

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08. 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
М.Н.Свирко
Приказ от 04.09 2023 № 78/5-д



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный график учебного процесса
4. Контроль и оценка эффективности реализации программы
5. Ожидаемые результаты реализации образовательной дополнительной общеразвивающей программы
6. Ресурсное обеспечение образовательной дополнительной общеразвивающей программы платных услуг
 - 6.1 Кадровый потенциал
 - 6.2 Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, межличностных отношений, развитие способности к творческому самовыражению в формах научного, исследовательского и художественного творчества и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91 (зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- Письмо Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

- Устав ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительные платные образовательные услуги в ГБОУ школы № 338 Невского района г. Санкт-Петербурга оказываются для обучающихся 1-11 классов школы с целью удовлетворения их познавательных потребностей, направлены на усиление учебных предметов учебного плана, на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Содержание программ специальных курсов имеет вариативный характер и определяется образовательными запросами учащихся. Занятия проводятся вне основного расписания.

Цель деятельности:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;
- обеспечение всестороннего развития и формирование личности ребенка;
- создание благоприятных условий для осуществления образовательного процесса.

Основные задачи:

- адаптация и социализация обучающихся;
- обеспечение необходимых условий для личности развития;
- расширение и углубление знаний обучающихся, выходящих за рамки учебных программ основного общего образования;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и интеллектуальному творчеству.

Принципы обучения:

- свободный выбор ребенком направления обучения;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Целеполагающей основой дополнительной общеразвивающей услуги в построении образовательной программы является **социально-педагогическая направленность**.

Дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг вовлекает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, определяющую её предметно-тематическое содержание по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической

2. Содержательный раздел

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг *естественно-научной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся и расширение кругозора. Для этого необходимо показать им науку во всей ее многогранности, акцентируя внимание на интересных, занимательных темах. Решение логических задач развивает ребенка, исследовательская деятельность способствует приобщению талантливых и способных ребят выполнению творческих работ, начиная с младшего возраста. Они позволяют создать благоприятные условия для самообразования и профессиональной ориентации старшеклассников, способствуют развитию аналитического и критического мышления ребят в процессе творческого поиска и выполнения исследований, формированию сообщества интеллектуальных, творческих детей на основе исследовательской деятельности.

Реализуемые программы *естественно-научной направленности*:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Практикум по решению задач по алгебре» направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника в математике, способствует удовлетворению образовательных потребностей школьников в методах и приемах решения задач.

Цель программы – подготовка обучающихся к продолжению образования в профильных ВУЗах, повышения уровня математической культуры.

Программа предусматривает развитие мыслительных способностей обучающихся, умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать. К концу обучения по программе обучающиеся должны

- закрепить основные навыки решения уравнений, неравенств и их систем, основные этапы решения текстовых и геометрических задач;
- отработать различные способы решения нестандартных уравнений, неравенств и систем, применять свойства квадратного трехчлена для решения уравнений и неравенств повышенной сложности;
- отработать навыки поэтапного решения нестандартных геометрических задач;
- уметь выполнять преобразования графиков функций, используя различные способы;
- выполнять преобразования сложных алгебраических выражений, применять различные способы решения уравнений и неравенств с параметрами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программа платных образовательных услуг *социально-педагогической направленности* направлены на приобщение к современному научному мышлению, навыкам учебной деятельности. Целью программ является приобщение детей к ценностям духовной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова, воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, художественного воображения, творческих способностей, умение адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации.

Реализуемые программы *социально-педагогической направленности*:

Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с английским» разработана для учащихся младшего возраста, так как этот возраст характеризуется большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет детям овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Форма обучения – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в юном возрасте. Еще одна особенность программы состоит в том, что предлагается работа в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.

Развивающий аспект обучения предполагает развитие речевых и мыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности, как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи и самоконтроля.

Курс подготовки детей 5-7 лет к школе «Малышок. Учимся вместе» осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Целью курса является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Поставленные задачи курса – это развитие личностных качеств, формирование ценностных установок и ориентаций, развитие творческой активности, формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных умений и умение действовать по правилам.

Курс подготовки детей 5-7 лет к школе «Малышок. Учимся вместе», состоит из шести программ «Солнечная мастерская», «Английский шаг за шагом», «Мой город – Санкт-Петербург», «Веселая математика», «Формирование фонематического восприятия», «Секреты письма», предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развивать внимание и воображение. Образовательный процесс подготовительного курса, по подготовки детей к школе, направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию и адаптации к дальнейшей школьной деятельности.

