

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 338
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №8 от 18.06.2025

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
М.Н. Свирко
приказом №48/1-д от 19.06.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АКТИВ»**

Возраст учащихся 13–17 лет
Срок реализации: 2 года

Дата и время 30.07.2025 14:00
ФИО: Свирко Мария Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 0088A382C1F179DFEA80D361858F7E2D1B
Действителен с 06.12.2023 по 28.02.2025

Разработчик:
Спиридонова Екатерина Михайловна
педагог дополнительного образования,
педагог-организатор

Пояснительная записка

Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Данная программа «Актив» предназначена для лидеров, избранных в совет первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и делегированных в местный Детский совет. Последний раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций РДДМ «Движение Первых»» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых», которые будут проходить в течение учебного года.

Актуальность программы связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и необходимостью подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичных отделениях этой организации.

В соответствии с Уставом Организации на местном уровне создаётся совещательный коллегиальный консультативный орган Детский совет. В состав Детского совета входят лидеры первичных отделений, предпочтительно социально активные подростки.

Программа «Актив» ориентирована на формирование социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актив» социально-гуманитарной направленности. Уровень освоения – общекультурный.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации РГ№ 61753 от 18.12.2020.

Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Отличительные особенности программы. Особенностью проектирования и реализации программы по социально-гуманитарному направлению является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ), созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Цель программы: является создание условий для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Формирование культуры социальной инициативы в общественной деятельности.

Задачи программы:

- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

Обучающие задачи:

1. Обучить навыкам лидерского мастерства.
2. Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых».
4. Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов.
5. Обеспечить закрепление понятий, правил, законов, умений.
6. Организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний и умений в разнообразных ситуациях.
7. Организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний по пройденным темам.

Воспитательные задачи:

Формирование гражданской позиции, патриотизма.

Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

Развивающие задачи:

Развитие речи: обогащение словарного запаса.

Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публикации.

Развитие мышления:

- аналитического - формирование умения выделять существенные признаки и свойства,
- синтезирующего - развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала,
- аналитико-синтезирующего - развитие умений классифицировать факты, делать обобщающие выводы;
- абстрактного - развитие умений выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;
- развитие умений применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- развитие умений творчески подходить к решению разнообразных задач;
- развитие умения работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках РДШ;
- приобретение опыта коллективного планирования и анализа деятельности.

Учебные:

- формирование у школьников навыков и представлений о работе в команде;
- знакомство учащихся с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

Развивающий аспект: развитие у детей эмоциональной отзывчивости и ответственности.

Воспитательный аспект:

- воспитание культуры;
- воспитание интереса, любви к своему государству и к окружающим людям;
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к саморазвитию.

Условия реализации программы

Направленность		социально-гуманитарная		
Уровень программы		Ознакомительный. Состав группы: постоянный, конкурсный отбор не предусмотрен.		
Адресат программы		Программа предназначена для учащихся 13-17 лет.		
Численный состав группы		15 человек.		
Объем программы		Программа рассчитана на 1 год.		
Наполняемость группы, человек	Занятий в неделю	Продолжительность занятия (час)	Всего в неделю (час.)	Всего в год (час.)
15	2	2	4	144

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. **Форма проведения занятий** – групповая.

Формы и технологии реализации образовательной программы:

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия, учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.

Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов) включает социально – полезную направленность деятельности учащихся: организация выставок творческого мастерства.

Информационно - коммуникационные технологии. Электронное обучение с его неограниченными возможностями позволяет использовать наглядность еще более качественно эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материала. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний учащихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

При проведении занятий используются следующие формы: беседы, теоретические занятия, практические занятия, конкурсы, мастер-классы и т.д.

В процессе обучения по данной программе используются различные формы организации занятий:

- фронтальная (все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую работу под руководством педагога);
- групповая (для выполнения работы, обучающиеся объединяются в группы в зависимости от уровня сформированных умений и навыков, взаимодействуя друг с другом);
- коллективная (обучающиеся выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);
- индивидуальная (самостоятельная работа обучающегося при выполнении индивидуального задания).

