

СОГЛАСОВАНА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2017 № 1
Председатель педсовета
_____ Г.А.Матюхина

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2017 № -д
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
_____ В.Н.Брюховецкая

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике
для 11 класса

на 2018 - 2019 учебный год

Разработчик программы
Чудецкий Александр Николаевич,
учитель

2018 год

Пояснительная записка

Программа по экономике соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы *среднего* общего образования по экономике.

Характеристика учебного коллектива

Взять характеристику из Электронной учительской в папке Учителям-предметникам

Рабочая программа рассчитана на 16 часов в год (1 час в неделю). Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику: Липсиц И.В. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В.Липсиц. – 18-е изд. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2014 – 272 с., ил.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания 11 класса учащиеся должны:

- знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста
- уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- вычислять прибыль, доход, издержки, банковский процент, размер налоговых выплат
- использовать источники информации (различать виды источников, извлекать из них информацию, давать характеристику источнику, составлять список источников по заданной теме, давать простой источниковедческий анализ, сопоставлять исторические источники, критически освещать авторскую позицию, отбирать источники для освещения данной темы, отличать описание от оценочного суждения, систематизировать источники)
- выполнять домашнее задание, творческие задания, работать в группе, подготовки устных выступлений, писать аннотацию на книгу и статью, составлять базы данных, рефераты проблемного характера
- Распознавать взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Учебно-тематический план

№ тем ы	тема	количество часов
1.	Государство и экономика, макроэкономика	16
Всего		

Содержание курса

Государство и экономика, макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

Государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ..

Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема урока	дата по плану	дата факт.	тип урока	виды деятельности	формы контроля
1.	Основные участники экономических отношений			КУ	Индивидуальная работа	ФО
2.	Участие государства в регулировании различных типов экономики			УПКЗУ	Индивидуальная работа	СР
3.	Рынок и государство: цели вмешательства государства в экономическую систему			УЗИМ	Работа в парах	ПР
4.	Государство в экономике. Государственный бюджет			УПЗУ	Индивидуальная работа	СР
5.	Государство в экономике. Налоговая система			КУ	Работа в парах	ФО
6.	Государство и экономика. <i>Урок-практикум</i>			УОНМ	Фронтальная работа	ПР
7.	Инфраструктура экономики. Деньги			УЗИП	Работа в группах	СР
8.	Инфраструктура экономики. Банковская система			УПКЗУ	Фронтальная работа	ФО
9.	Инфраструктура экономики. Биржевая система			УПЗУ	Фронтальная работа	ПР
10.	Инфраструктура рынка. Написание эссе			УОНМ	Работа в группах	СР
11.	Правовое регулирование экономики			КУ	Фронтальная работа	ИРК
12.	Макроэкономика			УПКЗИ	Работа в группах	СР
13.	Международная торговля			УОНМ	Фронтальная работа	ПР

14.	Международная экономическая интеграция. <i>Урок-семинар</i>			УЗИП	Работа в группах	СР
15.	Написание итогового эссе по теме «Государство и экономика. Макроэкономика»			УОСЗ	Фронтальная работа	ФО
16.	Зачетный урок по теме «Государство и экономика. Макроэкономика»			УКЗУ	Индивидуальная работа	ПР

Другое

Перечень сокращений:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом
УЗИМ - урок закрепления изученного материала

УПЗУ – урок применения знаний и умений
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний
УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений
КУ - комбинированный урок
УКЗУ – урок контроля знаний и умений
другие

Виды организации учебной деятельности

Фронтальная работа с классом
Индивидуальная работа
Работа в группах
Работа в парах

Формы контроля:

ФО – фронтальный опрос
ИРК – индивидуальная работа по карточкам
КР – контрольная работа
СР – самостоятельная работа
ПР – проверочная работа
Д – диктант
З – зачет
Т – тестовая работа
другое

Перечень учебно-методической литературы

1. **Учебник:** Липсиц И.В. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В.Липсиц. – 18-е изд. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2014 – 272 с., ил.

Литература для учителя и обучающихся:

1. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
2. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2015.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Книга I. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс.
4. Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика / И.В. Липсиц; [ил. М. Душина]. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2013 [т.е. 2012]. - 336 с.

Интернет – источники:

1. Бюджетная система РФ: <http://www.budgetrf.ru>
2. Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>
4. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
5. Федеральная служба по труду и занятости: <http://www.rostrud.ru>
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент:
7. <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Путеводитель по истории экономической мысли:
<http://www.basic.economicus.ru/guide/index.php>
9. Материалы ГИА по обществознанию: <http://www.fipi.ru>
10. Всероссийская олимпиада школьников по экономике:
<http://www.old.econ.rosolymp.ru>
11. Эвристическая дистанционная олимпиада по экономике для детей и взрослых:
12. <http://eidos.ru/olymp/economy>
13. Раздел экономики веб-энциклопедии Кирилла и Мефодия:
http://www.mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=93