

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14.05.2018 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
от 18.05.2018 № 56/1 -д
Директор В.Н. Брюховецкая



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

Пункт 3.3
Образовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018-2019 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга « Об образовании в Санкт –Петербурге» от 17 июля 2013 г №461-83 (с ред. от 29.10.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373), с изменениями
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает индивидуальные особенности, социокультурные и иные потребности обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. (Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение адаптации в образовательной среде, создание благоприятных условий для развития каждого обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечение достижений обучающихся необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность,

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы № 338 являются:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|--|---|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс) | Школьник ценит общественную жизнь (3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; | Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего | Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может |

| | | |
|---|---|--|
| <p>о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни;</p> <p>об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p> | <p>общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p> | <p>приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p> |
|---|---|--|

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Подвижные игры»

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся

Задачи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта
- реализация творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей

Направления реализуются программами внеурочной деятельности:

«Волшебный мир книг»

«В гостях у сказки»

«Календарный фольклор»

«Русский фольклор»

По итогам освоения программ данных направлений проводятся викторины, конкурсы, праздники, театрализованные представления, выставки, коллективные творческие дела, защита проектов.

Социальное направление

Цель направления:

- освоение нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных, конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения
- формирование отношения к семье как к основе российского общества
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению

Направления реализуются программами внеурочной деятельности:

«Я гражданин России»

«Лепка. Волшебный пластилин»

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Школа общения»

«Я в этом мире»

По итогам освоения программ данных направлений проводятся интерактивные экскурсии, конкурсы, праздники, выставки, квесты, защита социальных проектов, участие в акциях

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- формирование информационных компетенций обучающихся
- формирование навыков научно-интеллектуального труда
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Умники и умницы»

«Планета загадок» (с блоком «Шахматы»)

«Занимательная математика» (с блоком «Шахматы»)

«Грамотейка»

«Пишем грамотно»

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся выпуск газет, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в олимпиадах, фестивалях

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания

становление активной жизненной позиции

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Мастерская умельцев»

«В мире красоты»

«1000 и одно чудо света»

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся праздники, концерты, заочные и очные экскурсии, выставки, защита проектов

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классах. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся. Количество часов на внеурочную деятельность определено из расчета 5 часов на каждого ученика в 1-4 классов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план (недельный, годовой) четырехлетней начальной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице 1.
 Данный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

| Класс | Название программы | Срок реализации |
|--------------|------------------------------------|------------------------|
| 1-4 | Подвижные игры | 1 год |
| 1-4 | Волшебный мир книг | 1 год |
| 1 | В гостях у сказки | 1 год |
| 1,4 | Планета загадок | 1 год |
| 1 | Лепка. Волшебный пластилин | 1 год |
| 1 | Умники и умницы | 1 год |
| 4 | Школа общения | 1 год |
| 3 | Я гражданин России | 1 год |
| 1,3 | В мире красоты | 1 год |
| 1,3,4 | Мастерская умельцев | 1 год |
| 1 | Грамотейка | 1 год |
| 4 | Пишем грамотно | 1 год |
| 2-3 | Тысяча и одно чудо света | 1 год |
| 2 | Календарный фольклор | 1 год |
| 4 | Русский фольклор | 1 год |
| 1,2 | Что такое хорошо и что такое плохо | 1 год |
| 2,3 | Занимательная математика | 1 год |
| 4 | Я в этом мире | 1 год |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности. 1 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" 1-а | Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования | 1 | 33 |
| | "Подвижные игры" 1-б | | 1 | 33 |
| Духовно-нравственное | «В гостях у сказки» (1-а) | Занятия с использован. мультимедийных средств, чтение, слушание, беседы, игра – путешествие, театрализация, проекты, библиотечные занятия, викторины, праздники, концерты | 1 | 33 |
| | «Волшебный мир книг» (1-б) | | 1 | 33 |
| Социальное | «Лепка. Волшебный пластилин» (1-а) | Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, игра – путешествие, деловая игра, беседы. Коллективные и индивидуальные формы работы | 1 | 33 |
| | «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-б) | | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» (1-а) | Занятия с использован. мультимедийных средств, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, викторины, конкурсы рисунков | 1 | 33 |
| | «Планета загадок» (1-б) | | 1 | 33 |
| Общекультурное | С включение блоков по шахматам. | Беседы, конкурсы, очные и заочные экскурсии, викторины, выставки творческих работ, праздники | 1 | 33 |
| | «Мастерская умельцев» | | 1 | 33 |

| | | | | |
|--------------|-------|--|------------------------------|------------|
| | (1-б) | | | |
| ИТОГО | | | 1-а-5 1-б-5 | 165 |

