

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ школы № 338  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «25» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга

(А.В. Гульчук)

«    »    20\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников  
ГБОУ школы № 338  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «25» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 338  
Невского района  
Санкт-Петербурга

М.Н. Свирко

Приказ № 137-д от «25» декабря 2024 г.



УЧТЕНО

мнение Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 3 от «14» декабря 2024 г.

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся  
Протокол № 2 от «12» декабря 2024 г.

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 338  
Невского района Санкт-Петербурга  
на период 2025-2029 гг.**

**“ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ - ВЕКТОР УСПЕХА”**

**Санкт-Петербург**

**2024**

## **Содержание**

Паспорт программы развития	3
Информационная справка об общеобразовательной организации	7
Результаты проблемно ориентированного анализа	23
Основные направления развития организации	36
Механизмы реализации программы развития	54
«Дорожная карта» реализации программы развития	57

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>2. Указы Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>● от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</li> <li>● от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>● от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</li> <li>● от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</li> <li>● от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> </ul> </li> <li>3. Национальные проекты Российской Федерации;</li> <li>4. Распоряжения Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>● от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</li> <li>● от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>● от 24.06. 2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (редакция от 21.06.2024);</p> <p>7. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Обеспечение соответствия образовательной стратегии ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга эталонной модели школы, обеспечивающей оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● повышение качества и доступности образования всех уровней для всех групп обучающихся с учетом их интересов, потенциала одаренности и вариативных образовательных потребностей;</li> <li>● обновление материально-технической базы образовательной организаций, способствующей обеспечению высокого качества и профориентационной направленности современного образования Санкт-Петербурга;</li> <li>● создание современной проектно-исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>● Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</li> <li>● обеспечение цифровой трансформации образовательной среды на основе равного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам;</li> <li>● развитие системы кадрового обеспечения, позволяющей каждому педагогу повышать</li> </ul>

	уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>● Обновлена материально-техническая база, проведено расширение перечня дополнительных образовательных услуг на 30%, повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.</li> <li>● Создана современная проектно-исследовательская образовательная среда</li> <li>● Актуализированы совместно с социальными партнерами направления сетевого взаимодействия, ориентированного на возможность выбора дальнейшего образовательного маршрута, профессиональное самоопределение</li> <li>● Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;</li> <li>● Педагоги владеют необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности, готовы к наставнической деятельности и участию в профессиональном конкурсном движении.</li> </ul>
Период реализации программы развития	2025-2029 гг
Этапы реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>I этап</b> - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</li> <li>● <b>II этап</b> - деятельностный (2026-2028 годы): реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</li> <li>● <b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</li> </ul>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Средства, выделенные на реализацию целевых федеральных и региональных программ. Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг. Средства, полученные от грантовой деятельности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития: - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: М.Н. Свирко - директор школы Н.А. Житкевич - заместитель директора по УВР К.И. Потехин - заместитель директора по УВР Е.Л. Дмитриева - заместитель директора по УВР Л.В. Бондарь - заместитель директора по АХР А.А. Капралова - и.о. заведующего ОДОД Д.А. Алиев - советник директора по воспитанию Члены педагогического коллектива школы.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>М.Н. Свирко - директор школы Н.А. Житкевич - заместитель директора по УВР С.А. Рудник - председатель методического объединения учителей русского языка и литературы Е.А. Кухаренок - председатель методического объединения учителей математики А.А. Савченко - учитель английского языка К.В. Алексева - председатель методического объединения классных руководителей</p>

**Информационная справка об общеобразовательной организации**

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга)  Дата основания: 1936 год</p>

	<p>Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Образовательная организация находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия № 0404 от 26 марта 2013 г Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 573 от 07 марта 2014 г.</p> <p>193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб. 84 к. 1 телефон 8(812) 576-10-90</p> <p>Адрес официального сайта в сети “Интернет” <a href="http://school338spb.ru">http://school338spb.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование: 308 обучающихся Основное общее образование: 341 обучающихся Среднее общее образование: 47 обучающихся Количество детей с ограниченными возможностями здоровья: основное общее образование 1 обучающийся среднее общее образование 1 обучающийся</p> <p>Количество детей-инвалидов: начальное общее образование -1 обучающийся основное общее образование - 2 обучающихся среднее общее образование - 1 обучающийся Количество обучающихся иностранных граждан: начальное общее образование - 7 обучающихся основное общее образование - 9 обучающихся среднее общее образование - 1 обучающийся</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) директор;</li> <li>2) педагогический совет;</li> <li>3) общее собрание работников;</li> <li>4) Совет родителей;</li> <li>5) Совет обучающихся.</li> </ol> <p>В образовательной организации реализуются образовательные программы: – основная общеобразовательная программа начального общего образования;</p>

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- программы дополнительного образования.

Управленческая модель школы имеет следующие характеристики:

- Целевое управление реализуется как процесс целеобразования, включённый в алгоритм: «проектирование идеалов – выделение и трансляция основных педагогических ценностей – анализ исходной ситуации – целеполагание – выделение проблем как реальных затруднений в достижении целей – постановка задач как необходимых этапов в достижении целей – разработка, внедрение и реализация адекватных подходов и программ – мониторинг результатов – коррекция деятельности».
- Системное управление определяется следующими факторами: наличием необходимых управленческих позиций и структур, функционально взаимосвязанных между собой; наличием различного типа связей между управленческими позициями и структурами: соподчинение, взаимодействие, сотрудничество; наличием различных уровней и объектов управления: управление процессами, управление качеством, управление школой как системой и т.д.; целесообразным использованием взаимосвязанных методов и средств для решения поставленных задач.
- Рефлексивное управление, сущностной характеристикой которого является делегирование многих полномочий и ответственности за результаты учебы и труда самим участникам образовательного процесса. Цикл рефлексивного управления – это цикл взаимодействия управляющего и управляемого, который приводит к расширению субъектных функций управляемого; переходу из позиции «реагирования» («исполнителя») в позицию организатора собственной деятельности; возрастанию самостоятельности в ходе выполнения деятельности.

