

**СПРАВКА**  
**по итогам государственной итоговой аттестации**  
**в 2017-2018 учебном году**

от 15.07.2018

**9 класс**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов ГБОУ школы №338 была организована и проведена в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ.

Решением педсовета от 17.05.2018г. к итоговой аттестации были допущены 27 обучающихся 9А класса.

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация 9 классов проходила в формате ОГЭ. Обязательными предметами являлись русский язык и математика. Также еще два предмета выбирались обучающимися. Один обучающийся – Гелездинов Даниил – сдавал только экзамен по математике, так как проходил повторное обучение в девятом классе и при прохождении ГИА в предыдущем учебном году имел одну неудовлетворительную оценку по математике.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в формате ОГЭ. Учебные программы по предметам выполнены полностью.

В течение учебного года с родителями и учащимися 9 класса проводились собрания с целью ознакомления участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой и процессом подготовки к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года в школе проводились дополнительные занятия и консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

В этом учебном году предметы по выбору влияли на итоговую оценку и получение аттестата.

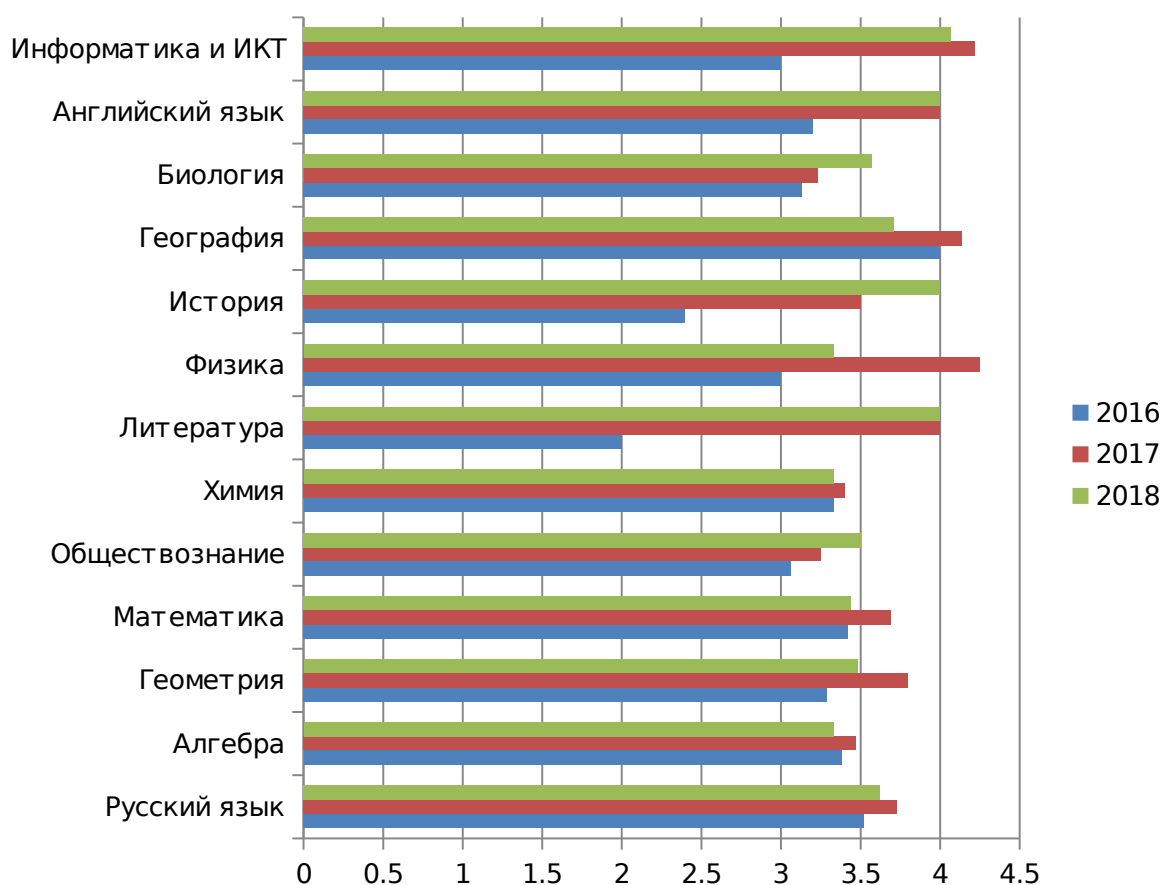
Результаты экзаменов:

