



С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – курс **ОРКСЭ**) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Этот курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья, 3) культурная традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей;

Предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения того или иного модуля.

Место курса в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.



ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

Директор ГБОУ школы № 338

Протокол №3 от 10.04.2015 года

_____ В.Н.Брюховецкая

Приказ № 30/2-д от 17.04.2015 г

Положение
о выборе родителями учащихся
модулей комплексного учебного
курса «Основы религиозных
культур и светской этики»
(с изменениями и дополнениями)

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок выбора в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор ОРКСЭ).

1.2. Настоящее Положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон); праве выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона). В Регламенте выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», рекомендованного письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08- 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Процедура выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Предварительный этап.

Предварительный этап включает в себя

- информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся;
- организация выбора (рассматривается на заседании Совета школы с участием директора, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества);
- приказ директора гимназии
 - о назначении представителя администрации, ответственного за организацию и проведение выбора;
 - о назначении даты проведения родительского собрания в 3-х классах;
 - о формах информирования родителей (лично, через учащихся, дистанционно) не позднее, чем за неделю до собрания о преподавании в 4-х классах школы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (*приложение № 1*);
 - о возложении контроля на классных руководителей 3-х классов за доведение данной информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в классе с подготовкой со стороны родителей возможных вопросов, затруднений, проблемных ситуаций, требующих разъяснения на уровне администрации.

Не допускаются склонение родителей к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образования, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.) и просто помощь с выбором даже в ответ на обращение родителей с просьбой оказать эту помощь.

Выбор модуля ОРКСЭ должен носить индивидуальный характер, не допускается коллективный выбор модуля ОРКСЭ, а также отказ от изучения курса со стороны родителей, так как решение о его введении принято органами государственной власти и обязательно для выполнения в государственном общеобразовательном учреждении.

3.2. Основной этап.

Основной этап включает в себя проведение родительских собраний в классах или в параллели.

Не позднее, чем на 7 дней до собрания, в письменном виде и через сайт школы до родителей доводится информация о дате проведения собрания и содержании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (*приложение № 1*).

Дата проведения родительского собрания может быть изменена не менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте гимназии.

На родительское собрание приглашаются родители, ответственный за выбор представитель администрации (директор или заместитель директора), классный руководитель, педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса, а также выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций

из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ ведёт представитель администрации (директор, заместитель директора). На собрании оформляются заявления от родителя (законного представителя) (приложение 2) относительно выбора модуля ОРКСЭ,

Собрание проводится в соответствии с регламентом, утверждённым директором школы (приложение № 3).

При возникновении необходимости уточнения выбора и выявления устойчивого мотивированного запроса родителей на изучение их детьми одного из **модулей** курса ОРКСЭ в школе назначается дополнительное родительское собрание, которое проводится в соответствии с утверждённым регламентом.

3.3. Заключительный этап.

Заключительный этап включает в себя подведение итогов и информирование органов управления образования.

Итоги представляются в виде протокола родительских собраний, которые оформляются по единому утверждённому образцу (приложение 4).

После сбора заявлений от родителей о выбранном модуле ОРКСЭ ответственный за данный вопрос оформляет лист сводной информации по школе (приложение 5), который подписывается директором гимназии, председателем родительского комитета и скрепляется официальной печатью гимназии.

По итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) копия листа сводной информации. Указанная документация хранится в гимназии не менее 5 лет.

4.1. Особые условия.

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать по уважительной причине на родительском собрании в период выбора в школе модуля по ОРКСЭ.

Информация

о преподавании в 4-х классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №338
Невского района Санкт-Петербурга
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей **по выбору** семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на *воспитание учащихся*, формирование, прежде всего, их *мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника*. В связи с этим **выбор** для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется *исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося*.

При этом вы можете **посоветоваться с ребёнком** и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – **обязательно**.

Отказ от изучения любого из шести модулей **не допускается**.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

Директору
ГБОУ школы №338
Брюховецкой В.Н.

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса ГБОУ
школы №338 Невского района Санкт – Петербурга,

(Ф.И. ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

Регламент родительского собрания по выбору модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
ГБОУ школы №338

1. Вводное выступление представителя администрации.

2. Представление родителям содержания образования. Представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям профессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса. Необходимо отметить единую ценностную основу всего комплексного курса, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе. В представлении модулей могут использоваться только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральные перечни учебников.

3. Представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.

4. Ответы на вопросы родителей, уточнения.

5. Заполнение родителями *личных заявлений (приложение 2)*. Бланки заявлений готовятся заранее и раздаются родителям на собрании. В заявлении вписываются от руки родителями (законными представителями): класс, в котором обучается их ребёнок; фамилия и имя их ребёнка; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой.

Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

6. Приём заявлений классными руководителями, сверка числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление заявлений может быть проведено ответственным представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (*приложение 4*).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п.

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

Протокол подписывают классный руководитель и председатель родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен в срок до момента передачи данных в администрацию гимназии.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

Протокол родительского собрания ____ « ____ » класса

ГБОУ школы №338 Невского района Санкт-Петербурга
(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательное учреждение: Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №338 Невского района Санкт-Петербурга	
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор ГБОУ гимназии № 498 _____

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Организационная деятельность ГБОУ школы №338 по подготовке к ведению курса ОРКСЭ в 2015-2016 уч. году:

- Февраль – заседание МО начальной школы «О необходимости духовно-нравственного воспитания на примере культуры и традиций своего народа»
- С 18.02.2015- по 21.02. 2015 проведены открытые уроки по ОРКСЭ для родителей обучающихся 3-х классов с целью предоставления возможности ознакомления с особенностями преподавания модулей и оказания помощи в принятии решения о выборе модуля
- 10.03.2015 проведено родительское собрание «Предмет ОРКСЭ»
- 18.04.2015 проведено родительское собрание для уточнения и корректировки данных по выбору модуля
- Проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) по выбору модуля ОРКСЭ
- Проведен мониторинг по обеспеченности учебниками по ОРКСЭ

В нашей школе №338 на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), мониторинга заявления родителей, а также собственных возможностей организации образовательного процесса **выбраны следующие модули учебного курса ОРКСЭ, предлагаемые для изучения в 2015-2016 учебном году:**

- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»
- «Основы православной культуры»

Мониторинг выбора модуля ОРКСЭ

Наименование модуля	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год (на 27.03. 2015)	2015-2016 уч. год (на 27.03. 2015)
	Численность обучающихся, изучающих модуль	Численность обучающихся, изучающих модуль	Численность обучающихся, изучающих модуль
Основы мировых религиозных культур	12	19	20
Основы светской этики	44	56	50
Основы православной культуры	0	7	13
Основы исламской культуры	0		
Основы буддийской культуры	0		

Основы иудейской культуры	0		
ИТОГО	56	82	83

Все учащиеся обеспечены учебниками (за счет средств бюджета).