Материально-технические условия:

10 учебных кабинетов начальной школы,  
специализированные:  
Кабинет информатики - 2

	<p>Кабинет физики - 1  Кабинет биологии и химии - 1  Кабинет истории - 2  Кабинет русского языка и литературы -2  Кабинет математики – 2  Кабинет английского языка - 1  Лингафонный кабинет - 1  Библиотека - 1  Спортивный зал - 1  Актовый зал - 1  Кабинет психолога и логопеда -1  Медицинский кабинет -1  Столовая -1  Пришкольный спортивный стадион - 1</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в 1 смену  Продолжительность учебной недели – 5 дней  Продолжительность учебного года - 34 недели  Время начала учебных занятий:  основная и старшая школа - 8.00  начальная школа - 8.50</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество - 68 человек  Количество педагогических работников - 54  Количество учителей - 29 человек  Школа укомплектована следующими специалистами:  учитель-логопед - 1 чел.  социальный педагог - 1 чел.  педагог-психолог - 1 чел.  педагог- библиотекарь - 1 чел.  количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды - один чел.  (Колонистова Л.И. - Почетный работник общего образования РФ)  С высшим образованием - 42 человека  Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:  первая категория - 13 человек  высшая категория- 6 человек</p>
<b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b>	<p>Школа располагается на правом берегу реки Невы в Городке работников 5 ТЭЦ, построенном в 30-х годах 20 века.  Здание школы находится в микрорайоне, ограниченном Паткановской улицей, Октябрьской набережной и проспектом Большевиков.  В данном микрорайоне находится 2 библиотеки и подростковый клуб “Дружба”.  В 2025 году планируется открытие нового здания школы по адресу проспект Большевиков дом 68 корпус 3, располагающемся в строящемся жилом комплексе “Октябрьская набережная”.</p>

	<p>В связи с этим планируется постепенный рост контингента обучающихся и педагогического состава. Социальными партнерами школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I</li> <li>● Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация “Хекслет колледж”</li> <li>● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>● Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>● Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 87 Невского района</li> <li>● Невская ЦБС Детская библиотека № 12</li> <li>● Невская ЦБС Детская библиотека № 10 имени Николая Носова</li> <li>● Школа-побратим - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №14 городского округа Мариуполь" Донецкой народной республики</li> </ul>
<p><b>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</b></p>	<p>Программа развития «Образовательное путешествие - Вектор успеха» направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБОУ школе № 338 Невского района Санкт-Петербурга. Проектирование развития системы образования ОУ в условиях современных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса; воспитание гражданина Российской Федерации;</li> <li>● повышение качества образования и требований к его оценке;</li> <li>● реализация ФГОС на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном, среднем, создание цифровой образовательной среды;</li> <li>● реализация «Профессионального стандарта педагога»;</li> <li>● использование сетевых форм получения образования;</li> <li>● развитие системы школьного дополнительного образования;</li> <li>● повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.</li> </ul> <p>В Программе развития ОУ на 2020-2024 гг была заявлена цель: Повышение эффективности образовательной деятельности учреждения через обеспечение доступности, высокого качества образования, социальной активности обучающихся; воспитание</p>

молодого гражданина Российской Федерации; распространение здорового образа жизни; инновационность; информационную открытость. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование» через реализацию школьных проектов, ориентированных на развитие образовательного учреждения в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования»; соответствующих стратегических линий развития Невского района.
2. Повысить качество образования, обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательном учреждении за счет:
  - организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
  - использования сетевой формы получения общего образования (в том числе, по учебному предмету Технология), дополнительного образования, внеурочной деятельности;
  - через внедрение цифровых форм мониторинга качества знаний обучающихся.
3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:
  - готовность педагогов к саморазвитию и непрерывной профессиональной подготовке;
  - поддержку института наставничества в образовательном учреждении.
  - компетентность в области цифровых технологий.
4. Ориентировать воспитательную деятельность образовательного учреждения на соответствие социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:
  - формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских школьников, повышение статуса семьи в современном обществе;
  - внедрение современных технологий воспитания, профориентации;
  - выявление, мотивация и поддержка талантливых детей;
  - поддержка идей добровольчества в среде обучающихся, организация отделения Российского движения школьников в ОУ.
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды:

- создание комфортной среды в образовательном учреждении и для обучающихся, и для педагогов, профилактика профессионального выгорания педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование семей обучающихся, в том числе дистанционное;

6. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды учреждения:

- создание новых образовательных и методических Web-ресурсов;
- разработку новых дополнительных образовательных программ технической направленности;
- развитие электронного документооборота.

Реализация программы осуществляется через следующие Проекты:

- К ГИА готов;
- Виртуальный музей школы;
- Открытая библиотека;
- Социальное партнерство
- Звезды рождаются;
- Память о прошлом – дорога в будущее;
- Делать добро просто;
- Передвижка. Лаборатория идей РДШ
- ПРОФпомощник;
- Комфортная среда для педагога;
- Эффективный учитель;
- Размышляем. Думаем. Творим;
- Наставничество. Рядом и вместе;
- Очень важный вопрос (вопрос психологу);
- Поможем вместе;
- Мы вместе.

Цель проекта «К ГИА готов» - повышение качества образования в ОУ.

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Повышено качество образования обучающихся на 8 %.
2. Повышено качество итоговой аттестации выпускников в форме ГИА на 4 %.
3. Повышено качество преподавания в ОУ учебных предметов.
4. Повышен рейтинг образовательного учреждения в районе, городе (выход из ШНОР)
5. Повышен уровень личностных, творческих достижений обучающихся и педагогов (приложение – данные за 2020,2021,2022).

6. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий обучающихся, родителей, социума (приложение – данные за 2020,2021,2022).

Цель проекта **«Виртуальный музей школы»** - повышение качества образовательного процесса (навыков поисково-исследовательской деятельности, обучающихся для формирование ценностно-заинтересованного отношения к прошлому и настоящему своей родины города семье).

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Создан раздел на официальном сайте школы «Виртуальный музей школы», однако в связи с реорганизацией сайта, данный раздел временно находится в разработке (на странице старого сайта были собраны виртуальные коллекции: «История школы: школа в годы войны, школа в послевоенные годы»; «Бессмертный полк», «Новогодняя игрушка»).
2. В образовательный процесс внедрена новая форма работы: виртуальная экскурсия, тематические викторины с использованием исследовательских материалов с раздела «Виртуальный музей школы».
3. К разработке экспозиций привлечены в совместную деятельность родители, ученики, жители района, которые смогли пополнить банк данных для виртуальных коллекций музея.

Цель проекта **«Открытая библиотека»** - повышение качества образовательного процесса (воспитание нравственности, патриотизма, духовности, формирование эстетического вкуса посредством приобщения к ценностям национальной и мировой художественной культуры).

В результате реализации программы достигнуты следующие результаты:

- Проведены экскурсии, открытые уроки, конкурсы на базе Детской библиотеки №12 и Детской библиотеки №10 им. Н. Носова.
- Обеспечено вовлечение семей к участию в творческих совместных мероприятиях с библиотеками.
- Повышен интеллектуальный потенциал воспитанников дошкольного отделения и обучающихся 1-4 классов через позитивное отношение к активному чтению и рост личностных достижений.

Цель проекта **«Социальное партнерство»** - создание условий для расширения возможностей образовательного процесса школы посредством расширения сетевого взаимодействия. Повышение

качества образовательного процесса за счет образования в сетевой форме в том числе по предмету «Технология»  
В результате реализации программы достигнуты следующие результаты:

- Проведены уроки «Технологии» в школе №690.
- Увеличение количества обучающихся школы, участвующих в мероприятиях и конкурсах, организованных на базе других школ и образовательных организаций на 63%.
- Организовано посещение обучающихся средних и высших образовательных учреждений, конгрессно-выставочных центров в рамках экскурсий.