| предмет        | Кол-во уч-ся | Экзаменационная оценка |     |     |     | средняя оценка 2017/2018 | средний балл 2017/2018 | Качество Знаний 2017/2018 | Процент успеваемости 2017/2018 |
|----------------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                          |                        |                           |                                |
| Русский язык   | 26           | 1                      | 14  | 11  | 0   | 3,73/<br>3,62            | 28,4/<br>27,8          | 67/<br>58                 | 100/<br>100                    |
| Алгебра        | 27           | 1                      | 8   | 17  | 1   | 3,47/<br>3,33            | 9,8/<br>9,3            | 47/<br>33                 | 98/<br>96                      |
| Геометрия      | 27           | 1                      | 11  | 15  | 0   | 3,8/<br>3,48             | 5/<br>4,4              | 67/<br>44                 | 100/<br>100                    |
| Математика     | 27           | 1                      | 10  | 16  | 0   | 3,69/<br>3,44            | 15,2/<br>8,6           | 63/<br>41                 | 100/<br>100                    |
| Обществознание | 10           | 0                      | 5   | 5   | 0   | 3,25/<br>3,5             | 20,6/<br>22,7          | 25/<br>50                 | 100/<br>100                    |
| Химия          | 6            | 0                      | 2   | 4   | 0   | 3,4/<br>3,4              | 17,3/<br>17,3          | 33/<br>33                 | 100/<br>100                    |

|                   |    |   |   |   |   |               |                |            |             |
|-------------------|----|---|---|---|---|---------------|----------------|------------|-------------|
|                   |    |   |   |   |   | 3,33          | 14             | 33         | 100         |
| Литература        | 2  | 1 | 0 | 1 | 0 | 4/<br>4       | 15/<br>22      | 100/<br>50 | 100/<br>100 |
| Физика            | 3  | 0 | 1 | 2 | 0 | 4,25/<br>3,33 | 25,8/<br>14    | 100/<br>33 | 100/<br>100 |
| История           | 2  | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,5/<br>4     | 27,5/<br>27,5  | 50/<br>100 | 100/<br>100 |
| География         | 7  | 1 | 3 | 3 | 0 | 4,14/<br>3,71 | 24,4/<br>19,3  | 86/<br>50  | 100/<br>100 |
| Биология          | 7  | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,23/<br>3,57 | 21,2/<br>23,6  | 24/<br>57  | 100/<br>100 |
| Английский язык   | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4             | 49,4/<br>54    | 80/<br>100 | 100/<br>100 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 4,22/<br>4,07 | 15,1/<br>11,29 | 78/<br>43  | 100/<br>100 |

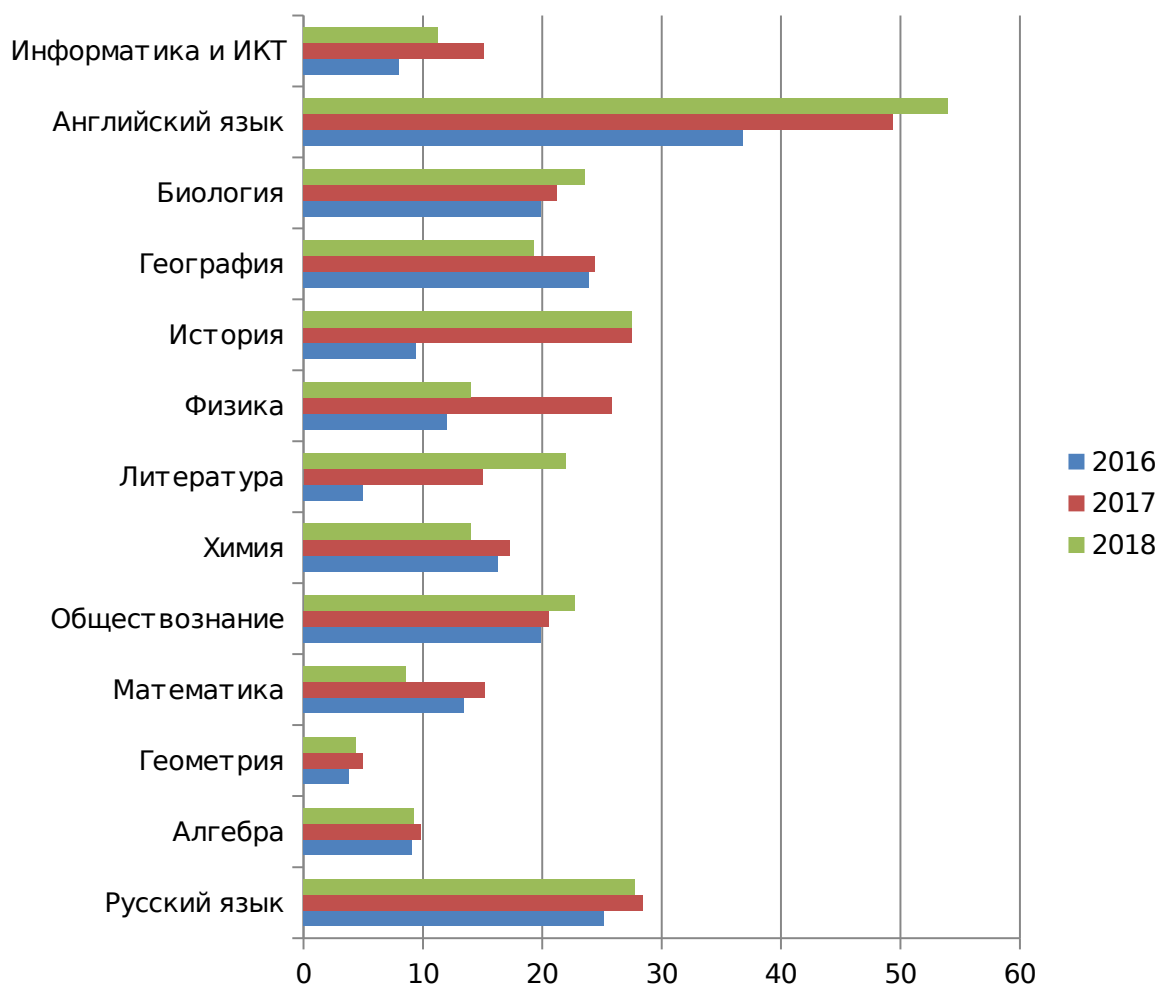
Динамика среднего балла по предметам за последние три года

