

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14.05.2018 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
от 18.05.2018 № 56/1 -д
Директор В.Н. Брюховецкая



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

Пункт 3.3
Образовательной программы
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- 1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 4) Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013 г. №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- 6) Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- 10) Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- 11) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057\15-00

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические объединения, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические и социокультурные мероприятия и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отмечает, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и с 1 сентября 2015 г. должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для обучающихся 6-х классов в условиях реализации ФГОС ООО как продолжение курса ОДНКНР, начатого в 5 классе. Основная миссия курса – обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи: через т.н. «половое просвещение» у детей формируются внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

Цель программы

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Санкт-Петербурга и России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами право славной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, личностного самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности школы № 338:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

5) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Основные педагогические задачи:

– включение учащихся в разностороннюю деятельность;

– формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

– воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

– формирования стремления к здоровому образу жизни;

– подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

– готовность и способность к саморазвитию;

– сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

– сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

– получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

– освоение универсальных учебных действий;

– овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется модульной программой внеурочной деятельности: «Подвижные игры с элементами спортивных игр»

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, спортивные и оздоровительные акции и праздники.

Духовно-нравственное направление

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Направление реализуются программами внеурочной деятельности: «Кинолекторий «Моя Родина».

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, сочинения, защищаются презентации, социальные проекты.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса».

По итогам освоения программ проводятся праздники, акции, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие новых знаний или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: цикл «Школа безопасности», «Информатика в жизни каждого», «Занимательная математика».

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление

Общекультурное (художественно -эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)».

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 5 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (170 часов за год обучения)

- 7 -

определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в школьном отделении дополнительного образования детей, организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план (недельный, годовой) основной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица №1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН V класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в год
Духовно-нравственное, социальное	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	102
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	34
Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	34
Максимальная нагрузка в год:		170
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН V класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное, социальное	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	3
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и	1

	культура Санкт-Петербурга)	
Общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное	Школа безопасности	1
Максимальная учебная нагрузка в неделю		5

Таблица 2

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН VI класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
Общеинтеллектуальное,	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	68
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	34
Социальное, спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	34
Максимальная нагрузка в год:		170
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН VI класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное, социальное	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	2
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	1
Социальное, спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
Максимальная учебная нагрузка в неделю		5

Таблица 3

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН VII класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в год
Духовно-нравственное, социальное	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	102
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	34
Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное	Школа безопасности	34
Максимальная нагрузка в год:		170

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН VII класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное, социальное	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	3
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	1
Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное	Школа безопасности	1
Максимальная учебная нагрузка в неделю		5

Таблица 4

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН VIII класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное,	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	68
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	34
Духовно-нравственное, социальное	Мир вокруг меня	68
Максимальная нагрузка в год:		170

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН VIII класса		
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Идеи, факты, праздники – круговорот событий в жизни класса	2
Общекультурное	Поговорим об искусстве (История и культура Санкт-Петербурга)	1
Духовно-нравственное, социальное	Мир вокруг меня	2
Максимальная учебная нагрузка в неделю		5