

СОГЛАСОВАНА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2017 № 1
Председатель педсовета
_____ Г.А.Матюхина

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2017 № 86 -д
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
_____ В.Н.Брюховецкая

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике
для 11 класса

на 2017 - 2018 учебный год

Разработчик программы
Чудецкий Александр Николаевич,
учитель

2017 год

Пояснительная записка

Программа по экономике соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы *среднего* общего образования по экономике.

Характеристика учебного коллектива

На начало учебного года в классе 24 учащихся. Из них 13 девочек, 11 мальчиков.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

I группа здоровья – 4 чел.

II группа здоровья – 16 чел.

III группа здоровья – 4 чел.

IV группа здоровья – 0 чел.

По итогам прошлого учебного года качество знаний в классе 17__% . Окончили год на «4» и «5» 4 учащихся. Оставленных на повторное обучение нет.

Познавательная активность класса средняя. Класс на уроках дисциплинирован, однако имеется группа учеников систематически нарушающих дисциплину (Ефимов Роман, Ганин Никита.). В классе испытывают сложности в обучении (Ганин Никита, Дойкова Федора, Енакаев Ильдар, Калугина Александра, Ермолов Данила – алгебра и геометрия; Ермолов Данила, Хачатрян Арсен – русский язык. Для включения этих детей в учебную деятельность на уроке будут использованы традиционные и нетрадиционные формы деятельности: (лекция, урок- диспут, урок- презентация, урок взаимообучения).

Рабочая программа рассчитана на 16 часов в год (1 час в неделю). Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику: Липсиц И.В. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В.Липсиц. – 18-е изд. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2014 – 272 с., ил.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания 11 класса учащиеся должны:

- знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста
- уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- вычислять прибыль, доход, издержки, банковский процент, размер налоговых выплат
- использовать источники информации (различать виды источников, извлекать из них информацию, давать характеристику источнику, составлять список источников по заданной теме, давать простой источниковедческий анализ, сопоставлять исторические источники, критически освещать авторскую позицию, отбирать источники для освещения данной темы, отличать описание от оценочного суждения, систематизировать источники)

- выполнять домашнее задание, творческие задания, работать в группе, подготовки устных выступлений, писать аннотацию на книгу и статью, составлять базы данных, рефераты проблемного характера
- Распознавать взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Учебно-тематический план

№ темы	тема	количество часов
1.	Основы экономической науки	6
2.	Основные участники экономических отношений	10
Всего		

Содержание курса

Тема 1. *Основы экономической науки (6 часов)*

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

Экономические блага. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Тема 2. *Основные участники экономических отношений (10 часов)*

Экономическая деятельность. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема урока	дата по плану	дата факт.	тип урока	виды деятельности	формы контроля
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ (6 часов)						
1.	Основные проблемы экономической науки			КУ	Индивидуальная работа	ФО
2.	Экономические системы			УПЗУ	Фронтальная работа	ИРК
3.	Рынок. Закон спроса и предложения			УОНМ	Работа в группах	ПР
4.	Рынок. Закон спроса и предложения			УПКЗУ	Индивидуальная работа	СР
5.	Рынок. Функции рынка.			УЗИМ	Работа в парах	ПР
6.	Повторительно-обобщающий урок «Основы экономической теории»			УПЗУ	Индивидуальная работа	СР
ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ (10 часов)						
7.	Группы интересов в экономике и политике			УПЗУ	Работа в группах	ФО
8.	Фирма в экономике. Разновидности фирм			КУ	Работа в парах	ФО
9.	Фирма в экономике. Издержки и прибыль.			УОНМ	Фронтальная работа	ПР
10.	Фирма в экономике. Источники финансирования фирмы.			УЗИП	Работа в группах	СР
11.	Стратегические компании России. <i>Урок-семинар</i>			УПКЗУ	Фронтальная работа	ФО
12.	Конкуренция и ее виды			УПЗУ	Фронтальная работа	ПР
13.	Рынок труда			УОНМ	Работа в группах	СР
14.	Безработица			КУ	Фронтальная работа	ИРК
15.	Экономика потребителя и семейный бюджет			УПКЗИ	Работа в группах	СР
16.	Повторительно-обобщающий урок «Основные участники рыночных отношений»			УПЗУ	Индивидуальная работа	ПР

Перечень сокращений:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

УЗИМ - урок закрепления изученного материала

УПЗУ – урок применения знаний и умений

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений

КУ - комбинированный урок

УКЗУ – урок контроля знаний и умений

Виды организации учебной деятельности

Фронтальная работа с классом

Индивидуальная работа

Работа в группах

Работа в парах

Формы контроля:

ФО – фронтальный опрос

ИРК – индивидуальная работа по карточкам

КР – контрольная работа

СР – самостоятельная работа

ПР – проверочная работа

Д – диктант

З – зачет

Т – тестовая работа

Перечень учебно-методической литературы

1. **Учебник:** Липсиц И.В. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В.Липсиц. – 18-е изд. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2014 – 272 с., ил.

Литература для учителя и обучающихся:

1. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
2. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2015.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Книга I. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс.
4. Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика / И.В. Липсиц; [ил. М. Душина]. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2013 [т.е. 2012]. - 336 с.

Интернет – источники:

1. Бюджетная система РФ: <http://www.budgetrf.ru>
2. Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>
4. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
5. Федеральная служба по труду и занятости: <http://www.rostrud.ru>
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент:
7. <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Путеводитель по истории экономической мысли:
<http://www.basic.economicus.ru/guide/index.php>
9. Материалы ГИА по обществознанию: <http://www.fipi.ru>
10. Всероссийская олимпиада школьников по экономике:
<http://www.old.econ.rosolymp.ru>
11. Эвристическая дистанционная олимпиада по экономике для детей и взрослых:
12. <http://eidos.ru/olymp/economy>
13. Раздел экономики веб-энциклопедии Кирилла и Мефодия:
http://www.mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=93