|                   | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------|------|------|------|
| Русский язык      | 3,52 | 3,73 | 3,62 |
| Алгебра           | 3,38 | 3,47 | 3,33 |
| Геометрия         | 3,29 | 3,8  | 3,48 |
| Математика        | 3,42 | 3,69 | 3,44 |
| Обществознание    | 3,06 | 3,25 | 3,5  |
| Химия             | 3,33 | 3,4  | 3,33 |
| Литература        | 2    | 4    | 4    |
| Физика            | 3    | 4,25 | 3,33 |
| История           | 2,4  | 3,5  | 4    |
| География         | 4    | 4,14 | 3,71 |
| Биология          | 3,13 | 3,23 | 3,57 |
| Английский язык   | 3,2  | 4    | 4    |
| Информатика и ИКТ | 3    | 4,22 | 4,07 |



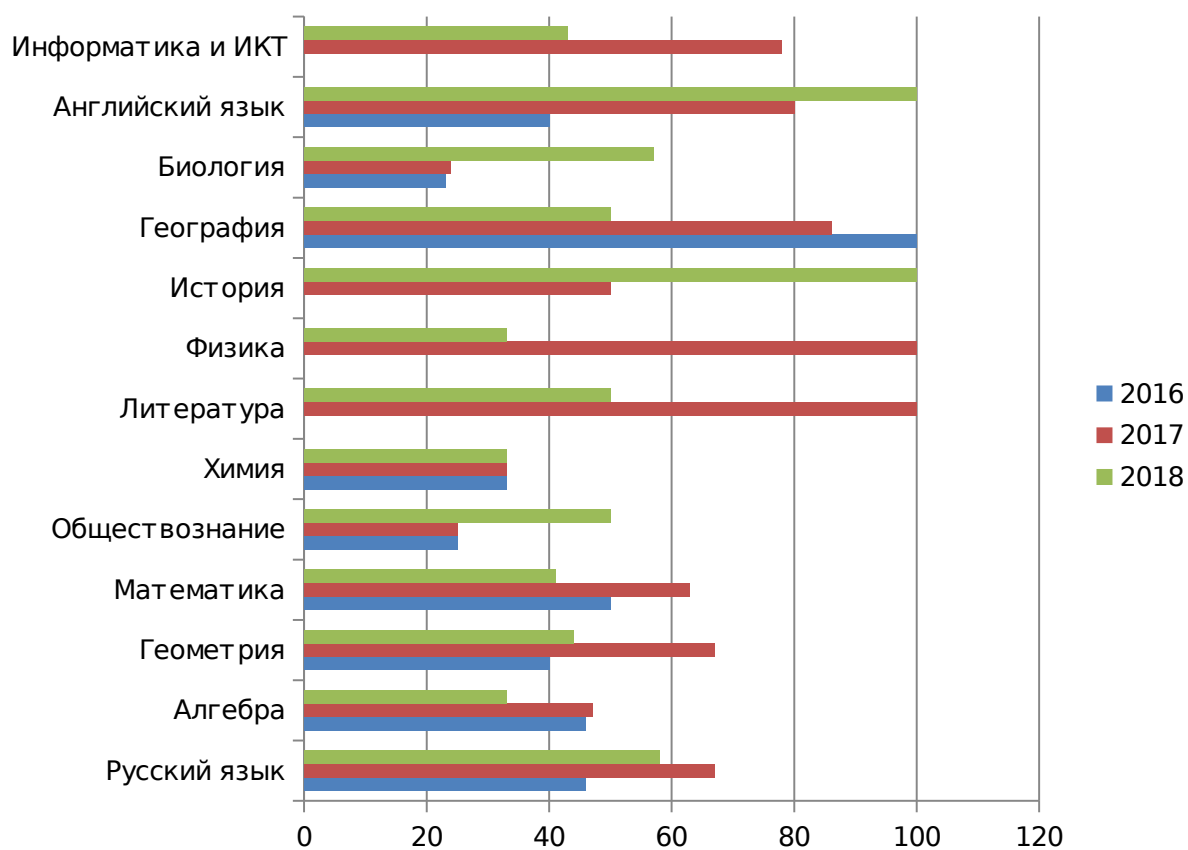
Динамика среднего тестового балла за последние три года