Основная цель занятий на подготовительных курсах – формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает, поэтому желательно придерживаться данной программы, не нарушая последовательности. Основной задачей курса "Малышок. Учимся вместе." является подготовка детей к меняющимся условиям их жизни, а именно подготовка их без страха идти в школу. Одним из этапов занятий детей в объединении является диагностика развития психологических параметров детей, обуславливающих успешное обучение в школе, а именно – коммуникативность, усидчивость, память, внимание, логическое мышление, обобщение и другие интеллектуальные характеристики.

3. Организационный раздел

Для обучения по образовательной дополнительной общеразвивающей программе платных образовательных услуг принимаются обучающиеся 1-11 классов ГБОУ школы № 338. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными представителями) ребенка.

3.1. Учебный план

образовательной дополнительной общеразвивающей программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. №706 и Уставом образовательного учреждения вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным образовательным стандартом.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Распоряжение Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- Письмо Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

- 1.1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.
- 1.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
 - 1.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
 - 1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:
 - для детей 5 – 7 лет – 35 минут;
 - в 1 классах – 35 минут (сентябрь-декабрь); 45 минут (январь-май)
 - в 2-11 классах – 45 минут.
 - 1.2.3. Обязательные требования к организации образовательного процесса:
 - обучающиеся 1-4 классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед), за счет средств родителей;

- занятия проводятся после занятий внеурочной деятельности.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает перечень дополнительных образовательных программ, разрабатываемых в соответствии с лицензией и уставом образовательного учреждения на основе анализа запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Используемые дополнительные образовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения. специальные учебные курсы.

2.2. К учебным курсам относятся:

- учебный курс «Знакомство с английским» (1 класс) реализуется на основе программы (автор: учитель ГБОУ школы № 338 Трушина А.А., принята педагогическим советом школы № 338, протокол № 1 от 30.08.2023г.) ,2 час в неделю;
- учебный курс «Увлекательный английский» (2 класс) реализуется на основе программы (автор: учитель ГБОУ школы № 338 Трушина А.А., принята педагогическим советом школы № 338, протокол № 1 от 30.08.2023г.) ,2 час в неделю;
- учебный курс «Английский без границ» (3 класс) реализуется на основе программы (автор: педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 338 Савченко А.А., принята педагогическим советом школы № 338, протокол № 1 от 30.08.2023 г.) ,1 час в неделю;
- учебный курс «Мир информатики» реализуется на основе программы (автор: педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 338 Наджиева М.М., принята педагогическим советом школы № 338, протокол № 1 от 30.08.2023 г.) ,1 час в неделю;
- учебный курс «Малышок. Учимся вместе» (5-6 лет) реализуется на основе программ:
 - «Английский шаг за шагом» автор: учитель ГБОУ школы № 338 Трушина А.А.,1 час в неделю;

- «Мой город – Санкт-Петербург» «Формирование фонематического восприятия» ,, автор: учитель ГБОУ школы № 338 Трескина Н.Ф. ,2 час в неделю;
- Блок «Секреты письма», «Веселая математика», «Солнечная мастерская» автор: учитель ГБОУ школы № 338 Каравашкина Т.А. , 3 часа в неделю,
приняты педагогическим советом школы № 338, протокол № 1 от 30.08.2023 г.

2.3.К физкультурно-спортивным относится :

- учебный курс «Футбол» (8-11 лет) реализуется на основе программы (автор: учитель ГБОУ школы № 338 Уртаев М.М., принята педагогическим советом школы № 338, протокол № 1 от 30.08.2023 г.) , 1 часа в неделю;

№	Наименование программы	Класс	Срок обучения	Часов в год
1.	Малышок. Учимся вместе.	5-6 лет	1 год	162
2.	Английский для малышей	5- 6 лет	1 год	28
3.	«Развитие речи в играх»	1-2	1 год	28
4.	«Знакомство с английским»	1	1 год	56
5.	«Увлекательный английский»	2	1 год	56
6.	«Английский без границ»	3	1 год	56
7.	Информатика	3-4	1 год	28
8.	Футбол	1-5	1 год	28

3.2.Календарно-учебный график

Календарный учебный график по платной образовательной услуге является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Календарный учебный график по платным образовательным услугам обсуждается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

Изменения в годовой учебный график по платным образовательным услугам вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом школы.