Планируемые результаты освоения программы

По окончании года обучения учащиеся:

1. будут владеть навыками лидерского мастерства;
2. будут владеть начальными навыками ораторского мастерства;
3. сформируют собственную систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых»;

4. будут знать факты, понятия, правила, законы;
5. будут самостоятельно применять знания и умения в разнообразных ситуациях.

Результаты воспитывающей деятельности у учащихся:

1. будет сформирована гражданская позиция, развито чувство патриотизма;
2. будет воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;
3. будут воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантности и т.д.).

Результаты развивающей деятельности.

Учащиеся:

1. обогатят свой словарный запас;
2. смогут развить мышление: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публикации.

Развитие мышления:

- научатся выделять существенные признаки и свойства;
- смогут устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала;
- смогут классифицировать факты, делать обобщающие выводы;
- смогут выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;
- научатся применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- смогут творчески подходить к решению разнообразных задач;
- научатся работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- смогут приобрести коммуникативные навыки группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках РДДМ «Движение Первых»;
- смогут приобрести опыт коллективного планирования и анализа деятельности.

Предметные результаты освоения программы:

- у школьников будут развиты навыки и представления о работе в команде;
- учащиеся будут ознакомлены с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

Личностные результаты освоения программ. Результаты развития обучающихся: у детей будет развита эмоциональная отзывчивость и чувство ответственности.

Результаты воспитания обучающихся:

- учащиеся станут проявлять большой интерес к истории и культуре России;
- будет развит интерес, любовь к своему государству и к окружающим людям;
- учащиеся будут все больше стремиться к саморазвитию.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для занятий
- Мебель
- Удлинитель
- Мультимедийные средства (компьютер, проектор, экран)

Информационное обеспечение:

- Видео-
- Фото-
- Интернет-источники

Кадровое обеспечение:

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Опросник определения уровня креативности. Методика «КОС»
2	Российское движение школьников	68	34	34	Диагностика уровня социальной активности. Наблюдение. Викторина. Деловая игра
3	Направление деятельности РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	68	11	57	Конкурс творческих заданий. Карточки с заданиями различного типа. Групповая оценка работ. Ролевая игра. Презентация
4	Итоговое занятие Деловая игра «Я - лидер»	4	1	3	Презентация. Творческий отчет
	Итого	144	48	96	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «От мечты к цели!»	4	2	2	Диагностика коммуникативных умений и социальной компетентности
2	Лидер и его команда	34	14	20	Диагностика уровня социальной активности. Наблюдение. Викторина. Деловая игра
3	Направление деятельности РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	68	11	57	Конкурс творческих заданий. Карточки с заданиями различного типа. Групповая оценка работ. Ролевая игра. Презентация
4	Участие в проектах РДМ	34	17	17	Презентация. Творческий отчет
5	Итоговое занятие Деловая игра «Я - лидер»	4	1	3	Подготовка своего портфолио
	Итого	144	45	99	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09.2024	28.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	05.09.2025	30.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Рабочая программа составляется в соответствии с локальным актом образовательной организации на каждый текущий год обучения (прилагается к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в виде отдельных документов)

Календарно-тематическое планирование по годам обучения прилагается к рабочей программе.

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

Рабочая программа рассчитана на 1 год для детей 13–17 лет, в группе 15 человек.

Набор осуществляется на основе свободного выбора. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

За учебный год учащиеся осваивают программу в 144 часа.

В дни осенних, зимних и весенних каникул проводится индивидуальная работа.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, онлайн тестов, онлайн мастерклассов, а также в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-15 минут в начале практической части). Также предусмотрена индивидуальная работа и консультирование в онлайн режиме при дистанционном обучении. Во время практического занятия предусмотрено применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Цель программы: создание благоприятных условий и развитие лидерского потенциала обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции.

Задачи:

- способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах;
- формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
- развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- развивать мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению;
- обучать организации самостоятельной, коллективной, социально-значимой деятельности, основам литературного творчества, актёрского мастерства;
- развивать творческие, интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности;
- воспитывать чувство коллективизма, инициативность, позитивное отношение к окружающему миру, самому себе, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

Содержание программы 1 года обучения.