| предмет           | 2016 | 2017 | 2018  |
|-------------------|------|------|-------|
| Русский язык      | 25,2 | 28,4 | 27,8  |
| Алгебра           | 9,1  | 9,8  | 9,3   |
| Геометрия         | 3,8  | 5    | 4,4   |
| Математика        | 13,4 | 15,2 | 8,6   |
| Обществознание    | 19,9 | 20,6 | 22,7  |
| Химия             | 16,3 | 17,3 | 14    |
| Литература        | 5    | 15   | 22    |
| Физика            | 12   | 25,8 | 14    |
| История           | 9,4  | 27,5 | 27,5  |
| География         | 23,9 | 24,4 | 19,3  |
| Биология          | 19,9 | 21,2 | 23,6  |
| Английский язык   | 36,8 | 49,4 | 54    |
| Информатика и ИКТ | 8    | 15,1 | 11,29 |



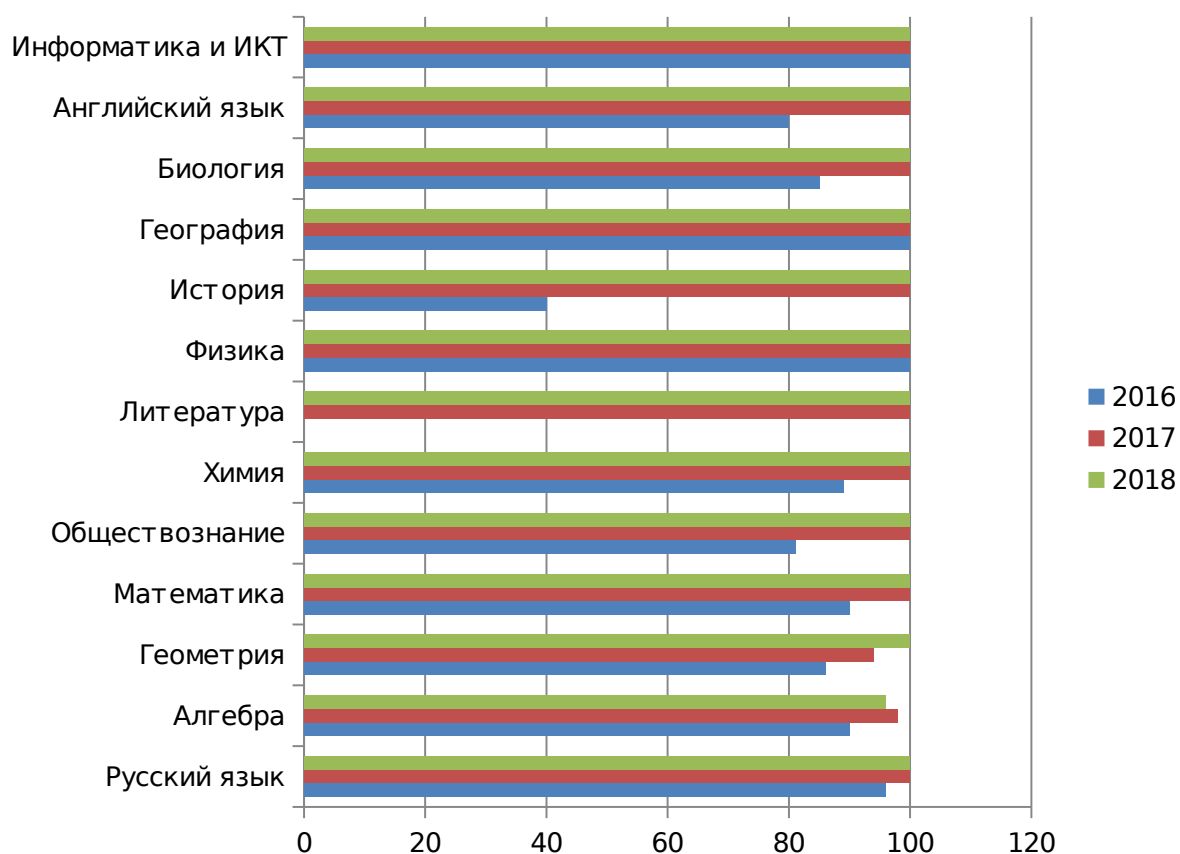
Динамика качества знаний за последние три года