Цель проекта **«Звезды рождаются»** - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей от 3 до 18 лет.

В результате реализации программы достигнуты следующие результаты:

1. Устойчивое и эффективное функционирование школьной системы учёта достижений обучающихся от 3 до 18 лет.
2. Рост количества участников конкурсов и соревнований различных уровней на 6 %.

Цель проекта **«Память о прошлом – дорога в будущее»** - повышение статуса семьи в современном обществе; изучение семейной истории как составной части процесса изучения российской и мировой истории; актуализация гуманитарных знаний обучающихся школы.

В результате реализации программы достигнуты следующие результаты:

1. Развернута проектно-исследовательская деятельность обучающихся ОУ.
2. Созданы условия для знакомства детей с историей семьи, понимания взаимосвязи истории семьи, России, мира. (классные часы, создание «семейного дерева»)
3. Ежегодное участие в открытой районной конференции «Моя семья: прошлое, настоящее, будущее», что помогает укреплять сознание семейных ценностей, формированию чувства семейной идентичности и личной ответственности за семейные коллективы.
4. Публикация сборника детских исследовательских и творческих работ.

Цель проекта **«Делать добро просто»** - инициирование и развитие подросткового добровольческого движения в ОУ

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Учащиеся в ОУ и их родители вовлечены в активную общественную жизнь проекта.
2. Повышен уровень проектной информационной, психологической и социальной культуры организаторов и активистов добровольческих отрядов на 7%.
3. Приобретен опыт общения в ОУ и социальной работы с людьми разных категорий, развиты навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.
4. Подростки «группы риска» привлечены к общественно значимой деятельности.
5. С 2022 учебного года в рамках проекта ПРОшкола созданы ПРОПарочки (8а и 3б классы), отвечающие за волонтерскую и добровольческую деятельность в ОУ (отчет о мероприятиях в приложении).
6. Создан сплоченный, деятельный коллектив волонтеров (в рамках школьного проекта Прошкола).

Цель проекта **«Передвижка. Лаборатория идей РДШ»** - создание комфортного, трансформируемого пространства для сбора актива РДШ, в условиях переполненного ОУ и отсутствия свободных кабинетов.

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Создана виртуальная, информационная образовательная среда для развития творческого потенциала и социальной активности учащихся.
2. Обеспечены условия для творческого развития обучающихся и их взаимодействие с педагогическими работниками и участниками различных движений РДШ.
3. Привлечены родители к участию в создании комфортной и креативной среды для обучающихся.
4. Создана передвижная тематическая зона для участия в мероприятиях разного уровня и направленности.
5. Увеличение численности обучающихся, задействованных в мероприятиях РДШ на 12%.
6. Создано пространство для реализации работы актива РДШ без привязки к конкретному кабинету.

Цель проекта **«ПРОФпомощник»** - информационное и консультационное сопровождение школьников при профессиональном самоопределении в условия свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован банк конкурсов и мероприятий, направленных на выявление профессиональных

компетенций учащихся, а также дальнейшее его самоопределение в профессиональной среде.

2. Организовано участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся.
3. Знакомство с профессионалами в различных областях деятельности, в рамках РДШ и классных встреч.
4. Проведение цикла встреч для выпускников 9 классов по профориентации и дальнейшего самоопределения.

Цель проекта **«Комфортная среда для педагога»** - разработать систему мер помощи педагогам для оптимизации их психоэмоционального состояния и предупреждения профессионального выгорания

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Повышение уровня социально-психологической компетентности педагогов в области психологического здоровья в профессиональной сфере на 5%.
2. Обеспечены условия для профессионального и личностного роста педагога (за счет обновления материально-технической базы школы, наличия стимулирующих выплат педагогам, участвующим в различные рода профессиональных педагогических конкурсах и грантах).
3. Снижение уровня психоэмоционального напряжения (в ОУ создана творческая группа, которая на регулярной основе (один раз в четверть) и по запросу проводит психологические тренинги с педагогами).
4. Создана система социально-педагогической поддержки и новых педагогов в ОУ (проект «Наставничество»).

Цель проекта **«Эффективный учитель»** - сформировать высококвалифицированный педагогический коллектив, способный к выполнению стратегических задач реформирования в ОУ образования в ОУ.

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Определены группы педагогов, готовых к участию в профессиональных конкурсах, создана система сопровождения данных педагогов в ОУ.
2. Повысилась эффективность обучения через повышение качества преподавания в ОУ.
3. Расширены возможности для развития интереса к предмету (посредством внеурочной и проектной деятельности)
4. Созданы условия для внедрения современных технологий в обучении (посредством улучшения материально-технической базы ОУ (приложение отчет о МТБ))

Цель проекта **«Размышляем. Думаем. Творим»** - самообразование и профессиональный рост педагогов. В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Создана школьная система диссеминации педагогического опыта (наставничество).
2. Обеспечен профессиональный рост педагогов (работа в конструкторе, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах\отчет-приложение).
3. Создана система методической поддержки молодых и малоопытных учителей, оказывается помощь молодым специалистам адаптироваться в новом коллективе (наставничество, работа психолога).

Цель проекта **«Наставничество. Рядом и вместе»** - разработка и внедрение системы наставничества в ОУ.

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Создана система помощи молодым педагогам в приобретении навыков практической деятельности.
2. Организована система психолого-педагогической поддержки молодых педагогов.
3. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
4. Созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса саморазвития и самореализации молодых педагогов посредством тьюторско-коучингового подхода.

Цель проекта **«Очень важный вопрос (вопрос психологу)»** - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся и их родителям.

В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:

1. Организована дистанционная работа с родителями посредством электронной почты.
2. Повышена эффективность психолого-педагогической поддержки учащихся и родителей службой медиации.
3. Разработан алгоритм действий для обращения к психологу. (Приложение)
4. Предоставление опыта работы со «сложными» детьми и родителями на советах по профилактике и педагогических советах.

Цель проекта **«Поможем вместе»** - внедрение электронного документооборота в работу педагогического коллектива, занимающегося различными

	<p>категорий детей, для автоматизации, аккумуляции процессов обмена и передачи информации.</p> <p>В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана рабочая группа по работе над проектом в рамках работы службы сопровождения и службы медиации.</li> <li>2. Разработан мониторинг индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете. (Приложение)</li> <li>3. Создана специальная картотека с данными детей, стоящих на внутришкольном учете с результатами работы с ними службы сопровождения.</li> <li>4. Созданы картотеки обучающихся (дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети, потерявших одного из родителей, дети-инвалиды, дети, имеющие сложности в обучении).</li> </ol> <p>Цель проекта «Мы вместе» - развитие ребенка через сотрудничество и партнерство с родителями в ОУ, просвещение родителей обучающихся.</p> <p>В результате реализации программы развития достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан годовой план работы с родителями по привлечению их в участие в школьных и дошкольных мероприятиях воспитательной направленности.</li> <li>2. Выстроен алгоритм работы с родителями, которым нужна психолого-педагогическая служба сопровождения. (Приложение)</li> <li>3. Работает принцип преемственности между школой и подразделением, поэтому школьная информация находится в доступе для родителей воспитанников детского сада.</li> <li>4. Разработаны алгоритмы по привлечению родителей для совместной творческой работы и участию в конкурсах района и города, а также возможность социального партнерства с учреждениями нашего района.</li> <li>5. Разработан алгоритм работы в онлайн пространстве с родителями обучающихся и презентация своего опыта на методических объединениях.(описание работы – google class)</li> </ol>
<p><b>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках проекта “<b>Виртуальный музей школы</b>” было реализовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведено 7 виртуальных экскурсий, в которых приняли участие 450 обучающихся (60% от общего числа).</li> <li>● Организовано 5 тематических викторин с использованием исследовательских материалов опубликованных на сайте школы. В викторинах участвовали 320 учеников (42% от общего числа), что</li> </ul> </li> </ol>

способствовало активному вовлечению в процесс обучения.

