

ПРИНЯТО
Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
М.Н. Свирко
Приказ № 85/14-д от 01.09.2023

**Годовой план работы социального педагога
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023 год

Аналитическая записка

Основными направлениями социально-педагогической работы образовательного учреждения (далее ОУ) в 2022-2023 учебном году были:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.;
- оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми «группы риска»;
- оказание консультативной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- привлечение родителей в решение социально-педагогических проблем ребенка;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, можно отметить, что число правонарушений совершаемых подростками ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга выросло. На заседании КДН и ЗП в 2022-2023 учебном году рассмотрели документы на 3 обучающихся (по причине задержания несовершеннолетних в ТРЦ «Галерея»; 1 обучающийся находился в состоянии алкогольного опьянения). По состоянию на конец 2021-2022 уч. года КДН и ЗП документы были рассмотрены на 1 несовершеннолетнего ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга. Число совершаемых несовершеннолетними правонарушений выросло, в том числе, по причине сложной внутривнутриполитической обстановки в стране.

Увеличилось число детей, стоящих на внутришкольном контроле (на конец 2021-2022уч. года 8 обучающихся, на конец 2022-2023 уч. года 9 обучающихся). Основными причинами постановки на внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году стали:

- нарушение обучающимися правил внутреннего распорядка, а именно нарушение дисциплины;
- пропуски уроков;

- самоповреждающее поведение;
- низкая успеваемость.

На учете в ОДН состоит обучающийся 9-а класса Черных Я., обучающийся 7-б класса Талалаев П.

Несмотря на проводимую воспитательную и профилактическую работу специалистами школы, следует отметить, что обучающиеся периодически совершают правонарушения как в школе, так и за ее пределами. В 2022-2023 уч. году обучающимися ГБОУ школы № 338 были совершены следующие правонарушения:

- мелкое хищение, обучающимися;
- мелкое хулиганство, а именно употребление нецензурной лексики, обучающиеся 3-11 классов;
- драки;
- самоповреждающее поведение;
- нарушение общественного порядка, обучающиеся 5-9 классов;
- курение табачной продукции несовершеннолетними, в том числе в школе обучающиеся 4-11 классов.

Благодаря скоординированным действиям администрации школы, педагогического коллектива, нарушители по данным правонарушениям были оперативно найдены, вследствие чего конфликты между пострадавшими и виновными были решены в пределах образовательного учреждения. Также проводилась разъяснительная работа с законными представителями несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году состоялось 1 заседание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году взаимодействие с ОДН 24 о/п было эффективным. На все запросы, приходящие из ОДН 24 о/п ответы, были даны в срок. Совместная деятельность представителей ОДН 24 о/п и ГБОУ школы № 338 была скоординирована. Инспектора ОДН 24 о/п проводили лекции для обучающихся 5-11 классов, направленные на формирование правового сознания несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году было выстроено плотное взаимодействие с ЦППМСЦ Невского района. Специалисты данного учреждения проводили плановые мероприятия для обучающихся 7-11 классов по формированию здорового образа жизни, профилактику суицидального и самоповреждающего поведения, формирование законопослушного поведения.

Систематически для родителей проводились консультации по различным вопросам, касающимся обучения, воспитания детей, а также взаимодействия с ними. Всего было проведено 130 консультаций. Основными вопросами по-прежнему остаются:

- низкая успеваемость;
- пропуски занятий;
- конфликты в формальной группе сверстников;
- конфликты родителей и детей;
- невыполнение родителями обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;
- образовательный маршрут обучающихся с проблемками в успеваемости;
- нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися.

Систематически проводились беседы с обучающимися как начальной школы, так среднего и старшего звена. Всего за год было проведено 857 беседа с обучающимися (в 2021-2022 уч. году было проведено 821 бесед).

Был проведен 140 классных часа. Основные темы:

- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения;
- формирование здорового образа жизни;
- правила внутреннего распорядка обучающихся школы;
- профилактика терроризма, экстремизма;
- профилактика буллинга;
- профилактика конфликтов;
- безопасность в сети Интернет;
- права и обязанности несовершеннолетних;
- взаимоотношения с родителями, одноклассниками, друзьями;
- профессиональный выбор и др.