| предмет           | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------|------|------|------|
| Русский язык      | 46   | 67   | 58   |
| Алгебра           | 46   | 47   | 33   |
| Геометрия         | 40   | 67   | 44   |
| Математика        | 50   | 63   | 41   |
| Обществознание    | 25   | 25   | 50   |
| Химия             | 33   | 33   | 33   |
| Литература        | 0    | 100  | 50   |
| Физика            | 0    | 100  | 33   |
| История           | 0    | 50   | 100  |
| География         | 100  | 86   | 50   |
| Биология          | 23   | 24   | 57   |
| Английский язык   | 40   | 80   | 100  |
| Информатика и ИКТ | 0    | 78   | 43   |



Динамика процента успеваемости за последние три года

| предмет           | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------|------|------|------|
| Русский язык      | 96   | 100  | 100  |
| Алгебра           | 90   | 98   | 96   |
| Геометрия         | 86   | 94   | 100  |
| Математика        | 90   | 100  | 100  |
| Обществознание    | 81   | 100  | 100  |
| Химия             | 89   | 100  | 100  |
| Литература        | 0    | 100  | 100  |
| Физика            | 100  | 100  | 100  |
| История           | 40   | 100  | 100  |
| География         | 100  | 100  | 100  |
| Биология          | 85   | 100  | 100  |
| Английский язык   | 80   | 100  | 100  |
| Информатика и ИКТ | 100  | 100  | 100  |



Анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки практически по всем предметам.

По сравнению с прошлым учебным годом снизились показатели результативности – средний балл за экзамен, средний тестовый балл, качество знаний и процент успеваемости практически по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми документами.

Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2018 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Вместе с тем у выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

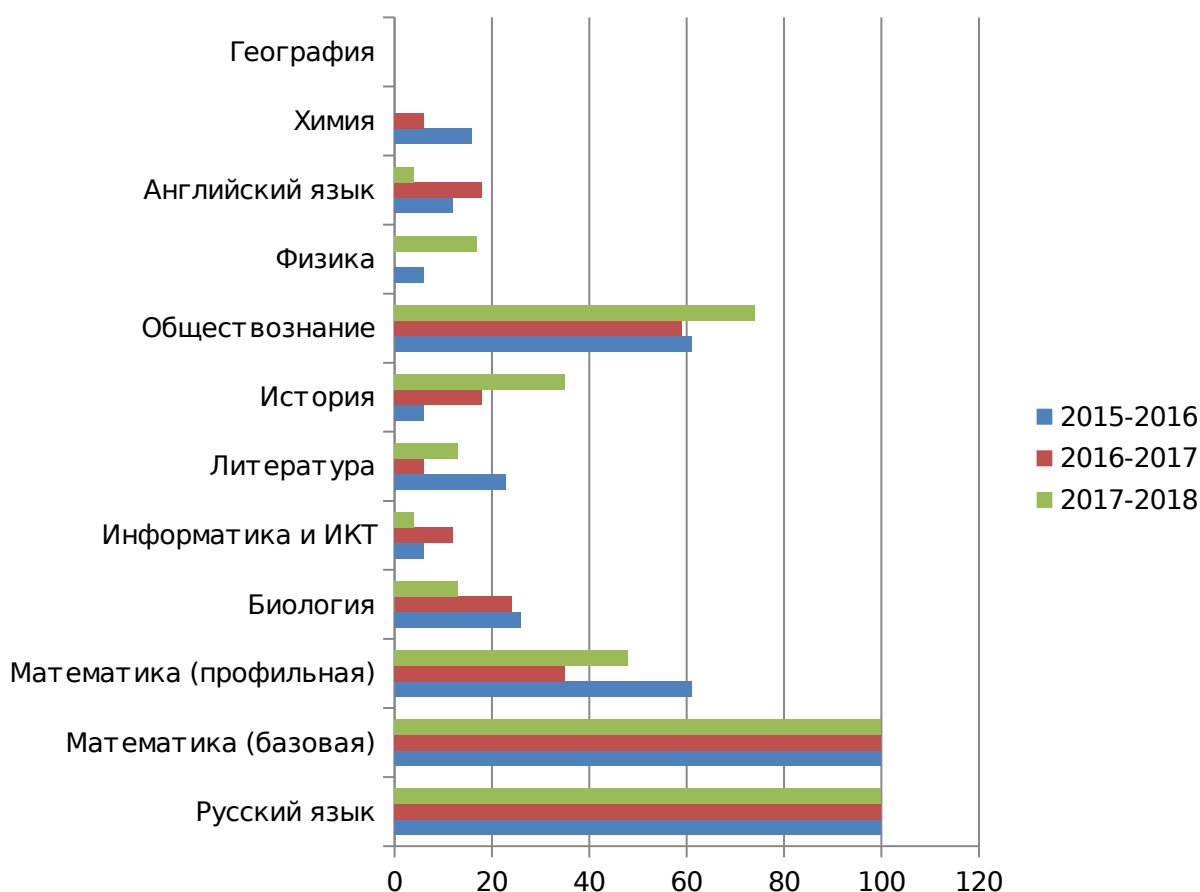
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### 11 класс

В 2017-2018 учебном году в 11А классе обучалось 23 человека. По решению педагогического совета от 17.05.2018 к государственной итоговой аттестации допущены 23 обучающийся.