- В здании школы проведено 5 экскурсий, посвящённых снятию блокады.
- В разработке экспозиций участвовали родители 67 учеников и 3 жителя района.
- Собрано 64 новых материала для виртуальных коллекций, что значительно пополнило банк данных музея.

2. В рамках проекта **“Социальное партнерство”** за период реализации программы развития:

- одним из самых значимых мероприятий стало проведение онлайн конференций с ГБОУ "СШ № 14 г.о. Мариуполь" г. Мариуполь в рамках проектов «338: на связи с Россией» и «Лица дружбы».
- школа заключила договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями: НИУ ВШЭ, СПб ГБ ПОУ “Российский колледж традиционной культуры”, МАОУ гимназия г. Советский, МБОУ "Ровновская школа», Государственное учреждение Луганской Народной Республики “Луганское общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 41”, Государственное учреждение Луганской Народной Республики “Луганское общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 имени Валерия Брумеля”, МБОУ “Вознесенский образовательный центр”, МБОУ КР ОО “Черкасская средняя общеобразовательная школа”, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 49 имени 5-ой Орловской ордена Ленина Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии города Орла, Государственное учреждение Луганской Народной Республики “Луганское общеобразовательное учреждение - специализированная школа № 5 имени В.И. Даля”, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 17 города - курорта Кисловодск, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героев Свири”, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 города Орла, МБОУ “Александровская школа Марьинского района”, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Хекслет – IT-колледж, ГБОУ школа № 690 Невского района, Гимназия № 498 Невского района, ГБДОУ № 87 Невского района, Невская ЦБС Детская библиотека № 12, Детская библиотека № 10 имени Николая Носова.

- 7 апреля 2023 года в Администрации Невского района Санкт-Петербурга прошло награждение победителей районного конкурса по улучшению школьной среды "Твой школьный бюджет". Команда учащихся 11 класса (Ксения Александровна Орлова, Богдан Сергеевич Гончарук, Анна Александровна Хвастунова, Рустам Имомалиевич Нуров) во главе с классным руководителем и куратором, учителем истории и обществознания Александром Николаевичем Чудецким получила гран-при конкурса в размере 1.500.000 рублей, которые были направлены на реализацию проекта "338: на связи с Россией". Средства гранта были затрачены на создание в школе современного-конференц пространства и организацию образовательных телемостов "Невский район - Новороссия".
  - В 2023/2024 учебном году школа заняла 3 место в конкурсе первичных отделений Движения Первых и выиграла грант 200.000 рублей.
3. В период реализации программы "**Эффективный учитель**" педагогический состав школы принял участие в 30 конкурсах, всероссийского, городского и районного уровня.
  4. В рамках программы "**К ГИА готов**" введен в действие электронный мониторинг индивидуальной подготовки к ГИА. Опыт реализации данного проекта был представлен управленческой командой школы на практико-ориентированном городском семинаре "Анализ оценочных процедур и удовлетворенности педагогических работников как инструмент внутренней оценки качества образования".
  5. В рамках направления "**ПРОФпомощник**" школа организовала ряд встреч для учащихся 9-11 классов с выпускниками школы и специалистами из разных профессиональных сфер, также был сформирован банк профориентационных конкурсов и мероприятий, направленных на выявление профессиональных компетенций учащихся (Городской фестиваль профессий «Школа развития» на территории СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр», Онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые циклом открытых уроков «ПроеКТОриЯ», Профориентация: РКТК, Академия им.Котина, Профессиональный фестиваль «Профессии будущего» НИУ ВШЭ, чемпионат Невского района Санкт-Петербурга «Профессионалы»)
  6. Для реализации программы "**Наставничество. Рядом и вместе**" школа внедрила целевую модель наставничества.
  7. В рамках программы "**Очень важный вопрос (вопрос психологу)**":

- создан онлайн консультационный пункт на странице сайта образовательного учреждения
  - организовано проведение тренинговых занятий со специалистами ЦППМСП по адаптации учащихся 5-го класса к новым условиям обучения (переход учащихся из начальной школы)
  - Проведение медиативных сессий, направленных на разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса (ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель)
8. За время реализации проекта **“Размышляем. Думаем. Творим”** педагогический состав школы принял участие в ряде форумов и конференций, среди которых Всероссийский образовательный форум “Молодые молодым”, Всероссийский форум классных руководителей, Районная педагогическая конференция “Семья -школа - общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей”, Конференция ИТНШ, а также стали наставниками в проекте “Поддержка и продвижение участников детских чемпионатов по программам ранней профориентации в Невском районе Санкт-Петербурга”.
9. В рамках проекта **“Мы вместе”**, школа активно внедряла актуальных форм взаимодействия с родителями в детском саду, онлайн консультационного пункта: проведение совместных мероприятий в рамках программы сетевого взаимодействия с детским садом №87, организация “Родительских суббот” (проведение совместных творческих занятий учащихся и их родителей), организация мастер-классов (проведение ОДОД и 7б класса игровой программы “Игры нашего двора”, совместное занятие детей и родителей по обучению игре волейбол)
10. В рамках проекта **“Поможем вместе”** школа внедрила электронный мониторинг индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле (8 направлений: индивидуальные беседы, участие в классных мероприятиях, участие во внешкольных мероприятиях, посещаемость, успеваемость, взаимодействие с родителями, взаимодействие с внешними органами, дополнительное образование)
11. В процессе реализации направления **“Открывая библиотека”**
- школа заключила договор о сотрудничестве с Невской ЦБС Детской библиотекой № 12 и Детской библиотекой № 10 имени Николая Носова.
  - на базе Детской библиотеки №12 и Детской библиотеки №10 им. Н. Носова учащиеся посетили мастер-классы (“Белый мишка”, “Книга на липучке”,

"Музыкальный сундучок", в рамках арт-фестиваля "Всплеск" (Библиотека №10), приняли участие во всероссийских акциях ("Письмо в блокадный Ленинград", "Корея - страна утренней свежести" в рамках цикла мероприятий "Весь мир в библиотеке", "Читаем детям о блокаде", "Читаем детям о войне" (Библиотека №12).

