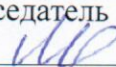


ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 338 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 16.05.2016  
председатель педсовета  
 Г.А.Матюхина

УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 42-д от 16.05.2016.  
Директор ГБОУ школы № 338  
Невского района Санкт-Петербурга  
В.Н. Брюховецкая



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 338**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

Санкт-Петербург  
2016



### Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- формирование учебной компетентности обучающихся;
- формирование предметной компетентности обучающихся;
- формирование социальной компетентности;
- формирование информационно-коммуникативной компетентности;
- формирование способности к творческому выполнению практической деятельности;
- формирование готовности к осознанному продолжению образования на каждой ступени обучения и осознанному выбору продолжения образования;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 882-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-VII и 6-дневная VIII-XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### **Расписание звонков.**

##### **2-11 классы:**

1 урок	09.00-09.45	перемена	09.45-10.00
2 урок	10.00-10.45	перемена	10.45-11.05
3 урок	11.05-11.50	перемена	11.50-12.10
4 урок	12.10-12.55	перемена	12.55-13.10
5 урок	13.10-13.55	перемена	13.55-14.10
6 урок	14.10-14.55	перемена	14.55-15.10
7 урок	15.10-15.55		

### **1 классы:**

1 урок	09.00-09.35	перемена	09.35-10.00
2 урок	10.00-10.35	перемена	10.35-11.05
3 урок	11.05-11.40	перемена	11.40-12.10
4 урок	12.10-12.45	перемена	12.45-13.10
5 урок	13.10-13.45	перемена	13.45-14.10

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных учащимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Промежуточные отметки успеваемости выставляются по отдельным предметам:

- во 2-9 классах – в конце каждой четверти;
- в 10-11 классах – в конце каждого полугодия.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования в 1 классе применяется безотметочная система контроля успеваемости учащихся.

Личностный прогресс учащегося 1 класса оценивается с помощью «Портфеля достижений». В него включаются следующие материалы:

- выборка детских работ (формальных и творческих);
- материалы стартовой диагностики;
- материалы промежуточных и итоговых работ;
- мини-исследования, материалы самоанализа, рефлексия;
- систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения УУД;
- материалы, характеризующие достижения обучающегося в рамках внеучебной деятельности.

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за год.

## **1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Стандарт включает в себя требования

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

Стандарт является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального образования составляет четыре года.

Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов РФ.

Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, основного общего среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

– демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;

– формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (предметных умений), познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

– разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

В соответствии со стандартами на ступени начального общего образования осуществляются:

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– формирование умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– укрепление физического и духовного здоровья учащихся.



Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познает мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплект

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б Школа России.

### **Региональная специфика учебного плана**

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2016/2017 учебный год.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Годовой учебный план для I-IV классов  
общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**Недельный учебный план для I-IV классов  
общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

**2. Учебный план основного общего образования**

**Годовой учебный план для V-VI классов на 2016/2017 учебный год**

Учебный план для V-VI классов составлен на основе Базисного учебного плана ФГОС ООО.

Принципы формирования учебного плана:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип оптимизации содержания.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VI классах общеобразовательных учреждений (организаций), реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует принимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный план школы ориентирован на 34 недели в год.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного инвариантной частью, содействуют приобщению школьников к общекультурным национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Инвариантная часть учебного плана используется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2. № 2821-10, максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, при этом следует учесть, что ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга работает в V-VII классах в режиме 5-дневной рабочей недели.

При реализации ФГОС ООО в 5 классах вводится 1 час курса «Обществознание», преподаваемого по учебникам федерального перечня МОН РФ. На изучение предмета «История» в 5-6 классах отводится по 2 часа в неделю. При этом в 5 классе сохраняется модуль «Введение в изучение истории» (8-10 часов), открывающий преподавание данного систематического курса.

В целях реализации регионального компонента, изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах изучается во внеурочной деятельности.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час отводится на изучение предмета «Информатика», 1 час отводится на изучение предмета «Обществознание», в 6 классе 0,5 часа в первом полугодии отводится на изучение предмета «Информатика».

В рамках перехода на линейную модель обучения истории из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе 0,5 часа во втором полугодии отводится на изучение предмета «История».