#### Распределение предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ:

| предмет                 | 2014-2015       |     | 2015-2016       |     | 2016-2017       |     | 2017-2018       |     |
|-------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
|                         | кол-во учащихся | %   | кол-во учащихся | %   | кол-во учащихся | %   | кол-во учащихся | %   |
| Русский язык            | 26              | 100 | 31              | 100 | 17              | 100 | 23              | 100 |
| Математика (базовая)    | 26              | 100 | 31              | 100 | 17              | 100 | 23              | 100 |
| Математика (профильная) | 26              | 100 | 19              | 61  | 6               | 35  | 11              | 48  |
| Биология                | 2               | 8   | 8               | 26  | 4               | 24  | 3               | 13  |
| Информатика и ИКТ       | 4               | 16  | 2               | 6   | 2               | 12  | 1               | 4   |
| Литература              | 3               | 12  | 7               | 23  | 1               | 6   | 3               | 13  |
| История                 | 3               | 12  | 2               | 6   | 3               | 18  | 8               | 35  |
| Обществознание          | 17              | 65  | 19              | 61  | 10              | 59  | 17              | 74  |
| Физика                  | 4               | 16  | 2               | 6   | 0               | 0   | 4               | 17  |
| Английский язык         | 5               | 19  | 4               | 12  | 3               | 18  | 1               | 4   |
| Химия                   | 2               | 8   | 5               | 16  | 1               | 6   | 0               | 0   |
| География               | 1               | 4   | 0               | 0   | 0               | 0   | 0               | 0   |



### Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) сдавали все выпускники (100%).

В 2017-2018 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. 100% обучающихся 11А класса получили зачет.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 74%; математика профильная 48%, история – 35%. Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ и в дальнейшем продолжении образования в ВУЗах необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в ноябре месяце.

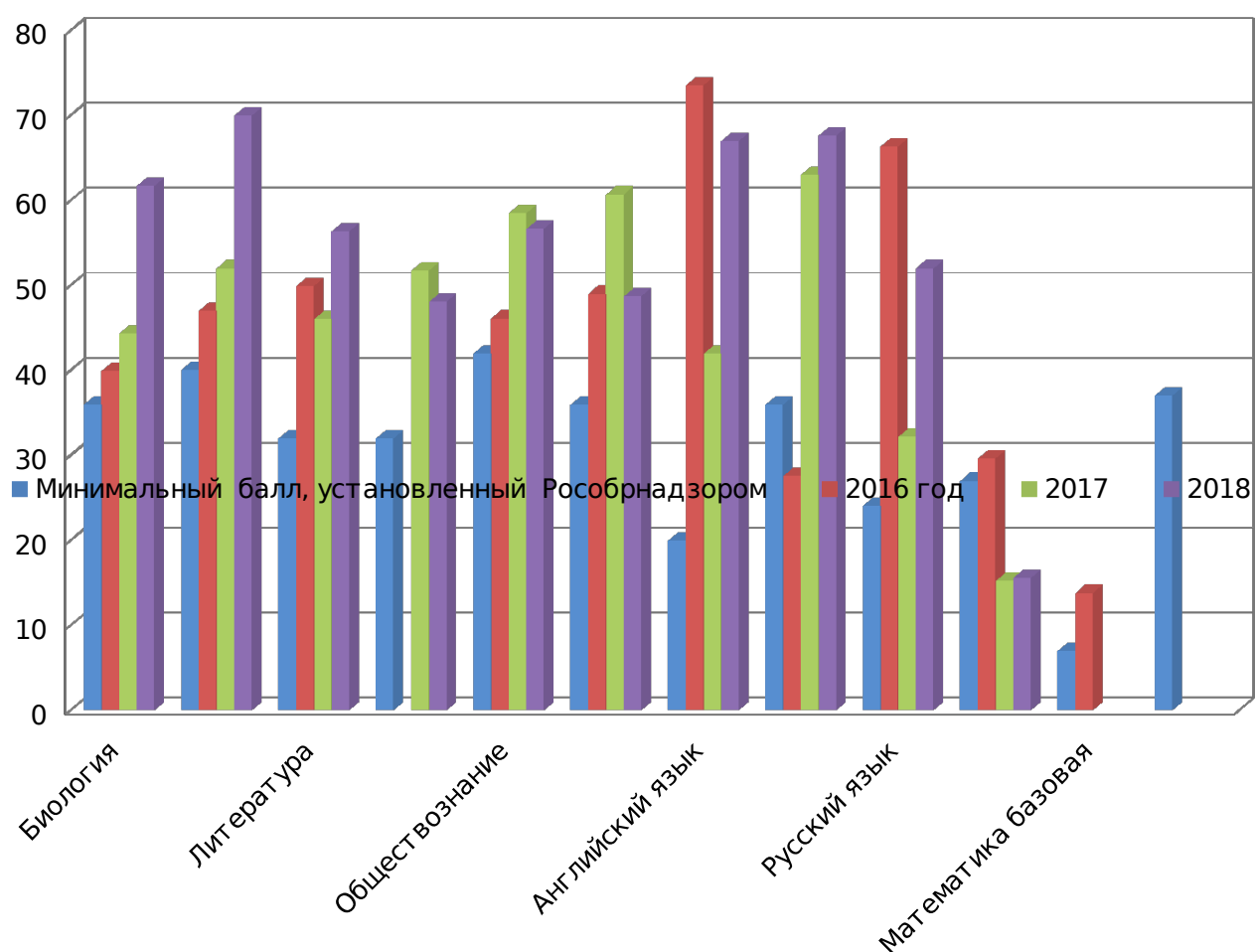
### Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы

| Предмет           | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором | 2016 год              |                        | 2017                  | 2018                  |
|-------------------|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                   |  | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по школе | Средний балл по школе |
| Биология          | 36   | 39,9                  | 55,07                  | 44,3                  | 61,67                 |
| Информатика и ИКТ | 40   | 47                    | 61,66                  | 52                    | 70                    |
| Литература        | 32   | 49,9                  | 58,38                  | 46                    | 56,33                 |



|                       |       |                |       |                |                 |
|-----------------------|-------|----------------|-------|----------------|-----------------|
| История               | 32    | 45,5           | 57,9  | 51,7           | 48,1            |
| Обществознание        | 42    | 46,1           | 58,27 | 58,5           | 56,71           |
| Физика                | 36    | 49             | 54,87 | -              | 48,75           |
| Английский язык       | 20    | 73,5           | 73,28 | 60,7           | 67              |
| Химия                 | 36    | 27,6           | 55,48 | 42             |                 |
| Русский язык          | 24    | 66,3           | 73,53 | 63             | 67,65           |
| Математика профильная | 27    | 29,6           | 50,19 | 32,2           | 52              |
| Математика базовая    | 3 (7) | 3,97<br>(13,8) | 4,14  | 4,24<br>(15,2) | 4,35<br>(15,57) |
| География             | 37    | -              | 68,4  | -              |                 |

Динамика тестового балла за последние три года



**Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 11а класса  
на государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году**

| Предмет(минимальное количество баллов) | Участвовали в аттестации | Получили  |       |       |       |           | Успеваемость |
|--|--------------------------|-----------|-------|-------|-------|-----------|--------------|
|  |                          | 91 и выше | 71-90 | 51-70 | 31-50 | Меньше 31 |              |
| Математика (базовая)                   | 23                       |           |       |       |       |           | 100%         |
| Русский язык                           | 23                       | 3         | 3     | 15    | 2     | 0         | 100%         |
| Математика (профильная)                | 11                       | 0         | 2     | 2     | 6     | 1         | 100%         |
| Физика                                 | 4                        | 0         | 1     | 0     | 2     | 1         | 75%          |
| Информатика и ИКТ                      | 1                        | 0         | 0     | 1     | 0     | 0         | 100%         |
| Биология                               | 3                        | 0         | 2     | 0     | 1     | 0         | 100%         |
| История                                | 8                        | 0         | 0     | 2     | 6     | 0         | 100%         |
| Английский язык                        | 1                        | 0         | 0     | 1     | 0     | 0         | 100%         |
| Обществознание                         | 17                       | 0         | 1     | 11    | 5     | 0         | 94%          |
| Литература                             | 3                        | 0         | 1     | 1     | 1     | 0         | 100%         |

**Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по все предметам**

| предмет            | год  | число обучающихся | Число участников, выполнивших задания (по 5-балльной шкале) |   |    |   |
|--------------------|------|-------------------|---|---|----|---|
|                    |      |                   | 2   | 3 | 4  | 5 |
| Математика базовая | 2016 | 31                | 1   | 4 | 21 | 5 |
|                    | 2017 | 17                | 0   | 2 | 9  | 6 |
|                    | 2018 | 23                | 0   | 1 | 13 | 9 |

| Предмет               | Год  | Число уч-ся | Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-----------------------|------|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                       |      |             | 0-10  | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Математика профильная | 2016 | 19          | 0   | 7     | 6     | 3     | 0     | 2     | 1     | 0     | 0     | 0      |
|                       | 2017 | 6           | 1   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                       | 2018 | 11          | 0   | 0     | 1     | 2     | 4     | 1     | 1     | 2     | 0     | 0      |
| Русский язык          | 2016 | 31          | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 11    | 10    | 6     | 4     | 0      |
|                       | 2017 | 17          | 0   | 0     | 1     | 0     | 2     | 3     | 6     | 3     | 2     | 0      |
|                       | 2018 | 23          | 0   | 0     | 0     | 0     | 2     | 7     | 8     | 1     | 2     | 3      |
| Биология              | 2016 | 8           | 0   | 0     | 1     | 3     | 4     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |

| Предмет           | Год  | Число уч-ся | Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-------------------|------|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                   |      |             | 0-10  | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|                   | 2017 | 4           | 0   | 0     | 1     | 1     | 0     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 3           | 0   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0      |
| Английский язык   | 2016 | 4           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 1     | 0      |
|                   | 2017 | 3           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 1     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 1           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      |
| Химия             | 2016 | 5           | 0   | 1     | 2     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2017 | 1           | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 0           |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Физика            | 2016 | 2           | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2017 | 0           |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|                   | 2018 | 4           | 0   | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     |       | 0     | 1     | 0      |
| Обществознание    | 2016 | 19          | 0   | 0     | 2     | 1     | 11    | 4     | 1     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2017 | 10          | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 5     | 3     | 1     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 17          | 0   | 0     | 0     | 1     | 4     | 7     | 4     | 0     | 1     | 0      |
| История           | 2016 | 2           | 0   | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2017 | 3           | 0   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 8           | 0   | 0     | 0     | 1     | 5     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0      |
| Литература        | 2016 | 7           | 0   | 0     | 0     | 2     | 1     | 3     | 1     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2017 | 1           | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 3           | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0      |
| География         | 2016 | 0           |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|                   | 2017 | 0           |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|                   | 2018 | 0           |   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Информатика и ИКТ | 2016 | 2           | 0   | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2017 | 2           | 0   | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      |
|                   | 2018 | 1           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      |

Анализ таблиц позволяет сделать выводы, что в этом учебном году повысились показатели результативности сдачи экзаменов по сравнению с предыдущим годом. Большинство учащихся показывают результаты в диапазоне 50-70 баллов. В 2017-2018 учебном году наблюдается положительная динамика результативности сдачи экзаменов по всем предметам, кроме истории и обществознания.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 23 человека - 100 % от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации. Содержание ЕГЭ по русскому языку соотносилось с содержанием экзаменационных работ прежних лет, в рамках изучения которого совершенствуются навыки анализа и продуцирования текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно использовались учителями русского языка в практике преподавания русского языка, были хорошо известны обучающимся и являются основой формирования предметных компетенций. Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 23 человека (100%). Результаты 2018 г. по русскому языку в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. Три ученицы 11 класса по русскому языку набрали более 90 баллов – Берницына К. 91 балл, Прокофьева К. 96 баллов, Яковлева Е. 98

баллов. Стабильность результатов экзамена объясняется, в том числе наличием в Открытом банке заданий ЕГЭ значительного количества заданий, аналогичных заданиям КИМ, что обеспечивает возможность систематической подготовки обучающихся к сдаче экзамена. Важным ориентиром для подготовки к экзамену (при освоении определенных тем курса русского языка) являются ежегодно публикуемые на сайте ФИПИ задания, очерчивающие круг норм, проверяемых на экзамене, и активно используемые учителям русского языка в образовательном процессе при подготовке учащихся к ГИА.

Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме единого государственного экзамена обучающиеся имели возможность выбора – сдавать базовую или профильную математику, или и ту, и другую, в зависимости от необходимости предъявления результатов ЕГЭ в вузы, где математика является профилирующим предметом.

Из 23 выпускников сдавали базовую математику 100% учеников, профильную математику на ЕГЭ выбрали 11 человек (48%). Все ученики прошли минимальный порог.

Качество знаний по базовой математике составило 96%. Успеваемость - 100%. Профильный уровень сдавали те, кто собирается поступить в технические и экономические вузы. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл вырос более, чем в полтора раза.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 класса сдавали не только обязательные экзамены по русскому языку и математике, но также и экзамены по выбору. Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор предметов большинства выпускников 11 класса является осознанным. Однако не все смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 1 выпускник по физике (Ефимов Р.), 1 выпускница по обществознанию (Калугина А.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер, возможно, следует разрабатывать для обучающихся индивидуальные планы подготовки к ГИА, согласовывать их не только с обучающимися, но и их родителями, чтобы совместно добиваться положительных результатов.

### **Выводы:**

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показали в основном неплохую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Рейтинг выбора экзаменов обучающихся 11 класса показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.