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	<p>Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», набрали по всем сдаваемым предметам ЕГЭ более 70 баллов</p>	<p>Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования</p> <p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании</p>	<p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p>	<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению</p>

				основного образования	общего
<b>Воспитание</b>	<p>Функционирование Совета родителей. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России</p>	Не организованы летние тематические смены в школьном лагере	<p>Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в организации ученического самоуправления</p> <p>Увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в РДДМ Движение первых.</p>	Дефицит административных и педагогических кадров	

	(при реализации начального общего образования). Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. Участие обучающихся в волонтерском движении.			
<b>Здоровье</b>	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Наличие двух спортивных залов и бассейна в новом здании школы Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).	Отсутствие квалифицированных специалистов. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
<b>Творчество</b>	77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей	Недостаточно развита сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации	Заключение договоров о сетевом взаимодействии Высвобождение дополнительных	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ

	<p>численности обучающихся</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4-5 направленностям</p> <p>Наличие 3 технологических кружков региона, на базе профессиональные общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <p>Функционирование школьного медиацентра.</p>	<p>культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, Звездные предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>Не функционирует школьный музей.</p> <p>Отсутствие школьного хора.</p> <p>От 10% до 29% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>помещений для оформления экспозиций школьного музея</p>	<p>дополнительного образования.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в</p>	<p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>Посещение обучающимися</p>	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии.</p>	<p>Слабая посещаемость обучающимися профориентационных занятий вне</p>

	<p>соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	<p>профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов.</p>		<p>образовательной организации.</p>
<p><b>Учитель. Школьная команда</b></p>	<p>Предусмотрены меры материального и</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших</p>	<p>Организация обучения педагогических работников по</p>	<p>Низкая активность педагогических</p>

	<p>нематериального стимулирования. Наличие системы наставничества. Наличие методических объединений. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). Наличие среди педагогов победителей и призеров</p>	<p>обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>работников в участии в конкурсном движении.</p>
--	---	---	---	--

	конкурсов на муниципальном уровне.			
<b>Школьный климат</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. Более 90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Наличие в общеобразовательной	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога. Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Дополнительные помещения для организации работы службы сопровождения.	Дефицит педагогических кадров.

	<p>организации учителя-логопеда.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения детей.</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>Образовательная среда</b></p>	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.          Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.          100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».          100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».          Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,</p>	<p>Отсутствие управляющего совета образовательной организации.</p>	<p>Открытие нового здания, оснащенного современным оборудованием.</p>	<p>Недостаточный уровень технической подготовки педагогов.</p>
-------------------------------------	--	--	---	--

	<p>поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p>			
--	--	--	--	--

### Основные направления развития организации

№ п / п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	<p><b>Магистральное направление:</b>  <b>знание,</b>                      векторы Невского р-на «Человек – личность»,                      «Качество образования»                      “Государство”</p>	<p>“Успешный ученик”</p>	<p>Вывести работу по гуманитарному профилю на качественно новый уровень.</p> <p>Разработать и внедрить программу для работы по технологическому профилю с использованием возможностей нового корпуса для создания зоны “Техносферы”.</p> <p>Внедрить технологию «образовательного путешествия» в образовательный процесс.</p>	<p>Увеличение среднего балла по основным предметам, повышение уровня подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>Повышение качества преподавания учебных предметов.</p> <p>Рост личностных достижений, обучающихся.</p> <p>Возможность использования результатов мониторинга при организации</p>	<p>2025-2029</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, ежегодный отчет о результатах самообследования ОУ, публикации на официальных источниках школы (сайт, страницу в социальной сети</p>

			<p>Разработать систему зачетов для контроля успеваемости и повышения качества усваиваемых знаний с учетом индивидуальных особенностей учеников.</p> <p>Внедрить современные технологии и методики обучения, в том числе обеспечить доступ к электронным ресурсам и цифровым учебникам.</p> <p>Развитие гибких навыков.</p>	<p>индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Увеличение доли призеров и победителей в мероприятиях гуманитарного направления, в том числе ВСОШ.</p> <p>Созданы условия для реализации нескольких профилей на ступени среднего образования.</p> <p>Разработаны индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты для обучающихся с высокими, низкими учебными результатами и детей с ОВЗ.</p>			<p>ВКонтакте), доклад директора по заседании Совета родителей.</p>
2	<p><b>Магистральное направление – воспитание,</b> векторы Невского р-на «Человек –</p>	<p>Память о прошлом – дорога в будущее</p>	<p>Создать лицензированное музейное пространства в “Хроносе”.</p>	<p>Внесение музейного пространства в здании “Хроноса” в реестр школьных музеев.</p>	2025-2029	<p>Руководитель музейного пространства</p>	<p>Ежегодный отчёт о результатах самообследования ОУ,</p>

<p>личность», «Семья и традиции», «Качество образования», «Государство»</p>		<p>Создать базу данных экскурсионных программ, лекций и учебных курсов по теме “Путешествие во времени и пространстве” с привлечением социальных партнеров и участников образовательного процесса.</p> <p>Расширить географию работы над проектами “338 на связи с Россией”, “Лица дружбы”.</p> <p>Создать площадку для проведения выставок, конференций, фестивалей и других публичных событий, направленных на популяризацию исторического знания с привлечением партнеров, в том числе студентов ВУЗов и СУЗов</p>	<p>Тематически оформлены кабинеты, коридоры и другие помещения школы.</p> <p>Создана база данных данных экскурсионных программ, лекций и учебных курсов, а также архивных документов, фотографий и воспоминаний очевидцев.</p> <p>Появление новых партнеров в работе над Проектом “338 - на связи с Россией”.</p> <p>Разработаны новые направления в работе “ПРОшкола”, связанных с темой “Транспорт и путешествия”.</p> <p>Повышение уровня знаний школьников и студентов (организаций-партнёров) о своем историческом наследии.</p>		<p>публикации на официальных источниках школы (сайт, страницу в социальной сети ВКонтакте), доклад директора по заседании Совета родителей.</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>Обеспечить оформление поэтажного тематического школьного пространства в «Хроносе» и «Техносфере».</p> <p>Расширить направления работы по проекту «ПРОшкола» углублением в тему «Транспорт и путешествие».</p> <p>Обеспечить создание фото- и видеоотчетов, публикаций в социальных сетях и других каналах передачи информации.</p>	<p>Повышение качества образования посредством «образовательного путешествия» путем оформления школьного пространства, прививая учащимся интерес к истории России, Санкт-Петербурга и Невского района.</p> <p>Разработаны программы по направлениям «Транспорт и путешествие» в рамках проекта «ПРОшкола».</p> <p>Осуществлен сбор и систематизация информации об образовательных маршрутах и мероприятиях для использования в будущем.</p>		
--	--	---	--	--	--