Исходя из результатов, полученных в 2022-2023 уч. году можно сделать выводы о том, что основной целью работы социального педагога в 2023-2024 уч. году будет **оказание несовершеннолетнему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита его законных прав и интересов.**

Данная цель будет достигнута через решение следующих задач:

- выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми «группы риска»;
- оказание консультативной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- привлечение родителей в решение социально-педагогических проблем ребенка;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
Цель: Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных				
1.	Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям 01.09.2023	Сентябрь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Классные руководители	
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

			Классные руководители	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
4.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
6.	Выявление учащихся, состоящих на учете в ОДН	Сентябрь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
7.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОДН и внутришкольном контроле	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
8.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
9.	Выявление «скрытого отсева»	1 раз в месяц	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
10.	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	Май-июнь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: Взаимодействие с субъектами профилактики для урегулирования вопросов, связанных с жизнедеятельностью ребенка

11.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Август	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
12.	Подготовка и утверждение плана работы совместно с УМВД России по Невскому району	Август Сентябрь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Инспектор ОДН ОУУП и ДН (Белоножка А.В.)	
13.	Совместная работа со Службой молодежных работников «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ОДН	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
14.	Работа с МО «Народный» по категории опекаемые	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
15.	Посещение суда, органов	По	Социальный педагог	

	социального обеспечения, и др. учреждений	необходимости	педагог (Будейкина Е.А.)	
16.	Своевременное предоставление информации об учащихся, находящихся в списках «скрытого отсева»	1 раз в месяц	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
17.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
18.	Ведение базы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	Постоянно	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
19.	Содействие в организации досуга учащихся, состоящих на учете ОДН, внутришкольном контроле	Сентябрь Январь	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Заведующая ОДОД (Стукал Е.Д.) Инспектор ОДН ОУУП и ДН (Белоножка А.В.)	
20.	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в трудной жизненной ситуации на педагогических советах, в индивидуальном порядке	По необходимости	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
21.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Педагог – психолог (Рабиева Н.М.)	
22.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт класса ОУ, мониторинг индивидуально-профилактической работы, журнал учета посещаемости и др.)	Постоянно	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
23.	Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

Цель: осуществление консультационных, информационных, образовательных видов деятельности по обеспечению семьи и детей информацией по вопросам социальной защиты; педагогическое просвещение родителей и детей

24.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений для обучающихся 1-4 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
25.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений для обучающихся 5-9 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
26.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений для обучающихся 10-11 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
27.	Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма для обучающихся 1-4 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
28.	Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма для обучающихся 5-9 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
29.	Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма для обучающихся 10-11 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
30.	Проведение тематических классных часов по профилактике ПАВ в том числе компьютерной зависимости для обучающихся 1-11 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
31.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через беседы, классные часы, недели правовых знаний, просмотр видеофильмов и др. для обучающихся 1-11 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
32.	Проведение тематических родительских собраний	В течение года (по плану школы)	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.)	

			Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
33.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
34.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
35.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога	Сентябрь	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.)	
36.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
37.	Проведение Единых дней правовых знаний	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
38.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

39.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
40.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	По графику проведения заседаний ППк	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
41.	Предоставление документации для	По	Социальный педагог	

	заседаний КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	необходимости	педагог (Будейкина Е.А.)	
42.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН ОУУП и ДН 24 о/п, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
43.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
44.	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	Постоянно	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
45.	Проведение профилактических бесед с обучающимися 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение правил внутреннего распорядка школьников»; - «Правила внутреннего распорядка»; - «Что такое хорошо и что такое плохо»; - «Что такое закон и зачем его соблюдать»; - «Как не стать жертвой преступления»; - «Что нужно знать про свои обязанности» - «Правила пребывания на улице несовершеннолетних в вечернее время» - «Административная ответственность несовершеннолетних»; - «Мой дом – моя крепость»; - «Мои права и обязанности»; - «Безопасность на улице, в школе, дома» и др. 	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
46.	Проведение классных часов с обучающимися 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности подростка»; - «Мы в ответе за свои поступки»; - «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» - «Отношение между подростком 	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

