФИРО. Подача новой заявки
	Реализация планов II этапа эксперимента в ИСВ РАО по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях инновационной школы»	Администрация, научные руководители / педагогический коллектив школы	Согласно программе эксперимента
	Подача заявки на районный эксперимент	Администрация, научные руководители	Подготовка и подача заявки
	Участие во всероссийских и городских выставках, конференциях, форумах	Администрация, / учителя и специалисты школы	Выступления, доклады, презентации
	Организация публикаций методических разработок учителей	Администрация, научные руководители	Статьи Школьные методические сборники
	Внедрение модуля «Классный журнал»	Администрация школы / учителя, классные руководители	
	Пополнение и поддержание в актуальном режиме сайта школы, открытие новых страниц	Администрация, учитель информатики	Сайт школы

	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
II этап. 2011-2015гг.	Реализация планов совместной работы и ежегодное заключение договоров о сотрудничестве с библиотеками города и района, другими партнерами школы	Администрация / библиотекарь	Планы, договоры
	Работа в Ассоциации ОУ «От краеведения к гражданственности» согласно плану	Администрация, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Конференции, семинары, курсы
	Реализация школьной экскурсионной программы «Петербургские каникулы»	Творческая группа	Программа
	Открытие и пополнение школьного музея. Включение его в образовательный процесс школы	Администрация, творческая группа	Творческая группа
	Экспериментальная работа по теме «Школа - центр непрерывного образования детей и молодежи с 3 до 18 лет»	Администрация, научные руководители	Согласно программе эксперимента.
	Экспериментальная работа по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях инновационной школы	Администрация, научные руководители / педагогический коллектив школы	Согласно программе эксперимента
	Участие во всероссийских и городских выставках, конференциях, форумах	Администрация, / учителя и специалисты школы	Выступления, доклады, презентации
	Организация публикаций методических разработок учителей	Администрация, научные руководители	Статьи Школьные сборники
	Работа с модулем «Классный журнал»	Администрация школы / учителя, классные руководители	
	Пополнение и поддержание в актуальном режиме сайта школы	Администрация, учитель информатики	Сайт школы
	Мониторинг изменений в результате реализации проекта	Мониторинговые группы	Совещания
	Коррекция планов	Проблемные группы учителей	Проблемные группы
III этап. 2016 г.	Реализация основных направлений проекта	Педагогический коллектив школы	
	Оценка эффективности реализации проекта	Мониторинговые группы	SWOTT- анализ, Педагогический совет
	Оформление результатов	Администрация, методисты, научные руководители	Мозговой штурм, круглые столы
	Представление опыта, Публикации	Администрация, методисты, научные	Форумы, Ассамблеи,

	руководители / педагогический коллектив	Конференции
--	---	-------------

Инновационный продукт проекта:

10. Модель социального партнерства школы в условиях мегаполиса
11. Экскурсионная программа «Петербургские каникулы»
12. Школьный музей.
13. Методические сборники, статьи.
14. Сайт школы.

Прогнозируемый результат:

Реализация проекта должна привести

- к дальнейшему развитию МТБ школы за счет ресурсов социальных партнеров;
- к расширению дополнительных индивидуальных возможностей обучения и воспитания учащихся;
- к повышению профессионализма учителей.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

<i>Раздел проекта</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>
Школа и сообщество петербуржцев	Позитивные изменения в уровне воспитанности и обученности учащихся, в их социальная и исследовательская деятельность	Уровень воспитанности учащихся. Уровень обученности учащихся. Социальная активность учащихся. Уровень и результаты участия в предметных, исследовательских и социальных, олимпиадах, конкурсах, акциях.
Школа в педагогическом сообществе	Создание условий для профессиональной самореализации учителей школы	Удовлетворенность учителей условиями самореализации, созданными в школе. Уровень профессиональных компетенций учителей. Активность и включенность учителей в инновационную деятельность
Школа и экспериментальная деятельность	Согласно программам эксперимента	Согласно программам эксперимента
Школа, родители, Интернет	Информационная открытость школы Эффективное взаимодействие родителей с ОУ	Уровень удовлетворенности родителей информационной открытостью школы. Количество родителей, пользующихся модулем «Электронный дневник». Регулярность диалога с родителями через школьный сайт.