3	<p><b>Магистральное направление – творчество,</b>          векторы Невского р-на «Человек – личность», «Семья и традиции»          «Качество образования»          «Экономика»</p>	<p>«Творческая лаборатория»</p>	<p>Создать условия для развития школы как социокультурного центра сообщества микрорайона с использованием материально-технического оснащения “Хроноса” и “Техносферы”и плана ежегодных мероприятий для реализации творческих способностей разной направленности учащихся, их родителей и педагогов.</p> <p>Разработка программ ОДОД и внеурочной деятельности с учетом гуманитарного и технического профилей.</p> <p>Разработать электронную базу данных успешной деятельности ребенка во внеурочное время (грамоты, дипломы и пр.).</p> <p>Организовать обмен опытом со школами -</p>	<p>Школа является социокультурным центром микрорайона.</p> <p>Создано тематическое пространство для стимуляции творческой деятельности участников образовательных отношений.</p> <p>Разработано положение о направлениях оценки творческой индивидуальной деятельности участников образовательных отношений.</p> <p>Созданы условия для развития гибких навыков участников образовательных отношений.</p> <p>Заключенные договора о сотрудничестве с</p>	2025-2029	Заместитель директора по ВР	<p>Отчетность в открытых социальных сетях образовательного учреждения, на сайте школы и иных каналах передачи информации</p>
---	--	---------------------------------	--	--	-----------	-----------------------------	--

		<p>партнерами, в том числе школой-побратимом в рамках проекта.</p> <p>Обустроить помещения для творческой лаборатории.</p> <p>Создать условия для продвижения проекта “Творческая лаборатория” среди целевой аудитории (школьники, родители, учителя, жители микрорайона) с привлечением социальных партнеров и других творческих специалистов по тематикам.</p>	<p>известными экспертами и организациями.</p> <p>Расширено пространство для проведения онлайн - конференций и офлайн – конференций для привлечения экспертов, партнеров, и других творческих специалистов и для обмена опытом со школами - партнерами, в том числе из других регионов РФ.</p>		
--	--	--	---	--	--

4	<p><b>Магистральное направление: знание, профориентация</b></p> <p>векторы Невского р-на «Человек – личность», «Качество образования» «Экономика» «Государство»</p>	ПРОФпартнер	<p>Расширить использование практико-ориентированного подхода в работе по гуманитарному профилю, включая работу во внеурочной деятельности и объединениях по направлению “Медиа”.</p> <p>Создать условия для использования технологических возможностей помещений “Техносферы” для работы ОДОД и проведения занятий по внеурочной деятельности по уже функционирующим направлениям и внедрить туристско-краеведческое направление на базе ОДОД.</p> <p>Создать условия для вовлечения обучающихся, в том числе из других ОУ в реализацию технологии “образовательного</p>	<p>Созданы тематические профориентационные медиапродукты (газеты, сайты, подкасты и др.)</p> <p>Занятия объединений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности проводятся с использованием новой технологической базы (фотостудия, радиоточка, видеостудия и пр.)</p> <p>Разработана программа общего образования с использованием сетевой формы организации учебного процесса и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности совместно с использованием ресурсов социальных партнеров (музеи, выставки, библиотеки, концерты,</p>	2025-2029	Служба сопровождения, заведующий ОДОД, заведующий музеем	Систематическое издание публикаций о количестве заключенных договоров, социальных партнеров и проведенных мероприятий на официальных ресурсах школы.
---	---	-------------	--	--	-----------	--	--

		путешествия” посредством социального партнерства разной направленности.	развлекательные мероприятия).		
		Разработать мероприятия “образовательного путешествия” для обучающихся “Хроноса” и “Техносферы” во внеурочное время.	Созданы программы по туристико-краеведческой направленности в ОДОД. Заключены договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами. Увеличение числа учащихся, участвующих в профильных мероприятиях.		
			Улучшены навыки работы с современными технологиями, проектной деятельностью и командным взаимодействием.		
			Укреплены связи между школой и работодателями, установлены партнерские отношения с предприятиями и организациями.		

				<p>Укрепление сетевого взаимодействия между школами.</p> <p>Расширение круга общения учащихся, участие в совместных проектах.</p> <p>Улучшение социальной адаптации и интеграции обучающихся.</p>			
<b>5</b>	<p><b>Магистральные направления: Здоровье</b></p> <p>векторы Невского р-на «семья и традиции» «Экономика» «Государство» «Человек - личность»</p>	«ПРОздоровье»	<p>Создать логопункт в новом корпусе.</p> <p>Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе, в том числе на внебюджетной основе и создать условия для массового участия в спортивных мероприятиях.</p> <p>Создать условия для обучения сотрудников работе по адаптивным</p>	<p>Укомплектованный штат сотрудников логопункта.</p> <p>Проведение мероприятий спортивной направленности разных видов и уровней в обоих зданиях школы.</p> <p>Открытие внебюджетных занятий по спортивным направлениям.</p> <p>Массовое участие участников</p>	2025-2029	Администрация школы	<p>Ежегодный отчёт о результатах самообследования ОУ, публикации на официальных источниках школы (сайт, страницу в социальной сети ВКонтакте), доклад директора по заседании</p>

			<p>программам для детей с образовательных ОВЗ.</p> <p>Оснастить кабинеты ОБиЗР.</p> <p>Организовать информационное сопровождение проекта “ПРОздоровье” в социальных сетях и других каналах коммуникации.</p>	<p>образовательных отношений в спортивных мероприятиях.</p> <p>Созданы адаптированные программы для детей с ОВЗ (по запросу).</p> <p>Оборудованные кабинеты для проведения ОБиЗР и внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение числа школьников, занимающихся спортом и ведущих активный образ жизни.</p>			Совета родителей.
6	<p><b>Ключевое условие. Учитель. Школьная команда</b></p>	“Эффективный учитель”	<p>Создать условия для организации курсов, тренингов и семинаров для учителей по актуальным темам и методикам обучения.</p> <p>Создать условия для интеграции современных педагогических подходов и</p>	<p>Улучшение знаний и навыков учителей в области современных методик обучения.</p> <p>Повышение уровня коммуникативных навыков, стрессоустойчивости и других важных аспектов.</p>	2025-2029	Администрация школы	<p>Ежегодный отчёт о результатах самообследования ОУ, публикации на официальных источниках школы (сайт, страницу в социальной сети</p>

			<p>технологий в образовательный процесс.</p> <p>Обмен опытом и лучшими практиками среди учителей внутри школы и с другими образовательными учреждениями.</p> <p>Увеличение мотивации сотрудников.</p> <p>Обновить положение об оплате труда и материальном стимулировании работников для увеличения мотивации сотрудников.</p> <p>Формирование сообщества педагогов-наставников.</p> <p>Создание площадки для диссеминации педагогического опыта.</p> <p>Расширить систему наставничества как ключевой механизм накопления и передачи знаний молодым и новым педагогам ОУ.</p>				<p>В Контакте), доклад директора по заседании Совета родителей.</p>
7	<p><b>Ключевое условие. Школьный климат</b></p>	<p>“ПРОпомощник”</p>	<p>Скоординировать работу службы сопровождения с учетом 2го корпуса и ротации, обучающихся между корпусами</p>	<p>Обеспечена эффективная помощь учащимся в решении учебных, воспитательных и социальных проблем.</p>	2025-2029	<p>Служба сопровождения</p>	<p>Ежегодный отчёт о результатах самообследования ОУ,</p>