Тема 1. «Вводное занятие. Что такое РДДМ? Техника безопасности». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные 6 ситуации.

План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомство.

Тема 2. «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3. «Нормативно-правовая база РДДМ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДДМ». Направления: «Держай и открывай», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори», «Расскажи о главном», «Береги планету», «Открывай страну».

Тема 5. «Детское объединение: вопросы и ответы». Формирование представлений об организации Первичного отделения на базе школы. Изучение проектов, актуальных для участия обучающихся, и изучение условий участия.

Тема 6. «Модели детского самоуправления». Изучение понятия самоуправления в организации, изучение опыта. Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 7. «Основы школьного самоуправления. Функции и полномочия». Структура школьного самоуправления. Изучение функций и полномочий школьного самоуправления. Определение структуры и направлений, актуальных для образовательной организации.

Тема 8. «Формы массовых мероприятий в школе». Массовые мероприятия и их классификация. Правила и особенности организации массовых мероприятий в школе. Подготовка и проведение массовых мероприятий в школе.

Тема 9. ««Движение Первых» в ОУ. Принципы и задачи детского самоуправления». Организация работы Первичного отделения в образовательной организации. Вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

Тема 10. «Обучение интерактивным методам. Творческие задания». Интерактивные методы и их особенности. Практическая работа по формированию навыков использования интерактивных методов при реализации проектов.

Тема 11. «Обучающие игры». Обучающие игры и их классификация. Правила и особенности разработки и проведения обучающих игр. Подготовка и проведение обучающих игр в школе.

Тема 12. «Социальные проекты». Социальные проекты и их классификация. Правила и особенности разработки и реализации социальных проектов. Подготовка и реализация социальных проектов в школе.

Тема 13. «Развитие навыков общения и взаимодействия». Общение и взаимодействие: основные правила. Практическая работа по отработке навыков общения и взаимодействия в команде.

Тема 14. «Развитие навыков самооценки и понимания других». Как научиться понимать других, изучение методик работы в команде. Практическая работа по отработке навыков общения и взаимодействия в команде.

Тема 15. «Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием». Эмоции и как ими управлять. Навыки урегулирования и снижения эмоционального напряжения в команде.

Тема 16. «Развитие навыков принятия и исполнения решений». Формирование навыков принятия решений. Работа в команде и закрепление полученных навыков.

Тема 17. ««Дом самоуправления» - деловая игра». Практическое занятие на закрепление знаний по организации самоуправления в образовательной организации.

Тема 18. «Методы и формы формирования команды». Команда и ее функции. Изучение и анализ форм и методов формирования команды. Практическая работа по закреплению полученных знаний.

Тема 19. «Формальная и неформальная структуры коллектива». Изучение отличий формальной и неформальной структуры коллектива, его особенностей.

Практическая работа по анализу коллектива Общешкольного ученического совета и Первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

Тема 20. «Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие». Изучение различных игр для формирования коллектива и положительного климата в нем. Практические занятия по разработке и проведению игр на сплочение и командообразование.

Тема 21. «Лидерство в детской организации». Лидер и его качества. Формирование качеств и навыков лидера.

Тема 22. «Лидер и доверие». Качества лидера, которому доверяют. Игры на доверие.

Тема 23. «Творческая личность». Творческие качества, необходимые для активиста школьного самоуправления. Развитие творческих качеств. Определение преобладающих качеств в ходе практического занятия.

Тема 24. «Школа общения». Правила общения в команде и при проведении массовых мероприятий. Формирование навыков общения при проведении массовых мероприятий.

Тема 25. «Генератор идей». Изучение методик индивидуального и коллективного поиска решений. Практическое занятие на закрепление полученных знаний.

Тема 26. «Творческий потенциал». Выявление творческих способностей у обучающихся. Оценка уровня творческих способностей. Творческая деятельность, направленная на формирование профессионального самосознания.

Тема 27. «Секреты ораторского искусства». Изучение качеств хорошего оратора. Подбор и практическая отработка упражнений на развитие качеств ораторского мастерства.