План внеурочной деятельности. 2 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" 2-б | Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Календарный фольклор»2-а "Волшебный мир книг"2-а "Волшебный мир книг"2-б | Занятия с использованием мультимедийных средств, проекты, дискуссия, путешествие, игровые занятия, викторины, праздники. | 2 | 68 |
| | | | | 34 |
| | | | 1 | 34 |
| Социальное | «Что такое хорошо и что такое плохо»(2-б) | Занятия с использован. мультимедийных средств, проект, игровое занятие, экскурсия, путешествие, представление, викторина, , деловая игра, беседы | 1 | 34 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---------------|------------|
| Общеинтеллектуальное | «Грамотейка» (2-а) | Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, конкурсы, олимпиады, деловая игра | 1 | 34 |
| | "Занимательная математика" (2-б) | | 1 | 34 |
| Общекультурное | «1000 и одно чудо света» (с блоком «История шахмат»)2-б | Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, очная и заочная экскурсия, проект, игра – путешествие, театрализация, викторина, выставка | 1 | 34 |
| | «Глиняная игрушка»2-а | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 2-а -5 | 170 |
| | | | 2-б- 5 | 170 |

План внеурочной деятельности. 3 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" 3-б | Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности | 1 | 34 |
| | | | | |
| Духовно-нравственное | «Волшебный мир книг»3-а | Занятия с использован. мультимедийных средств, чтение, слушание, беседы, дискуссии, игровые занятия, сказка, представления, проекты, библиотечные занятия, | 1 | 34 |
| | «Волшебный мир книг»3-б | | 1 | 34 |
| | «В мире красоты» -3-а | | 2 | 68 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---------------------------------|------------|
| | | викторины, праздники, концерты, КВН театрализация | | |
| Социальное | «Я гражданин России»-3а | Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, путешествие, деловая игра, беседы, участие в акциях | 1 | 34 |
| | «Я гражданин России»-3б | | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»(с блоком «Шахматы»)-3-б | Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы | 1 | 34 |
| Общекультурное | «1000 и 1 чудо света»-3-б | Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, очная и заочная экскурсия, викторина , представление, театрализация | 1 | 34 |
| | «Мастерская умельцев»-3а | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 3а-5 ч 3б- 5 ч | 170 |

План внеурочной деятельности. 4 классы.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|-------|
| | | | в неделю | в год |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры»-4-а | Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, настольные игры, физкультурные праздники и соревнования | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Волшебный мир книг»-4-а | Чтение, слушание, исследования, диспуты, | 1 | 34 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---------------|------------|
| | «Волшебный мир книг» 4б | выставки, конкурсы, проекты, экскурсии, индивидуальная, групповая и коллективная работа., концерты, выступления | 1 | 34 |
| | «Русский фольклор» (4-б) | | 2 | 68 |
| Социальное | «Я в этом мире» (4-б) | Дискуссия, творческая работа, проекты, презентации, индивидуальная, групповая и коллективная работа, участие в акциях | 1 | 34 |
| | «Школа общения» (4-а) | | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Пишем грамотно» (4-б) | Игровые занятия, викторины, дискуссии, мозговой штурм, творческие работы, турниры, олимпиады, | 1 | 34 |
| | «Планета загадок» (4-а) (с блоком « шахматы») | индивидуальная, групповая и коллективная работа | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Мастерская умельцев» (4-а) | Исследования, очные и заочные экскурсии диспуты, конкурсы, викторины, выставки творческих работ, проекты, представление, презентации, индивидуальная, групповая и коллективная работа. | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | 4-а- 5 | 170 |
| | | | 4-б -5 | 170 |

«