Календарный учебный график по платным образовательным услугам школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Начало и окончание учебного года:
Начало учебного года – 01.10.2023 года;
Окончание учебного года – 25 мая 2024 года
2. Продолжительность учебного года:
Для обучающихся 1-11 классов – 30 недель
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

- 3.1. Для обучающихся 1-11 классов – по четвертям, начиная с 01 октября 2023

Периоды обучения	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023	28.09.2023	4 недели
2 четверть	06.10.2023	30.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	16.03.2024	11 недель
4 четверть	25.03.2024	25.05.2024	8 недель

- 3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в календарных днях

Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	11 дней
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9 дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- в параллели 1-8 –х классов – 5-ти дневная рабочая неделя;
- в параллели 9-11-х классов – 5-ти дневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день:

Для обучающихся 1-11 классов:

- Сменность:
Платные образовательные услуги в школе осуществляются во второй половине дня или нулевым уроком (школа занимается в одну смену)
- Продолжительность занятия – 45 минут
- Кратность занятий: 1 занятие в день
- Режим учебных занятий: начало и окончание учебных занятий устанавливается расписанием учебных занятий платных образовательных услуг.

6. Форма получения платных образовательных услуг – очная форма

7. Количество групп:

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – по мере комплектования групп по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Контроль и оценка эффективности реализации программы

Критерии результативности реализации образовательной дополнительной общеразвивающей программы:

- удельный вес родителей, удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг;
- удельный вес детей, удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг;
- повышение имиджа школы в социуме.

Контроль результативности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в школе через мониторинг:

- ✓ контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- ✓ сохранность контингента;
- ✓ качество преподавания;
- ✓ результативность обучающихся.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания.

1. Ожидаемые результаты реализации образовательной дополнительной общеразвивающей программы

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью к саморазвитию, интеллектуальному познанию;
- личность, ориентированная на учебную сферу деятельности;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

2. Ресурсное обеспечение образовательной дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации платной общеобразовательной программы

Должность – руководитель образовательного учреждения

Должностные обязанности – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Уровень квалификации работников ОУ		
Требования к уровню Квалификации	ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию	Фактический
<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Свирко Мария Николаевна, директор</p>	<p>Образование: высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. 1993 год. Специальность: учитель математики и информатики средней школы Стаж работы педагогический - 32 года, на должности руководителя -17 лет</p>

Должность –заместитель руководителя по УВР

Должностные обязанности- координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации.

Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса.
 Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса

Уровень квалификации работников ОУ		
Требования к уровню Квалификации	ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию	Фактический
Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Житкевич Наталия Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образование: высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. 1993 год. Специальность: учитель математики Стаж работы педагогический - 31 год, на должности руководителя - 16 лет

Должностные обязанности – осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся

Уровень квалификации работников ОУ		
Требования к уровню Квалификации	ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию	Фактический
Высшее профессиональное образование или среднее	Будейкина Екатерина Александровна,	Образование: высшее профессиональное ,бакалавр.

профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	социальный педагог	ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", 2015 Специальность: Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области краеведения Повышение квалификации: Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, 2017 Стаж работы - 5 лет, на должности - 5 лет
---	--------------------	--

Должность – педагог дополнительного образования

Должностные обязанности – осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность

Уровень квалификации работников ОУ		
Требования к уровню Квалификации	ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию	Фактический
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или	Житкевич Наталия Андреевна, педагог дополнительного образования	Образование: высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. 1993 год. Специальность: учитель математики Стаж работы педагогический - 32 год
	Трушина Александра Александровна, педагог дополнительного образования	Образование: высшее бакалавр, ФГАОУ ВО "НИТУ "МИСиС"" от 30.06.2022 107704 № 0374347 Специальность: учитель английского

среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы		языка. Стаж работы: 1 год
	Трескина Наталья Федоровна, педагог дополнительного образования	Образование: высшее СПБ Высшее педагогическое училище (колледж) №5, 2007 г Специальность : преподавание в начальных классах, квалификация : учитель начальных классов Стаж работы педагогический – 19 лет
	Михайлова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Образование: высшее высшее, ГОУ ВПО СГПУ от 14.06.2005 ВСА № 0148911, олигофренопедагог, учитель логопед Стаж работы педагогический -
	Уртаев Марат Миргасимович, педагог дополнительного образования	Образование: высшее бакалавр, ФБГОУ ВВ "РГПУ им.А.И.Герцена" 18.06.2021 107827 № 0017467 Стаж работы педагогический – 3 год