		<p>посредством эффективных каналов общения и сотрудничества между службой сопровождения, учащимися, родителями и педагогами.</p> <p>Создать кабинеты психологической разгрузки и комфортные зоны для отдыха педагогов в каждом корпусе.</p> <p>Повысить коммуникативные навыки участников образовательного процесса посредством событийных мероприятий (КВИЗы, КВНы, игры по станциям, эстафеты, тематические дни и прочее).</p> <p>Популяризация и проведение тематических диагностических мероприятий для учащихся, родителей и педагогов.</p>	<p>Созданы кабинеты психологической разгрузки в каждом корпусе.</p> <p>Улучшение социальной адаптации учащихся благодаря своевременной поддержке.</p> <p>Организован обмен опытом и лучшими практиками среди специалистов службы сопровождения и с другими.</p> <p>Снижение уровня эмоционального выгорания и эмоционального напряжения у педагогов.</p> <p>Разработан план событийных внутришкольных мероприятий.</p>		<p>публикации на официальных источниках школы (сайт, страницу в социальной сети ВКонтакте), доклад директора по заседании Совета родителей.</p>
--	--	--	--	--	---

			Создать условия для обмена опытом и лучшими практиками с другими образовательными учреждениями.	Увеличение доли участников образовательных отношений в тематических диагностических мониторингах.			
8	<b>Ключевое условие. Образовательная среда</b>	“Образовательное путешествие”	Разработать единый совместный план работы тематических (“Хронос” и “Техносфера” информационных библиотечных центров с учётом 2х зданий.  Увеличить интенсивность использования образовательной платформы “Сферум” как основного средства коммуникации всех участников образовательного процесса, в том числе за счет включения новых обучающихся 2 корпуса.	Полноценное функционирование, обеспечивающее доступ учащихся, педагогов и родителей к необходимой учебной, научной и художественной литературе, а также к современным информационным ресурсам.  Увеличение доли участников, использующих цифровые образовательные платформы на разных образовательных уровнях, как для обучения, так и для	2025-2029	Заместитель директора по УВР (информатизация)	Ежегодный отчёт о результатах самообследования ОУ, публикации на официальных источниках школы (сайт, страницу в социальной сети ВКонтакте), доклад директора по заседании Совета родителей.

			<p>Использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>создания творческого контента.</p> <p>Использование платформы “Сферум” для коммуникации всех участников образовательного процесса.</p> <p>Создана система электронного документооборота, позволяющая снизить нагрузку на администрацию и педагогических работников.</p> <p>100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» 1</p> <p>не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему 2</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»  не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС 3			
--	--	--	--	---	--	--	--

#### Механизмы реализации программы развития

№ п / п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	<b>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</b>	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями; концепция организации	Работа административной школьной команды

				внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; ЛНА по организации психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений; иные ЛНА	
2	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	Материально-техническая база требует совершенствования и развития.	Безбарьерная среда, развития спортивная инфраструктура, индивидуальные рабочие места для службы сопровождения, индивидуальные помещения для детских активов, создание условий для практического освоения области «Технология» и «ОБЗР»	Второе здание школы, средства от оказания платных образовательных услуг, грантовой деятельности.
3	<b>Кадровые ресурсы</b>	Высокая доля педагогов высшей и	Интенсивная миграция педагогических кадров. Отток молодых специалистов. Высокая нагрузка педагогов.	Квалифицированные кадры для работы наставником.	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых

		первой категории.	Повышение опасности профессионального выгорания. Проблемы, связанные с мотивацией педагогов к повышению категории, конкурсной и инновационной деятельности. Недостаточное привлечение педагогов с большим опытом и стажем работы к наставнической деятельности и методическому сопровождению образовательных процессов.	Специалисты из смежных сфер для организации обучения. Факторы мотивации сотрудников.	специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
4	<b>Финансовые ресурсы</b>	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные).	Бюджетное финансирование	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Наименование проекта: “Успешный ученик“						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание локально-нормативной документации и формирование рабочих групп:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● по гуманитарному направлению</li> <li>● технологическому направлению</li> <li>● по системе зачетов и текущему мониторингу</li> </ul>	2025		Издание локальных нормативных актов	Списочный состав локальных актов, рабочих групп	заместители директора по УВР: Житкевич Н.А., Дмитриева Е.Л. и.о. заведующего ОДОД Капралова А.А.	Неоднозначность формулировок Несвоевременность заполнения мониторинга учителями  приведет к потере актуальности информации;  Предоставление недостоверной информации при

Назначение ответственных внутри групп						заполнении мониторинга  Отсутствие конкретизированных выводов по результатам мониторинга  Отсутствие мотивации у сотрудников в работе рабочей группы  Недостаточная мотивация у участников образовательных отношений, партнёров
Разработка плана и расписания внеурочных занятий	август 2025		Расписание внеурочной деятельности	Формирование целей и задач	Рабочая группа	
Определение направлений и критериев мониторинга и системы зачетов	август 2025		Перечень критериев	оценка актуальности направления и критериев мониторинга	Рабочая группа	

Административное совещание по составлению ВСОКО	август 2025		План ВСОКО	Принятие плана ВСОКО	Администрация школы	
Производственное совещание рабочих групп	ежемесячно 2025-2029		Протокол рабочего совещания	Обсуждение и сбор данных	Администрация школы	
Работа педагогов по заполнению критериев мониторинга и системы зачетов	2025-2029		Заполненный мониторинг	Сбор данных	Ответственный в рабочей группе	
Малый педагогический совет по результатам анализа мониторинга	1 раз в четверть		Протокол пед. совета	Сравнение данных до начала проекта и промежуточных. Выявление причин успеха или неудач.	Администрация школы	
Проведение плановых мероприятий (в соответствии с ежегодным годичным планом)	2025-2029	2029	Отчёт о результатах самообследования	Сравнение данных до начала проекта и		

				промежуточные		
Анализ реализации плана проекта “Успешный ученик”	ежегодно	2029	Педагогический совет	коэффициент успешности = количество запланированных мероприятий/количеству проведённых мероприятий		
Наименование проекта “Творческая лаборатория”						
Создание рабочей группы для реализации “творческого путешествия” в “Хроносе” и “Техносфере”	август 2025		Приказ о формировании рабочей группы		Заместитель директора по ВР	Сложности оформлением публикаций в электронном и печатном виде.
Создать перечень материально-технического оснащения, доступного для всех участников образовательного процесса	август 2025		Перечень материально-технического оснащения		Заместитель директора по АХЧ	Низкая активность педагогов, детей и родителей для участия в проекте Кадровый дефицит

