

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 338  
Невского района Санкт-Петербурга

**СПРАВКА**  
**по итогам государственной итоговой аттестации**  
**в 2015-2016 учебном году**

от 08.07.2016

**Проверяющий:** заместитель директора по УВР Н.А. Житкевич

**Цель проверки:** анализ результатов сдачи экзаменов обучающимися 9 и 11 классов

**Основание проверки:** план ВШК

**Результаты проверки:**

**9 класс**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов ГБОУ школы №338 была организована и проведена в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ .

Решением педсовета от 16.05.2016г. к итоговой аттестации были допущены:

9А класс: 26 человек

9Б класс: 26 человек

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация 9 классов проходила в формате ОГЭ. Обязательными предметами являлись русский язык и математика. Также еще два предмета выбирались обучающимися.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в формате ОГЭ. Учебные программы по предметам выполнены полностью.

В течение учебного года с родителями и учащимися 9 класса проводились собрания с целью ознакомления участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой и процессом подготовки к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года в школе проводились дополнительные занятия и консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

В этом учебном году предметы по выбору не влияли на итоговую оценку и получение аттестата. Этот факт повлиял на выбор предметов обучающимися и их отношение к подготовке к экзаменам.

Результаты экзаменов:

предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				средняя оценка	средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	52	5	19	26	2	3,52	25,2	46	96
Алгебра	52	1	23	23	5	3,38	9,1	46	90
Геометрия	52	1	20	24	7		3,8	40	86
Математика	52	1	25	21	5	3,42	13,4	50	90
Обществознание	36	0	9	20	7		19,9	25	81
Химия	9	1	2	5	1		16,3	33	89
Литература	1	0	0	0	1		5	0	0
Физика	1	0	0	1	0		12	0	100
История	5	0	0	2	3		9,4	0	40
География	7	0	7	0	0		23,9	100	100

Биология	39	2	7	24	6		19,9	23	85
Английский язык	5	0	2	2	1		36,8	40	80
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0		8	0	100

Анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствует о недостаточном уровне подготовки практически по всем предметам. Две ученицы 9Б класса Терентьева Виктория и Эрмунинова Нодира получили неудовлетворительные оценки по всем четырем экзаменам. Три ученицы (Красницкая Анастасия, Панова Ксения, Черникова Валерия) получили неудовлетворительные оценки по математике. Таким образом, 5 обучающихся основной школы не получили аттестаны в основной период.

### 11 класс

В 2015-2016 учебном году в 11А классе обучалось 31 человек. По решению педагогического совета от 16.05.2016 к государственной итоговой аттестации допущены 31 обучающийся.

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Математика (базовая) – 31 человек  
Математика (профильная) – 19 человек  
Биология - 8 человек  
Информатика и ИКТ – 2 человека  
Литература – 7 человек  
История – 2 человека  
Обществознание – 19 человек  
Физика – 2 человека  
Английский язык(письменная часть) – 4 человека  
Английский язык(устная часть) – 4 человека  
Химия - 5 человек

### Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) сдавали все выпускники (100%).

В 2015-2016 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. 100% обучающихся 11А класса получили зачет в декабре 2015 года.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: обществознание - 73%; математика профильная 73%, биология - 26%, литература – 23%, английский язык - 13%. Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ и в дальнейшем продолжении образования в ВУЗах необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в ноябре месяце.

В целом, выпускники 11-х классов подошли к выбору ЕГЭ вполне осознано.

## Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	2014 год		2015 год		2016 год	
		Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
Биология	36	61,30	62,56	70,5	58,88	39,9	
Информатика и ИКТ	40	55,00	61,29	45	56,85	47	
Литература	32	51,67	57,71	53,33	56,31	49,9	
История	32	71,33	55,99	35,67	58,48	45,5	
Обществознание	42	60,40	59,27	52,59	59,48	46,1	
Физика	36	43,60	49,87	46	55,42	49	
Английский язык	20	71,00	65,99	59	68,49	73,5	
Химия	36	50,25	63,23	66	63,03	27,6	
Русский язык	24	62,43	66,31	65,96	70,89	66,3	
Математика профильная	24	45,04	50,13	41,69	49,30	29,6	
Математика базовая	3 (7)	-	-	4,31(15,7)		3,97 (13,8)	
География	37	85,00	65,05	50	64,80	-	

### Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 11а класса на государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Предмет(минимальное количество баллов)	Участвовали в аттестации	Получили					Успеваемость
		91 и выше	71-90	51-70	31-50	Меньше 31	
Математика (базовая)	31						97%
Русский язык	31	0	10	21	0	0	100%
Математика (профильная)	19	0	0	3	3	13	42%
Физика	2	0	0	1	1	0	100%
Химия	5	0	0	0	2	3	20%
Информатика и ИКТ	2	0	0	2	0	0	100%
Биология	8	0	0	0	7	1	88%
История	2	0	0	0	2	0	100%

Английский язык	4	0	3	1	0	0	100%
Обществознание	19	0	0	5	12	2	84%
Литература	7	0	0	4	3	0	100%
География	1	0	0	0	1	0	100%

### Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по все предметам

предмет	год	число обучающихся	Число участников, выполнивших задания (по 5-балльной шкале)			
			2	3	4	5
Математика базовая	2015	26	0	5	8	13
	2016	31	1	4	21	5

Предмет	Год	Число уч-ся	Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика профильная	2014	23	0	0	3	8	3	7	1	1	0	0
	2015	26	0	0	6	5	8	5	2	0	0	0
	2016	19	0	7	6	3	0	2	1	0	0	0
Русский язык	2014	23	0	0	0	0	0	11	9	2	1	0
	2015	26	0	0	0	0	0	3	18	2	3	0
	2016	31	0	0	0	0	0	11	10	6	4	0
Биология	2014	3	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
	2015	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	2016	8	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0
Английский язык	2014	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	2015	5	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
	2016	4	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0
Химия	2014	4	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
	2015	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	2016	5	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0
Физика	2014	5	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0
	2015	4	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0
	2016	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Обществознание	2014	15	0	0	0	0	2	6	5	2	0	0
	2015	17	0	0	0	0	7	9	1	0	0	0
	2016	19	0	0	2	1	11	4	1	0	0	0
История	2014	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1

Предмет	Год	Число уч-ся	Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2015	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	2016	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Литература	2014	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	2015	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	2016	7	0	0	0	2	1	3	1	0	0	0
География	2014	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2015	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2014	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	2015	4	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0
	2016	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Анализ таблиц позволяет сделать выводы, что в этом учебном году снизились показатели результативности сдачи экзаменов по сравнению с двумя предыдущими годами. Большинство учащихся показывают результаты в диапазоне 30-70 баллов. В 2015-2016 учебном году наблюдается положительная динамика результативности сдачи экзаменов по русскому языку, английскому языку, физике. Снизились по сравнению с прошлыми годами результаты по биологии, литературе, обществознанию, химии, профильной математике.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Традиционно в школе у учащихся на экзаменах результаты выше по предметам гуманитарного цикла.

В 2015-2016 учебном году впервые за последние 5 лет не 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Шукюрова Айсел не смогла преодолеть порог по базовой математике и не получила аттестат о среднем образовании.

#### **Выводы:**

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показали в основном неплохую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Рейтинг выбора экзаменов обучающихся 11 класса показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на августовском педсовете, общешкольном родительском собрании.

2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: в план ВШК на 2016- 2017 учебный год включить тренировочные тестирования по различным предметам.

3. Учителям-предметникам:

- продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ и ОГЭ);
  - усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
  - систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
  - использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует новая форма экзаменов).
4. Классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. Активизировать работу по предупреждению неуспешности учащихся при прохождении итоговой аттестации.
6. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ОГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.

Справку составил заместитель директора по УВР

Н.А. Житкевич