

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛ-ЛАБОРАТОРИЙ,
проводящих исследование по теме:
«Разработка методики оценки универсальных учебных действий в
условиях междисциплинарного взаимодействия»,
на январь - май 2015 года
(формирующий этап)**

Название этапа исследования: формирующий.

Задачи этапа:

1. Организовать обучение учащихся с использованием методов и приемов аналитической, реконструктивной и продуктивной познавательной деятельности в условиях междисциплинарного взаимодействия в соответствии с УМК «Диалог» в 1-х классах.
2. Провести промежуточное исследование процесса формирования УУД после первого года обучения.
3. Создать условия для профессионального общения специалистов ОУ-лабораторий.
4. Осуществлять научно-методическое сопровождение хода исследования.

Основное содержание работы:

- Внедрение методов и приемов аналитической, реконструктивной, продуктивной познавательной деятельности учащихся в условиях междисциплинарного взаимодействия в соответствии с УМК «Диалог» в практику работы ОУ.
- Апробация контрольно-измерительных материалов по выявляемым УУД.
- Участие в работе годичного семинара для учителей, работающих в начальных классах.
- Обсуждение хода исследования на педагогических советах и совместных заседаниях кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И.Герцена и специалистов ОУ-лабораторий.

Планируемый результат:

- Описание эффективных методов и приемов аналитической, реконструктивной и продуктивной познавательной деятельности в условиях междисциплинарного взаимодействия в соответствии с УМК «Диалог»
- Описание уровня овладения учащимися 1 класса УУД.
- Апробация дидактических, контрольно-измерительных материалов.

Отчетность:

1. Апробированный пакет диагностических материалов для учащихся первого года обучения.
2. Информационная справка по итогам количественного и качественного анализа данных, полученных в ходе диагностических работ в 1 классах.
3. Протоколы педсоветов.

Календарный план работы

Дата	Мероприятие	Место, время проведения	Ответственный
16.01.2015	Составление календарного плана работы	РГПУ им. А.И.Герцена, кафедра ЮНЕСКО	Воюшина М.П. Суворова Е.П.
23.01.2015	Отчет о работе школ-лабораторий на заседании Совета по образовательной политике Санкт-Петербурга	Комитет по образованию СПб 16.40	Рук. школ-лабораторий
30.01.2015	Совещание ответственных за работу школ-лабораторий, научных руководителей "Цели, задачи и организация и содержание работы школ-лабораторий" на 2015 год	РГПУ им. А.И.Герцена, кафедра ЮНЕСКО 16.00	Воюшина М.П. Суворова Е.П.
16.02.2015	Круглый стол "УМК "Диалог": за и против"	Гимназия 271 14.00	Маркова О.Н
04.03.2015	Семинары для учителей по составлению диагностических заданий	615 школа	Воюшина М.П., Суворова Е.П.
Март, Апрель	Открытые уроки для слушателей курсов ПК	Школы № 615, 278, 338	Малкина Н.И., Смирнова Ж.Э.,

2015	«Формирование и оценка УУД в условиях междисциплинарного взаимодействия»	(по расписанию курсов)	Лысенкова Н.Ф., Воюшина М.П., Суворова Е.П.
25.03.2015	Дискуссионная площадка «Методика оценки сформированности УУД»	615 школа	Воюшина М.П. Суворова Е.П.
07.04. - 11.04.2015	Проведение диагностических работ	по школам	Отв. за работу школ-лабораторий
11.04- 27.04.2015	Анализ результатов. Подготовка публикаций по итогам работы.	по школам	Учителя, отв. за работу школ-лабораторий
14.04.2015	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в поликультурном обществе»	РГПУ им. А.И.Герцена	Суворова Е.П. Воюшина М.П.
Май 2015	Подведение педсоветов	по школам	Отв. за работу школ-лабораторий
20.05.2013	Подготовка отчета за полугодие	338 школа	Лысенкова Н.Ф. Воюшина М.П. Суворова Е.П.
25.05.2015	Отчёт по итогам этапа работы	Комитет по образованию	Лысенкова Н.Ф. Воюшина М.П. Суворова Е.П.