--	--	--

2.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№	Название программы	Список литературы
1	Малышок. Учимся вместе	<p>1. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «От А до Я». М. «Ювента», 2018 г.</p> <p>2. Н.А. Федосова. Издательство «Гном»: «Рабочая тетрадь «Я готовлюсь к письму» 2018 г.</p> <p>3. Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. И. «Вятка», 2018</p> <p>4. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. "Раз - ступенька, два - ступенька... Математика для детей 6-7 лет. Часть 1 - 2. ФГОС ДО. Издательство « Ювента », 2018 г.</p> <p>5. Санкт-Петербург. Игра для ума. Пазлы и ребусы. – СПб.: Питер, 2014</p> <p>6. Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева.-СПб.: Речь, 2013</p>
2	Английский для малышей	<p>1. Английский язык и дошкольник М. В. Штайнепрайс. М.: Сфера, 2007.</p> <p>2. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.</p> <p>3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006.</p> <p>4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007.</p> <p>5. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012.</p> <p>6. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>7. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009.</p>
3	Enjoy English	<p>1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011.</p>
4	Знакомство с английским	<p>1. Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. «Rainbow English» - М: Дрофа, 2016. – 112 с.</p> <p>2. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. «Rainbow English» - М: Дрофа, 2016. – 112 с.</p> <p>3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.</p> <p>4. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.</p>

		<p>5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.</p> <p>6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002</p>
5	Увлекательный английский	<p>1.Амамджян Ш.Г. «Играя, учись! Английский язык в картинках для детей», М.: «Просвещение», 2002г.</p> <p>2. Английский язык: Учебник для 1-3 кл. упражнения, правила, примеры/Автор-сост. М.Н. Гарин. – Мн.: ООО «Харвест», 1999. – 96 с.</p> <p>3. Арвачева Д. «Почитаем по-английски» – М.: Издательство Оникс, 2011.</p> <p>4. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2009г.</p> <p>5.Васильева Е.А. «Английский с юмором» – Москва.: Проспект, 2012.</p> <p>6.Верхогляд В.А. «Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке», М. «Просвещение», 1992г.</p> <p>7. Графова Т. «Английский язык для активного общения» – М.: Поколение, 2009.</p> <p>8. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.</p> <p>9. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.</p> <p>10.Дроздова Т.Ю. Английский каждый день / Т.Ю.Дроздова. – СПб.,2002.</p> <p>11.Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.</p> <p>12.Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. № 5.</p> <p>13. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 64с. : ил. – (серия «Начальная школа»).</p> <p>14. Кириллова Ю.В. Английский язык / Ю.В.Кириллова. – Ростов н/Д., 2007.</p> <p>15. Климентьева Т.Б. «555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы» – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>16.Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006, №2.</p> <p>17. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.</p> <p>18.Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов / Т.В.Коновалова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006г.</p> <p>19.Кулясова Н.А. «Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка» – М.: ВАКО,2010.</p>

6	Английский без границ	1.Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 №273 ФЗ .
		2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03». 3. В. Войтенок, А. Войтенко Разговорный английский – Айрис пресс – Рольф – Москва 2000г. 4. Ю. Голицинский Spoken English: Пособие по разговорной речи – Каро – Санкт-Петербург 2008г. 5. А.О. Иванов, Дж. Поуви Английские разговорные формулы – М., Просвещение 1989г. 6. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку Москва – Экзамен – 2006г. 7. Учебное пособие по страноведению. /Сост. В.В.Ощепкова.- М.: Новая школа, 1995.
7	Мир информатики	1. Алексюк А. Педагогика высшей школы. Курс лекций: модульное обучение. – Киев. 1993. 2.Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 20008г. 3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г. 4. Громкова М.Т. Модульное структурирование педагогического знания. – М., 1992. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998. 4. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987. Шамова Т.И. Модульное обучение, сущность, технология // Биология в школе. – 1994. – №5. Юцявичене П. Теоретические основы модульного обучения: Дис. док. пед. наук. – Вильнюс, 1990.
8	Футбол	1. Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г. 2. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт

		<p>1985г.</p> <p>3. Г.А. Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.</p> <p>4. С.Н. Андреев Э.Г Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт» 2006г.</p> <p>5. С.Н. Андреев « Мини-футбол в школе» ОАО Издательство « Советский спорт» 2008г</p> <p>6. Волков С.В. «Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002г.</p> <p>7. Ж-Л Чесно «Футбол. Обучение базовой техники» Спорт Академ Пресс 1998г.</p>
--	--	---