<p>Разработка плана мероприятий социо-культурного центра школы для реализации творческого потенциала участников образовательного процесса на разных уровнях (школьный, районный, городской) и проведение мероприятий в том числе онлайн и офлайн конференции со школами-партнерами, в том числе с городами побратимами</p>	<p>сентябрь ежегодно с 2025 по 2029</p>		<p>План мероприятий, проведенные мероприятия</p>		<p>Рабочая группа</p>	<p>Отсутствие четкого распределения обязанностей и недостаточная координация между участниками проекта</p> <p>Ограниченные финансовые, временные и материальные ресурсы</p> <p>Недостаточное финансирование проекта</p> <p>Появление непредусмотренных ранее расходов</p>
<p>Разработка программ ОДОД и внеурочной деятельности по гуманитарному и технологическому профилю</p>	<p>сентябрь ежегодно</p>		<p>Программы ОДОД и внеурочной деятельности</p>		<p>Заведующий ОДОД</p>	<p>Чрезмерная загруженность учащихся дополнительными занятиями и проектами</p>
<p>Ежегодное подведение итогов и награждение участников</p>	<p>май ежегодно</p>		<p>Положение о награждении</p>		<p>Рабочая группа</p>	<p>Оборудование для творчества (компьютеры, музыкальные инструменты,</p>

Тиражирование опыта педагогов	2025-2029		Оформление публикаций в электронном и печатном виде, выступление на конференция различного уровня		Администрация школы	художественные (принадлежности) может выйти из строя
Наименование проекта “Память о прошлом – дорога в будущее”						
Создание рабочих групп: для реализации музейного пространства и тематического оформления в “Хроносе” и “Техносфере”, отвечающей за экскурсионную программу “Путешествие во времени и пространстве”, в том числе привлечение социальных партнеров	август 2025		Приказ о формировании рабочей группы		Администрация школы	Низкая заинтересованность учащихся в выбранной теме  сложности с поиском социальных партнеров  вопросы с финансированием
Создание лицензированного музейного пространства в “Хроносе” используя потенциал исторического	декабрь 2025		Лицензированное музейное пространство		Руководитель музейного пространства	

здания 1936 года и музейных экспозиций, собранных на текущий момент.						
Разработка плана проведения тематических конференций “338 на связи с Россией”	сентябрь - октябрь ежегодно		План проведения тематических конференций		Рабочая группа	
Реализация плана проведения тематических конференций “338 на связи с Россией”	ежегодно		Мероприятия в рамках проведения тематических конференций “338 на связи с Россией”		Рабочая группа	
Разработка рабочих программ по направлению “ПРОшкола” по теме “Транспорт и путешествия”	сентябрь ежегодно		Рабочие программы		Заместитель директора по ВР и заведующий ОДОД	
Наименование проекта “ПРОздоровье”						
Создание плана работы логопункта из расчета новых потребностей	сентябрь 2025		План работы логопункта		Администрация школы	Технические возможности спортивных помещений

Создать рабочую группу по спортивной направленности	август 2025		Приказ о создании рабочей группы		Председатель МО учителей	Незаинтересованность сотрудников в переобучении
В рамках рабочей группы составить план мероприятий по разным спортивным направленностям, разработать положение под эти мероприятия	сентябрь ежегодно		Положение о проведении спортивных мероприятий		Рабочая группа	
Направить педагогов на переобучение работе по адаптивным программам с особенными детьми.	2025-2029		Квалифицированные специалисты по работе с детьми с ОВЗ		Администрация школы	
Название проекта “Эффективный учитель”						
Собрать комиссию и разработать положение о “Об использовании новых технологий в работе педагога”	Август 2025		Положение “Об использовании новых технологий в работе педагога”		Администрация школы	Несвоевременность заполнения мониторинга, картотек, аналитических справок;
Создать приказ о обучении сотрудников для работы с	Август 2025		приказ о обучении сотрудников		Директор школы	Предоставление недостоверной информацией

детьми по адаптивным программам			работ с детьми по адаптивным программам			педагогическими работниками; Отсутствие актуальной информации по некоторым направлениям деятельности.
Создать рабочую группу, при необходимости, разработать дополнения в положение о системе наставничества	Август 2025		Положение о поддержке профессионального саморазвития молодых педагогов и взаимодействия с наставником		Администрация школы	
Разработка плана выездных мероприятий на учебный год	Сентябрь - октябрь ежегодно		План мероприятий на учебный год		Рабочая группа	
Реализация плана выездных мероприятий	ежегодно		Выездные мероприятия		Рабочая группа	
Создать рабочую группу, разработать дополнения в положение о премиях и надбавках стимулирующего характера	август 2025		положение о премиях и надбавках стимулирующего характера		Администрация школы	
Название программы “Образовательное путешествие”						

Создать рабочие группы и разработать концепцию тематического оформления школьного пространства зданий “Хроноса” и “Техносфера”	август 2025		Приказ о создании рабочей группы и положение об оформлении школьного пространства		Администрация школы	Низкая заинтересованность среди учащихся темой “Путешествие и транспорт”  Сложность в нахождении социальных партнеров
Разработать рабочие программы “ПРОшколы” с учетом возможности привлечение партнеров по направлению “Транспорт и путешествие”	сентябрь 2025		Рабочие программы “ПРОшколы”		Заместитель директора по ВР и заведующий ОДОД	Низкая активность учащихся при планировании и проведении экскурсий
Разработать план тематических перемен по направлению “Транспорт и путешествие” с использованием оформления школьного пространства	сентябрь 2025		план тематических перемен		Рабочая группа	
Создать рабочую группу из всех участников образовательного процесса для разработки положения о поощрении и	сентябрь 2025		Приказ о создании рабочей группы  Положение о поощрении и дисциплинарном		Администрация школы	

дисциплинарном взыскании обучающихся			взыскании обучающихся			
Название проекта “ПРОпомощник”						
Разработать изменения в положение о работе службы сопровождение и службы медиации	август 2025		положение о работе службы сопровождение и службы медиации		Социальный педагог	Кадровый дефицит Технические сложности в работе сайта
Разработать диагностические тесты для выявления лиц, нуждающихся в помощи психолога и службы сопровождения	Сентябрь - октябрь 2025		диагностические тесты для выявления лиц, нуждающихся в помощи психолога и службы сопровождения		Служба сопровождения	Психологический барьер у детей и родителей при обращении в службу сопровождения или к психологу  сложности в координировании в работе службы медиации
Создать форму на сайте школы для анонимных онлайн консультаций	ноябрь 2025		Страница на сайте		Заместитель директора по УВР (информатика)	
Создать план событийных мероприятий	сентябрь ежегодно		План событийных мероприятий		Служба сопровождения	

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

61 ( шестьдесят один ) листов

Директор ГБОУ школы №338  
Невского района Санкт-Петербурга

  
М.Н. Сви́рко



Первый заместитель главы  
Администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
  
Н.Г. Спиридонова