В рамках изучения предмета «Иностранный язык» ведется изучение предмета «Английский язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### Формы промежуточной аттестации в V-VI классах

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Английский язык	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа

География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты		Портфолио ученика			Портфолио ученика
Мета-предметные результаты		Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

ОМЗ – обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

### Недельный учебный план для V-VI классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и	Основы безопасности	-	

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1
Общественно-научные предметы	История		0,5
Математика и информатика	Информатика	1	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой учебный план для V-VI классов  
на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Иностранные языки	Английский язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание		34
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
	Физическая культура	102	102
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>

<b>Вариативная часть</b>			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		68	34
Общественно-научные предметы	История		17
Математика и информатика	Информатика	34	17
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>	<b>340</b>

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Годовой учебный план для VII-IX классов на 2016/2017 учебный год**

В соответствии с образовательным стандартом в основной школе (VII-IX классы) реализуется базовая образовательная программа, отражающая особенности организации учебно-воспитательного процесса на этом этапе получения образования.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

### **Особенности учебного плана**

Часы, отведенные в VII классе на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В рамках предметов «ИЗО» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в году, в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (2 часа в неделю). На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе



отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента).

В рамках изучения предмета «Иностранный язык» ведется изучение предмета «Английский язык».

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе (как модуля предмета ИЗО) в IX классе (как модуля предмета Искусство), в VIII классе (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классе (как модуля предмета Физическая культура), IX классе (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в VII классе (как отдельного учебного предмета).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю), в VIII классе на изучение предмета «Алгебра» (1 час в неделю), в IX классе на изучение предмета «Геометрия», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) для обеспечения преемственности программы изучения курса;
- на изучение в VIII- IX классах предмета «Черчение» в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся графической грамоте и элементам графической культуры (1 час в неделю)
- в рамках перехода на линейную модель обучения истории в VII классе на изучение предмета «История».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предмету «Информатика и ИКТ» в VII-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

### Годовой учебный план для VII-IX классов на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	<b>306</b>
Литература	68	68	102	<b>238</b>
Английский язык	102	102	102	<b>306</b>
Математика				
Алгебра	102	102	102	<b>510</b>
Геометрия	68	68	68	
Информатика и ИКТ		34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	<b>204</b>
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	<b>102</b>

География	68	68	68	<b>204</b>
Природоведение				
Физика	68	68	68	<b>204</b>
Химия		68	68	<b>136</b>
Биология	68	68	68	<b>204</b>
Искусство		34	34	<b>136</b>
Музыка	34			
ИЗО	34			
Технология	68	34		<b>102</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	<b>306</b>
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>170</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>68</b>			<b>68</b>
Русский язык		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			68	68
Алгебра		34		34
Геометрия			34	34
История	34			
Черчение		34	34	68
История и культура Санкт-Петербурга		34		34
Основы безопасности жизнедеятельности			34	68
Информатика и ИКТ	34	34		68
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация			34	34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1088</b>			<b>3536</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	

**Недельный учебный план для VII-IX классов  
на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Английский язык	3	3	3	9
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	6
Природоведение				
Физика	2	2	2	6

Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство		1	1	4
Музыка	1			
ИЗО	1			
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>2</b>			
Русский язык		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			2	2
Алгебра		1		1
Геометрия			1	1
История	1			
Черчение		1	1	2
История и культура Санкт-Петербурга		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	2
Информатика и ИКТ	1	1		2
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация			1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>104</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>			

### Элективные учебные предметы

№	Название элективного курса	автор	Количество часов
1	Окислительно-восстановительные реакции	Румянцев Б.В.	34
2	Математика для каждого	Лукичева Е.Ю.	34
3	Тождественные преобразования выражений	Шабанова М.В.	34
4	Физика. Электродинамика	Меденцев А.А.	34
5	География. Листая страницы семейного альбома	Карпова Н.П.	34
6	Уроки словесности	Львов С.И.	34
7	Грамматика английского языка	Андреев А.Э.	34

### 3. Учебный план среднего общего образования

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов,

которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2016-2017 учебном году в X-XI классах согласно выбору обучающихся и родителей реализуется социально-гуманитарный профиль обучения.

В 2016-2017 учебном году на профильном уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык», «История».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на изучение предметов:

- «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю).
- «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю)
- «Обществознание» (1 час в неделю)
- Элективные учебные предметы (4 часа в неделю).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» во время проведения практических занятий, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В рамках изучения предмета «Иностранный язык» ведется изучение предмета «Английский язык».