<p>и взрослым»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; - «Детство без насилия»; - «Мои права и обязанности»; - «Имею право на права»; - «Конвенция ООН о правах ребенка»; - «Вредные привычки и здоровье»; - «Сделай свой выбор»; - «Принципы здорового образа жизни»; - «Твое здоровье в твоих руках» - «Как не стать рабом привычки?»; - «Я за здоровый образ жизни»; - «Здоровье - это жизнь»; - «Интернет-зависимость: мифы и реальность!»; - «Интернет: за и против»; - «Профилактика компьютерной зависимости у обучающихся» - «Вредные и полезные привычки»; - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; - «Всемирная угроза: терроризм и экстремизм»; - «Ответственность за терроризм и экстремизм»; - «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; - «Богатое многообразие мировых культур»; - «Патриотизм без экстремизма»; - «Нации и межнациональные отношения»; - «Профилактика и разрешение конфликтов»; - «Радости и сложности общения»; - Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений для обучающихся 1-4 классов: - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Что такое закон и зачем его соблюдать»; - «Как не стать жертвой преступления»; 			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетних» - «Правила пребывания на улице несовершеннолетних в вечернее время»; - «Моя ответственность перед законом»; - «Проступок, преступление, правонарушение»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Права и обязанности обучающихся» и др. 			
47.	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Педагог – психолог (Рабиева Н.М.)	
48.	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей	По графику консультаций социального педагога	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
49.	Выполнение планов индивидуально - профилактической работы с учащимися, семьями, состоящих на всех видах контроля	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
50.	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися	Постоянно	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
51.	Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Педагог – психолог (Рабиева Н.М.)	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде				
52.	Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма для обучающихся 1-4 классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Гуманизм и толерантность» - «Многообразие культурных традиций» - «Давайте дружить»; - «Учимся быть терпимыми»; - «Мы разные, но мир у нас один»; - «Профилактика и разрешение 	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

	<p>конфликтов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Толерантное общество – наше будущее». 			
53.	<p>Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма для обучающихся 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; - «Всемирная угроза: терроризм и экстремизм»; - «Ответственность за терроризм и экстремизм»; - «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; - «Богатое многообразие мировых культур»; - «Патриотизм без экстремизма»; - «Нации и межнациональные отношения»; - «Профилактика и разрешение конфликтов»; - «Радости и сложности общения». 	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
54.	<p>Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и национализма для обучающихся 10-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»; - «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; - «Мир без насилия»; - «Профилактика и разрешение конфликтов»; - «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» - «Прививка от нацизма». 	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
55.	<p>Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
56.	<p>Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых</p>	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Педагог – психолог (Рабиева	

			Н.М.)	
57.	Проведение классных часов для обучающихся 5-11 классов: - «Буллинг как разновидность насилия в школе»; - «Профилактика травли в школе»; - «Профилактика травли в Интернете»; - «Кибербезопасность: что нужно знать!»; - «Как не стать жертвой преступления»; - «Эмоциональная стабильность и личная успешность»	В течение года	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
58.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

ЗАЩИТНО – ОХРАННОЕ

Цель: защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях

59.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Сентябрь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
60.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	По запросу	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
61.	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Педагог – психолог (Рабиева Н.М.)	
62.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	По запросу	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	

МЕТОДИЧЕСКОЕ

Цель: повышение профессиональной грамотности при выполнении своих должностных обязанностей

63.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По плану района	Социальный педагог (Будейкина Е.А.) Педагог – психолог (Рабиева Н.М.)	
64.	Участие в районных и городских конкурсах	По плану района	Заместитель директора по ВР (Ершова Е.Е.) Социальный педагог	

			педагог (Будейкина Е.А.)	
65.	Анализ проделанной работы	Май Июнь	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
66.	Работа с методической литературой, специальной литературой	1 раз в неделю	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
67.	Повышение квалификации	По необходимости	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	
68.	Участие в районном методическом объединении социальных педагогов	1 раз в месяц (среда)	Социальный педагог (Будейкина Е.А.)	