Тема 28. «Имидж оратора». Имидж и его влияние на восприятие человека в обществе. Работа над имиджем оратора. Практическая работа по подбору имиджа оратора в различных ситуациях.

Тема 29. «Контакт с аудиторией». Важность поддержания контакта оратора с аудиторией и методики, направленные на это. Практическая отработка навыков поддержания внимания аудитории и взаимодействия с ней.

Тема 30. «Невербальное общение». Невербальное общение: что это такое и как правильно его использовать. Преимущества и недостатки невербального общения. Практическая работа на закрепление полученных знаний.

Тема 31. «Уверенное поведение». Изучение качеств человека, который демонстрирует уверенное поведение на публике. Практическое занятие на закрепление полученных знаний.

Тема 32. «Характеристика направления РДДМ "Дерзай и открывай". Содержание и принципы направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 33. «Знакомство с проектами. Выбор активностей». Изучение проектов направления «Дерзай и открывай», выбор актуальных проектов, определение ответственных за их реализацию.

Тема 34. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению.

Тема 35. «Характеристика направления РДДМ "Найди призвание". Содержание и принципы направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 36. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению.

Тема 37. «Характеристика направления РДДМ "Создавай и вдохновляй". Содержание и принципы направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 38. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению.

Тема 39. «Характеристика направления РДДМ "Благо твори". Содержание и принципы направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 40. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению. 8

Тема 41. «Характеристика направления РДДМ "Расскажи о главном". Содержание и принципы направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 42. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению.

Тема 43. «Характеристика направления РДДМ "Береги планету". Содержание и принципы

направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 44. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению.

Тема 45. «Характеристика направления РДДМ "Открывая страну". Содержание и принципы направления». Изучение направления и его особенностей.

Тема 46. «Участие в проектах РДДМ». Реализация выбранных проектов по данному направлению.

Тема 47. «Социальная акция. Разработка и поведение социальных акций». Социальная акция: для чего необходима. Форматы организации социальных акций. Правила проведения и реализации социальных акций. Практическая работа по отработке полученных знаний.

Тема 48. «Саморазвитие. Мои интересы». Интересы и их развитие. Методики определения склонности к различным видам деятельности. Практическая работа по определению интересов.

Тема 49. «Саморазвитие. Будь успешным». Определение качеств личности, которые могут помочь достичь успеха. Практическое занятие по выявлению качеств личности, необходимых для достижения успеха в различных сферах деятельности.

Тема 50. «Саморазвитие. Я уникален». Определение индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Практическое занятие по закреплению полученных навыков.

Тема 51. «Саморазвитие. Мои цели и их достижение». Изучение правил определения и постановки целей. Изучение алгоритма планирования и достижения целей. Опыт известных людей. Практическое занятие по постановке целей.

Тема 52. «Саморазвитие. самооценка». Самооценка и методы ее повышения. Практическая работа по закреплению полученных знаний.

Тема 53. «Познай и реализуй себя. Вы личность». Определение путей развития на основе выявления качеств личности. Практическая работа с методиками по теме занятия.

Тема 54. «Познай и реализуй себя. Воля и самостоятельность». Самостоятельность и как ее развивать. Анализ опыта. Разработка индивидуальных алгоритмов развития самостоятельности.

Тема 55. «Познай и реализуй себя. Мир эмоций». Эмоции и как их контролировать. Изучение техник по эмоциональной разрядке. Практическая работа по теме занятия.

Тема 56. «Познай и реализуй себя. Будь уверен в себе!». Изучение техник по формированию уверенности в себе. Практическая работа по работе с техниками.

Тема 57. «Портфолио, его разновидности, содержание и структура документа. Требования к портфолио». Изучение основных правил по составлению портфолио. Определение видов портфолио и целей его составления.

Тема 58. «Подготовка своего портфолио». Практическая работа по составлению индивидуальных портфолио.

Тема 59. «Заключительное занятие». Обобщение пройденного материала. Подведение итогов.

Цель программы 2 года обучения

1. Развитие «Движения первых» в школе, активация обучающихся на социально-значимую деятельность.
2. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив активистов.
3. Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию.
4. Формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма
5. Содействовать всестороннему развитию учащихся.
6. Поддерживать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
7. Расширять сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.

8. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
9. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Содержание программы 2 года обучения.

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 2 часа.

Теория: Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 10 часов.

Теория: Устав РДДМ «Движение Первых».

Цели и задачи Движения.

Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Теория: Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».

Спорт. «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».

Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».

Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Форма контроля: Беседа.

Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?

Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель».

Теория: Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика: Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ»

Теория: Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика: Тест «Я – лидер РДДМ».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли.

Теория: Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика: Просмотр разных видов качества лидера.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 8. Игра «Я тоже»

Практика: Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 3. Лидер РДДМ и команды

Тема 9. Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ

Теория: Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.

Практика: Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 10. Правила работы с командой - 6 часов.

Теория: Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.

Практика: Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 11. Принципы организаторской деятельности

Теория : Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика: Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио

Теория: Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Разновидности.

Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: Содержание, структура документа. Составление портфолио.

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ»

Практика: Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 4. Умения и навыки лидера

Тема 14. Как правильно вести беседу

Теория: Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика: Практические советы по ведению беседы.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 15. Основные навыки выступления лидера РДДМ

Теория: Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика: Практические советы лидеру РДДМ.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 16. Разные пути общения

Теория: Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика: Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 17. Практикум «В копилку лидера»

Практика: Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 5. «Виды деятельности лидера РДДМ»

Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности.

Теория: Виды КТД. Классические КТД и личностно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Форма контроля: Беседа.

Тема 19. Планирование деятельности

Теория: Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика: Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день».

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ

Теория: Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика: Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

Тема 21. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков

Теория: Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Тема 22. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ»

Практика: Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 23. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»

Практика: Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Форма контроля: Практическая работа.

Планируемые результаты освоения программы «Актив»:

Основной результат работы по программе – это создание эффективной работающей команды активистов «Движения первых». Ребята-активисты получают опыт участия в мероприятиях, организации мероприятий, помощи в организации мероприятий, участия в тренингах, конкурсах, смотрах и др. школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. По окончании обучения по данной программе обучающийся достигнет результатов в личностной, метапредметной и предметной областях.

По окончании года обучения учащиеся:

1. будут владеть навыками лидерского мастерства;
2. будут владеть начальными навыками ораторского мастерства;
3. сформируют собственную систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых»;
4. будут знать факты, понятия, правила, законы;
5. будут самостоятельно применять знания и умения в разнообразных ситуациях.

Результаты воспитывающей деятельности у учащихся:

6. будет сформирована гражданская позиция, развито чувство патриотизма;
7. будет воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;
8. будут воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантности и т.д.).

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся. Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по программе «Актив»;
- степень самостоятельности и уровень общекультурных навыков учащихся.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Формы: - педагогическое наблюдение; - тестирование (выполнение практических и теоретических (удаленных) заданий педагога).

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- удаленные тесты в формате Яндекс форм;
- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление знаний теоретического материала;
- выполнение тестовых заданий;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Промежуточный контроль предусмотрен с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- удаленное тестирование с применением Яндекс форм;
- устный;
- игровые формы - анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме представления индивидуального портфолио.

Формы: - Показ.

Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения практическим программным материалом. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при разработке и реализации проектов;
- поведение учащихся при выполнении практических заданий, самостоятельность их выполнения;
- результаты проектной деятельности и практической работы: как удачно справился с поставленной задачей ученик.

Формы аттестации: творческая работа, конкурс, фестивали, отчетные концерты, волонтерская деятельность.

Литература для обучающихся

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005 - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитически бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АБЦ, 2016 – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.-2007
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008 - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006 30
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009 - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007 - 144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

Литература для обучающихся 1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2020, 516 с. 2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2014.-90с. 3. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.

1. Сайт «РДДМ» <https://будьвдвижении.рф/>
 2. Движение Первых Владимирская область <https://vk.com/rddm33>
 3. Движение Первых https://vk.com/rddm_official
- Материалы для педагогов:
1. Сайт «РДДМ» <https://будьвдвижении.рф/>
 2. Движение Первых Владимирская область <https://vk.com/rddm33>
 3. Движение Первых https://vk.com/rddm_official