В рамках изучения предмета «Математика» проходит изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения (организации). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

## **ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для X класса на 2016-2017 учебный год**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Базовый уровень</b>		
	Литература	<b>102 (3)</b>		
	Иностранный язык	<b>102 (3)</b>		
	Алгебра и начала анализа	<b>68 (2)</b>		
	Геометрия	<b>68 (2)</b>		
	Обществознание (включая экономику и право)	<b>68 (2)</b>		
	Физика	<b>34 (1)</b>		
	Химия	<b>34 (1)</b>		
	Биология	<b>34 (1)</b>		
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>34 (1)</b>		
	Физическая культура	<b>102 (3)</b>		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	
	Русский язык	–	<b>102 ( 3 )</b>	
	История	–	<b>136 ( 4 )</b>	
	География	<b>34 ( 1 )</b>	-	
	Искусство (МХК)	<b>34 ( 1 )</b>	-	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>952 ( 28 )</b>		
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
	Информатика и ИКТ	<b>68 ( 2 )</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68 ( 2 )</b>		
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
Элективные учебные предметы	<b>136 ( 4 )</b>			
Алгебра и начала анализа	<b>34 ( 1 )</b>			
Обществознание	<b>34 ( 1 )</b>			
Физика	<b>34 ( 1 )</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>238 ( 7 )</b>			
<b>ИТОГО:</b>				
Предельно допустимая аудиторная учебная	<b>1258 ( 37 )</b>			

нагрузка при 6-дневной учебной неделе:

**Элективные учебные предметы**  
**X класс**

№	Название элективного курса	автор	Количество часов
1	Свойства и строение органических соединений	Пототня Е.М.	34
2	Русское правописание: орфография и пунктуация	Львов И.С.	34
3	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю.	34
4	Русская речь: развитие речи	Никитина Е.И.	34
5	Актуальные вопросы изучения обществознания	Волкова Т.П. Александрова С.В.	34
6	Русская словесность. От слова к словесности	Альбеткова Р.И.	34
7	Английский язык. Туризм	Кнодель Л.В.	34
8	Структура органических веществ. Решение расчетных задач	Широколава Т.А.	34
9	Грамматика английского языка	Андреев А.Э.	34
10	Путешествие по Объединенному королевству. Страноведение	Бусова С.Ю.	34

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для XI класса на 2016-2017 учебный год**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

Учебные предметы	Базовый уровень
Литература	<b>102 ( 3 )</b>
Иностранный язык	<b>102 ( 3 )</b>
Алгебра и начала анализа	<b>68 ( 2 )</b>
Геометрия	<b>68 ( 2 )</b>
Обществознание (включая экономику и право)	<b>68 ( 2 )</b>
Физика	<b>34 (1)</b>
Химия	<b>34 (1)</b>
Биология	<b>34 (1)</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>34 ( 1 )</b>
Физическая культура	<b>102 ( 3 )</b>

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

Учебные предметы		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	–	102 ( 3 )
История	–	136 ( 4 )
География	34 ( 1 )	-
Искусство (МХК)	34 ( 1 )	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>952 ( 28 )</b>	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
Информатика и ИКТ	68 ( 2 )
<b>ВСЕГО:</b>	68 ( 2 )

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Элективные учебные предметы	136 ( 4 )
Алгебра и начала анализа	34 ( 1 )
Обществознание	34 ( 1 )
Физика	34 ( 1 )
<b>ВСЕГО:</b>	<b>238( 7 )</b>

ИТОГО:	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	1258 ( 37 )

**Элективные учебные предметы  
XI класс**

№	Название элективного курса	автор	Количество часов
1	Глобальная география	Лавров С.Б.	34
2	Актуальные вопросы изучения обществознания	Волкова Т.П. Александрова С.В.	34
3	Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия. Войны.	Селиванов И.Н.	34
4	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю.	34
5	Страноведение Великобритании с элементами истории английского языка	Соглаева О.Я.	34
6	Компьютерное моделирование математических задач	Сулейманов Р.Р.	34
7	Литература русского зарубежья	Агеносов В.В.	34
8	Русское правописание: орфография и пунктуация	Львов И.С.	34